



CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA

10 CLAVES

PARA TRABAJAR LA

DIGNIDAD DE LA PERSONA

EN LA ESCUELA

DESDE

MAGNIFICA HUMANITAS



A partir de **Magnifica Humanitas**,
la escuela puede trabajar la
Dignidad Integral de la Persona
como un eje que une identidad,
relación, libertad, aprendizaje,
trabajo, cuidado y bien común.





La encíclica subraya que la **dignidad humana** no se adquiere ni se mide por rendimiento, datos o utilidad, sino que es un don que precede a toda evaluación; además, invita a la escuela a ser un espacio de **relaciones fiables, discernimiento, verdad y formación integral.**

1.

RECONOCER LA **DIGNIDAD
INCONDICIONAL** DE CADA
ESTUDIANTE.





Cada
estudiante
vale por quien
es, no por lo
que logra.

Promover una **cultura escolar** que reconozca los **talentos, procesos y potencialidades** de cada persona.





2.

**EDUCAR PARA LA
INTERIORIDAD Y NO
SOLO PARA LA
UTILIDAD.**

**La educación
forma personas
completas, no
solo profesionales
competentes.**





Incorporar **espacios de reflexión,** espiritualidad, silencio y construcción del proyecto de vida.

3.

**CUIDAR LA PALABRA
Y LA CONVIVENCIA.**



Las palabras
tienen el poder
de **construir**
humanidad y
paz.





Fomentar el diálogo respetuoso, la **escucha activa** y la **resolución pacífica** de conflictos.

4.

HACER DE LA
ESCUELA UN LUGAR
DE RELACIONES
FIABLES.





Educar es **crear**
vínculos
auténticos y
significativos.

Fortalecer la tutoría,
el acompañamiento
personal y la
cercanía entre
**docentes y
estudiantes.**





5.

**FORMAR EN
PENSAMIENTO
CRÍTICO Y
DISCERNIMIENTO
DIGITAL.**

La verdad
requiere
discernimiento
en **la era digital.**





Enseñar a verificar fuentes, contrastar información y **analizar críticamente los contenidos digitales.**

6.

**INTEGRAR LA
TECNOLOGÍA CON
SENTIDO HUMANO.**





La tecnología
debe servir a la
persona y al
aprendizaje.

Utilizar la
inteligencia artificial
y las herramientas
digitales desde
**criterios éticos y
pedagógicos.**





7.

**PROMOVER LA
INCLUSIÓN Y LA
ATENCIÓN A LA
FRAGILIDAD.**

Toda persona
merece **ser**
acogida,
acompañada y
valorada.





Desarrollar
prácticas
inclusivas que
respondan a las
necesidades de
cada estudiante.

8.

VINCULAR
APRENDIZAJE CON
BIEN COMÚN.





Aprender es
prepararse para
servir y transformar
la sociedad.

Impulsar proyectos
de aprendizaje-
servicio y
**compromiso
comunitario.**





9.

**EDUCAR PARA EL
TRABAJO CON
SENTIDO Y
RESPONSABILIDAD.**

El trabajo es
una vocación
para **contribuir**
al bien de los
demás.



TRABAJAMOS
CON PASIÓN
PARA **SERVIR**
Y TRANSFORMAR
VIDAS





Promover
experiencias que
desarrollen
creatividad,
responsabilidad y
compromiso social.

10.

**CONSTRUIR UNA
CULTURA DEL
AMOR Y DE LA PAZ.**





La educación
tiene como meta
formar
**constructores de
fraternidad.**

**Generar
experiencias de
reconciliación,
solidaridad y
construcción de
paz.**





La meta educativa no es solo formar eficientes, **sino personas capaces de compasión, justicia, diálogo y reconciliación**; la escuela debe ser laboratorio **de civilización del amor**.

Construir comunidades
educativas que
integren humanidad,
tecnología,
espiritualidad, inclusión
y compromiso con el
bien común.



Material ELABORADO POR:



OSCAR A. PÉREZ SAYAGO

Director General de CIEC
Confederación Interamericana
de Educación Católica



direcciongeneral@ciec.edu.co



+57 3214449650



www.ciec.edu.co

