

Educar la vida **espiritual**

en la Escuela Católica



CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



CUSTODIAR LA HUMANIDAD

"La misión más urgente de la escuela católica hoy es custodiar aquello que nos hace profundamente humanos."





LA GRAN PREGUNTA DE NUESTRO TIEMPO



Vivimos en la era de:

- La inteligencia artificial
- La automatización
- La hiperconectividad
- La información infinita



Pero también en la era de:

- La crisis de sentido
- La soledad
- La ansiedad
- La fragmentación humana

¿Cómo educar aquello que ninguna tecnología podrá reemplazar?



LA RESPUESTA DE LA ESCUELA CATÓLICA

Pacto Educativo Global

- Persona en el centro.
- Fraternidad universal.
- Ecología integral.
- Cultura del encuentro.

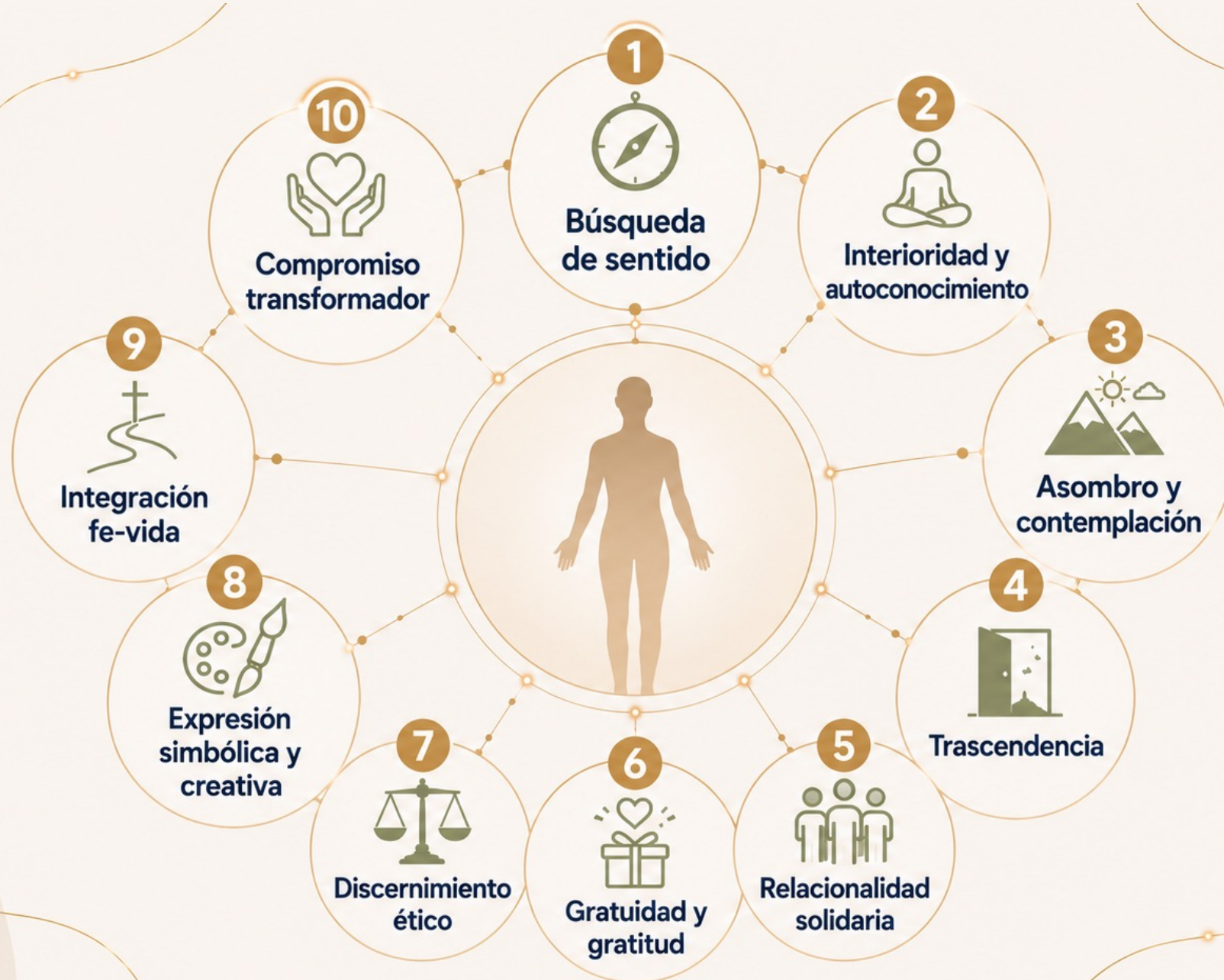
Magnífica Humanitas

- Custodiar la dignidad humana.
- Valorar la fragilidad.
- Promover la compasión.
- Humanizar la tecnología.

**La vida espiritual es el corazón de
la formación integral.**



LAS 10 CLAVES PARA CUSTODIAR LA HUMANIDAD



1. BÚSQUEDA DE SENTIDO.



Pregunta

¿Para qué vivo?



Custodiar la humanidad significa

Ayudar a descubrir propósito, vocación y esperanza.



La escuela educa el sentido cuando

- Formula preguntas profundas.
- Construye proyectos de vida.
- Relaciona aprendizaje y existencia.



"Una vida sin sentido pierde el horizonte."

2. INTERIORIDAD Y AUTOCONOCIMIENTO.



Pregunta

¿Quién soy realmente?



Custodiar la humanidad significa

Aprender a escucharse y conocerse.



La escuela educa la interioridad cuando

- Genera silencio.
- Favorece la reflexión.
- Cultiva la conciencia emocional.



"Quien aprende a habitarse puede aprender a habitar el mundo."





3. ASOMBRO Y CONTEMPLACIÓN.



Pregunta

¿Qué me maravilla?



Custodiar la humanidad significa

Recuperar la capacidad de admirar.



La escuela educa el asombro cuando

- Valora la belleza.
- Contempla la naturaleza.
- Desarrolla una mirada profunda.



"Solo quien se asombra aprende a cuidar."

4. TRASCENDENCIA.



Pregunta

¿Qué hay más allá de mí?



Custodiar la humanidad significa

Abrirse al misterio, a Dios y a la esperanza.



La escuela educa la trascendencia cuando

- Promueve la oración.
- Cultiva la gratitud.
- Plantea preguntas últimas.



"El corazón humano siempre busca algo más grande que sí mismo."





5. RELACIONALIDAD SOLIDARIA.



Pregunta

¿Cómo puedo amar mejor?



Custodiar la humanidad significa

Reconocer al otro como hermano.



La escuela educa la fraternidad cuando

- Enseña a escuchar.
- Promueve la empatía.
- Impulsa el servicio.



"La espiritualidad se hace visible en nuestras relaciones."

6. GRATUIDAD Y GRATITUD.



Pregunta

¿Qué he recibido como don?



Custodiar la humanidad significa

Aprender a agradecer y compartir.



La escuela educa la gratitud cuando

- Reconoce los dones recibidos.
- Valora el servicio.
- Celebra los pequeños gestos.

“

"La gratitud transforma lo que tenemos en abundancia."





7. DISCERNIMIENTO ÉTICO.



Pregunta

¿Qué decisión construye más humanidad?



Custodiar la humanidad significa

Aprender a elegir el bien.



La escuela educa el discernimiento cuando

- Analiza dilemas éticos.
- Reflexiona sobre IA y tecnología.
- Forma la conciencia moral.



"No todo lo técnicamente posible es humanamente conveniente."

8. EXPRESIÓN SIMBÓLICA Y CREATIVA.



Pregunta

¿Cómo expreso lo que llevo dentro?



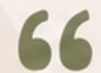
Custodiar la humanidad significa

Dar voz al mundo interior.



La escuela educa la creatividad espiritual cuando

- Utiliza símbolos.
- Favorece el arte.
- Celebra la vida.



"Los símbolos expresan aquello que las palabras no alcanzan."



9. INTEGRACIÓN FE Y VIDA.



Pregunta

¿Cómo ilumina mi fe mi vida cotidiana?



Custodiar la humanidad significa

Unir Evangelio y experiencia.



La escuela integra fe y vida cuando

- Conecta fe y realidad.
- Promueve el testimonio.
- Favorece la coherencia.



"La fe se vuelve creíble cuando transforma la vida."



10. COMPROMISO TRANSFORMADOR.



Pregunta

¿Qué puedo hacer para mejorar el mundo?



Custodiar la humanidad significa

Pasar de la reflexión a la acción.



La escuela educa para transformar cuando

- Promueve el aprendizaje-servicio.
- Construye paz.
- Cuida la casa común.



"La experiencia de Dios siempre nos envía hacia los demás."





EL EDUCADOR COMO CUSTODIO DE LA HUMANIDAD



El educador:

- Despierta preguntas.
- Acompaña procesos.
- Cultiva la interioridad.
- Genera esperanza.
- Forma para el servicio.

No solo enseña contenidos.

Forma personas.

LA ESCUELA COMO TALLER DE HUMANIDAD

- Educa para el sentido.
- Educa para la interioridad.
- Educa para la trascendencia.
- Educa para la fraternidad.
- Educa para el compromiso.





CUSTODIAR LA HUMANIDAD

Es ayudar a cada estudiante a descubrir:

- ¿Quién soy?
- ¿Para qué vivo?
- ¿En quién confío?
- ¿Cómo puedo servir?

"La escuela católica no está llamada a competir con las máquinas, sino a formar personas capaces de amar, contemplar, discernir, creer y transformar el mundo."



CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA

Educamos para **transformar** *Vidas*

Material elaborado por:

OSCAR A. PÉREZ SAYAGO

Director General de CIEC

Confederación Interamericana de Educación Católica

 direcciongeneral@ciec.edu.co

 +57 3214449650

 www.ciec.edu.co

