

CIEC[®]

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE

COLECCIÓN CIEC N° 7

**EDUCAR PARA UN
FUTURO SOSTENIBLE**



CONTENIDO

1	"Encontrándonos en la mitad: IA en educación." Samir Estefan.	03
2	"Presentación película a la Carta." Cristina Chuquimarca.....	36
3	"Educación para el Desarrollo Sostenible, un instrumento clave para lograr los ODS." Víctor Sánchez.....	47
4	"La integración de la (Educación para el desarrollo sostenible) EDS en las políticas públicas, estrategias y programas educativos".....	64
5	"Pedagogía transformadora orientada a la acción. Enfoques pedagógicos y métodos claves del aprendizaje para los ODS".....	80
6	"Transformación de los entornos de aprendizaje. Que los estudiantes aprendan lo que viven y vivan lo que aprenden".....	123
7	"Construimos futuro: comprender el desafío y actuar en consecuencia".....	137
8	"El video educativo como recurso digital en el aula".....	148
9	"Integración de la Educación para el desarrollo sostenible (EDS) en la formación docente. Fortalecimiento de las capacidades de los educadores".....	165
10	"un viaje hacia una generación más saludable." Por Luís Pedro Carrero	177
11	"Empoderamiento y movilización de los niños y jóvenes. Es su presente y su futuro lo que está en juego" Angela Español	184
12	"Comunicación para la acción. El papel de la educación en la comunicación y divulgación de los ODS"	206
13	"Pacto Educativo global y educación para el desarrollo sostenible" José Laguna	222
14	"Aportes de la escuela católica de américa al futuro sostenible Cardenal Oscar Rodríguez Maradiaga"	239



EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



Santo Domingo, RD
11 al 13 de enero de 2024

XXVIII

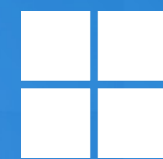
CONGRESO INTERAMERICANO
DE EDUCACIÓN CATÓLICA

www.congresociec.com

ENCONTRÁNDONOS EN LA MITAD: IA EN
EDUCACIÓN

SAMIR ESTEFAN
GERENTE LATAM LENOVO
EDUCACIÓN





Windows 11

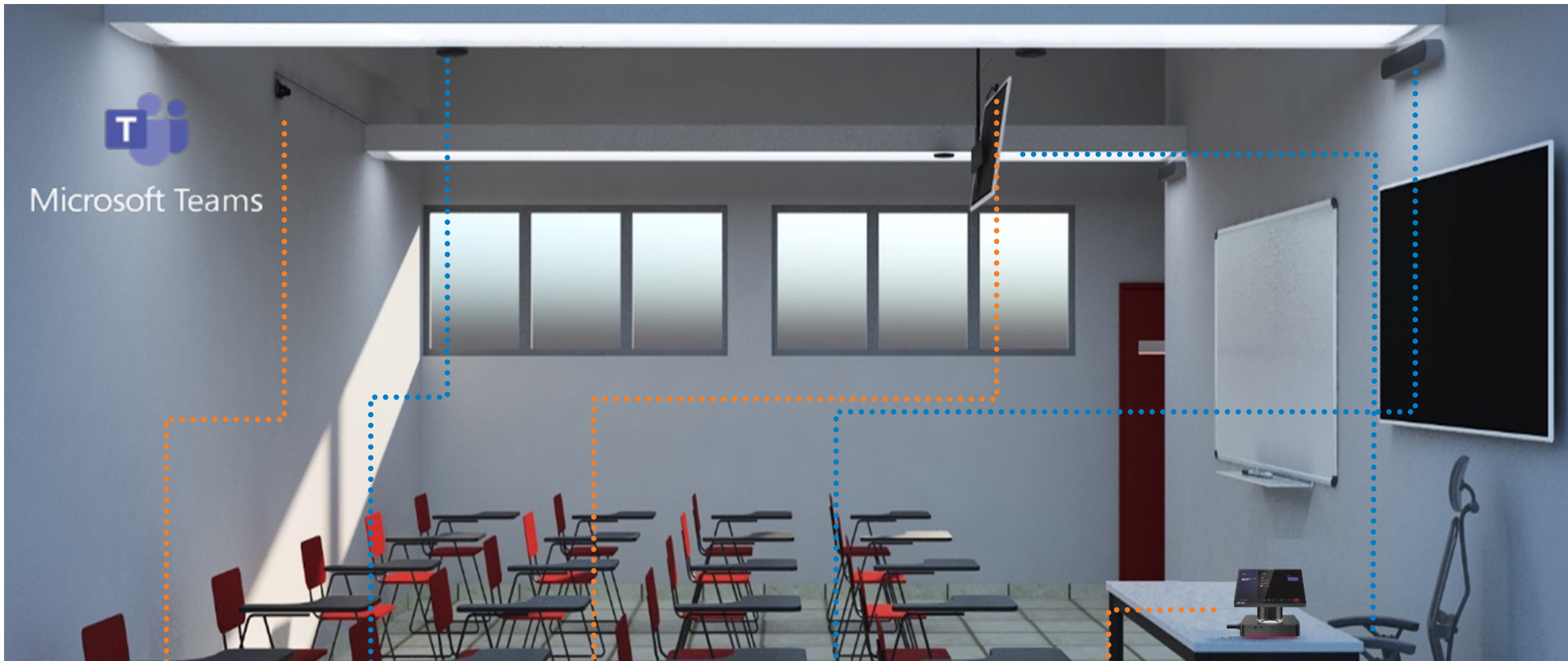


Windows 11





Microsoft Teams



Cámara
"Enfoque Sala"



Micrófonos
Externos



Cámara "Enfoque
Pizarra"



Barra de
Sonido



Lenovo
Smart Hub



TV #1 o
Proyector





EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



Santo Domingo, RD
11 al 13 de enero de 2024

XXVIII

CONGRESO INTERAMERICANO
DE EDUCACIÓN CATÓLICA

www.congresociec.com



ENCONTRÁNDONOS EN LA MITAD: IA EN
EDUCACIÓN

SAMIR ESTEFAN
GERENTE LATAM LENOVO
EDUCACIÓN

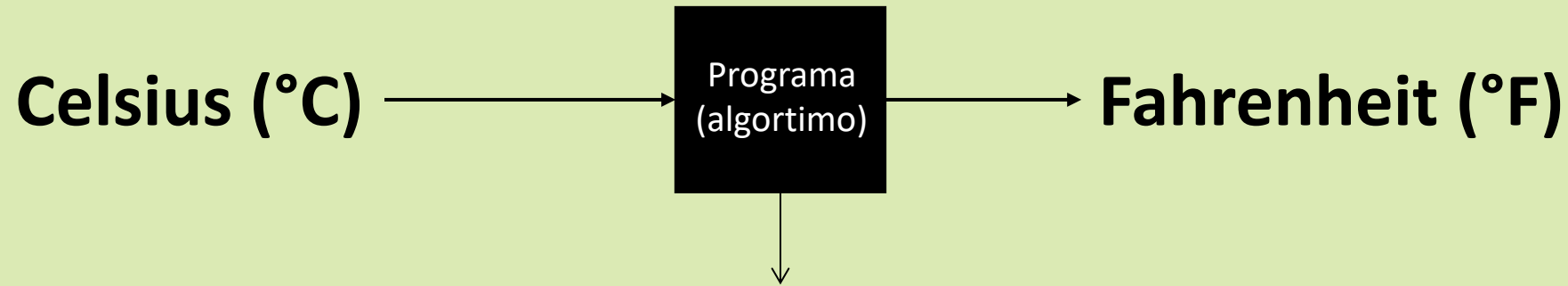
¿QUÉ ES INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)?

La Inteligencia Artificial (IA) es la combinación de algoritmos planteados con el propósito de crear máquinas que presenten las mismas capacidades que el ser humano.



¿QUÉ ES INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)?

Programación Regular



$$Fahrenheit = Celsius * 1,8 + 32$$



¿QUÉ ES INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)?



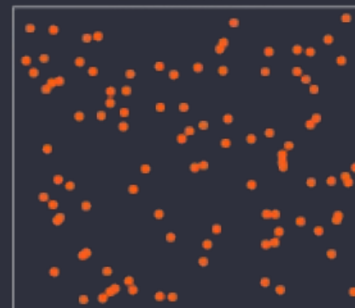
0°C	→	32°F
10°C	→	50°F
20°C	→	68°F
30°C	→	86°F
40°C	→	104°F
50°C	→	122°F



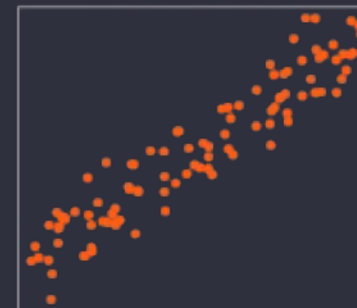


REGRESIONES

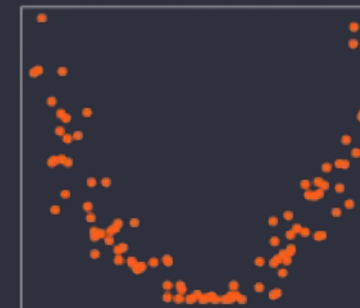
Sin relación



Relación lineal



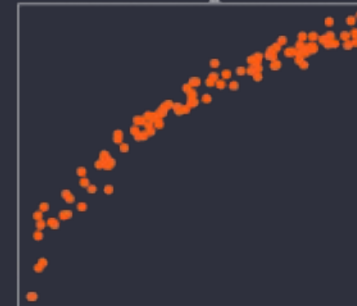
Relación cuadrática



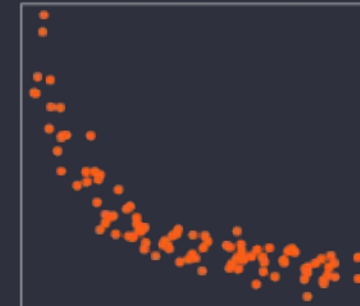
Relación exponencial

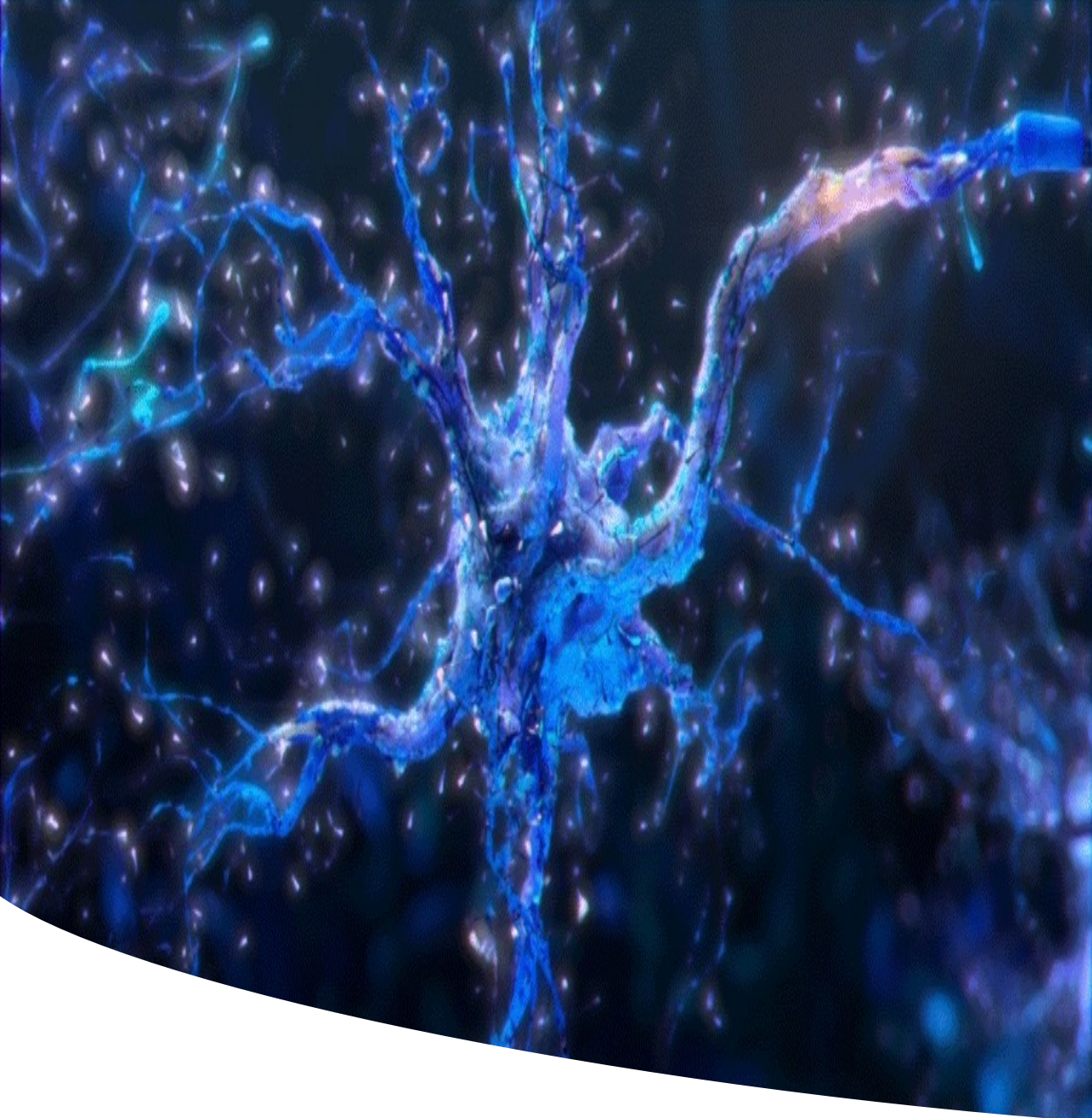


Relación logarítmica

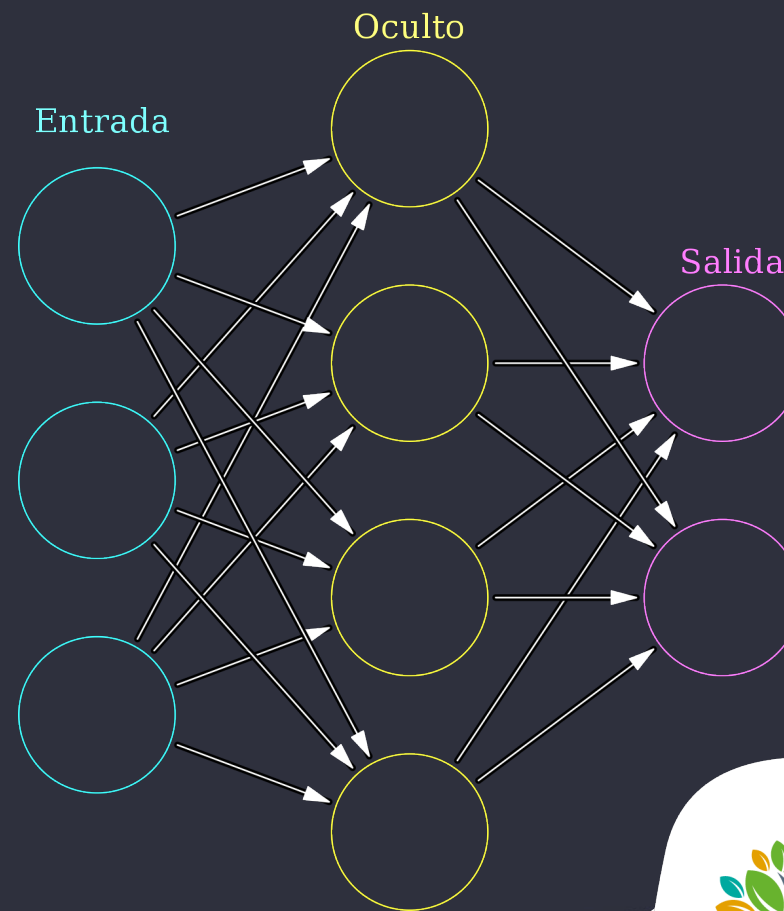


Relación inversa



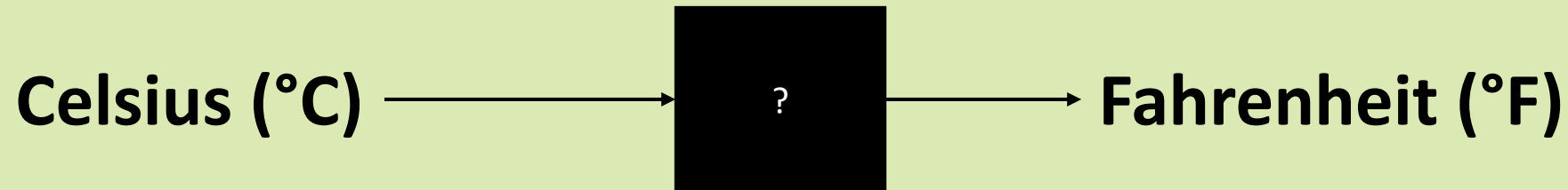


REDES NEURONALES



¿QUÉ ES INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)?

Aprendizaje Automático (Machine Learning)

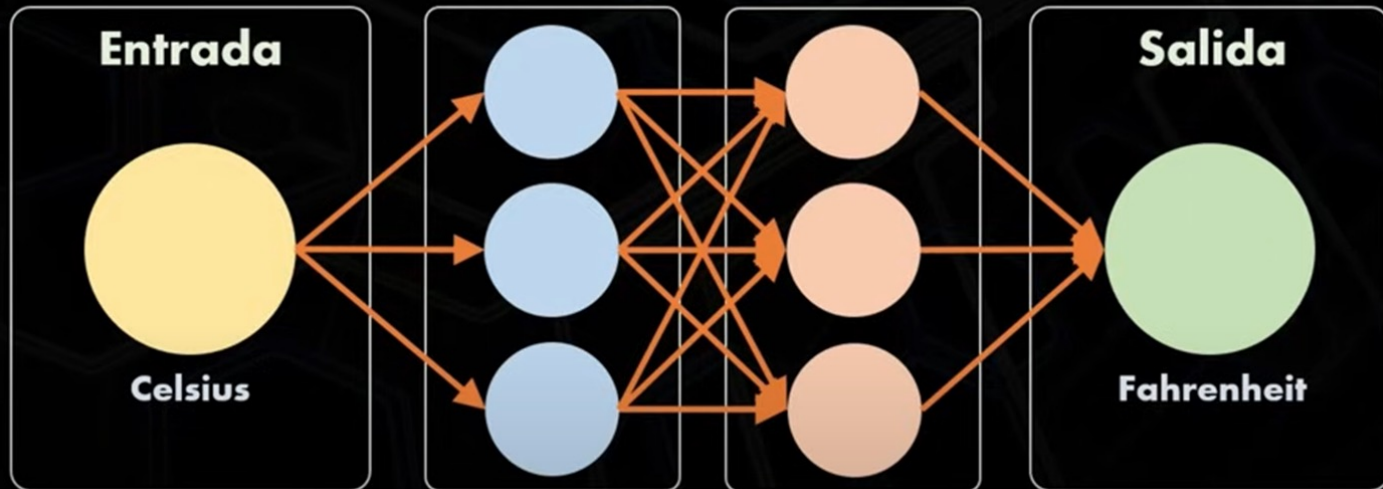


0°C	→	32°F
10°C	→	50°F
20°C	→	68°F
30°C	→	86°F
40°C	→	104°F
50°C	→	122°F

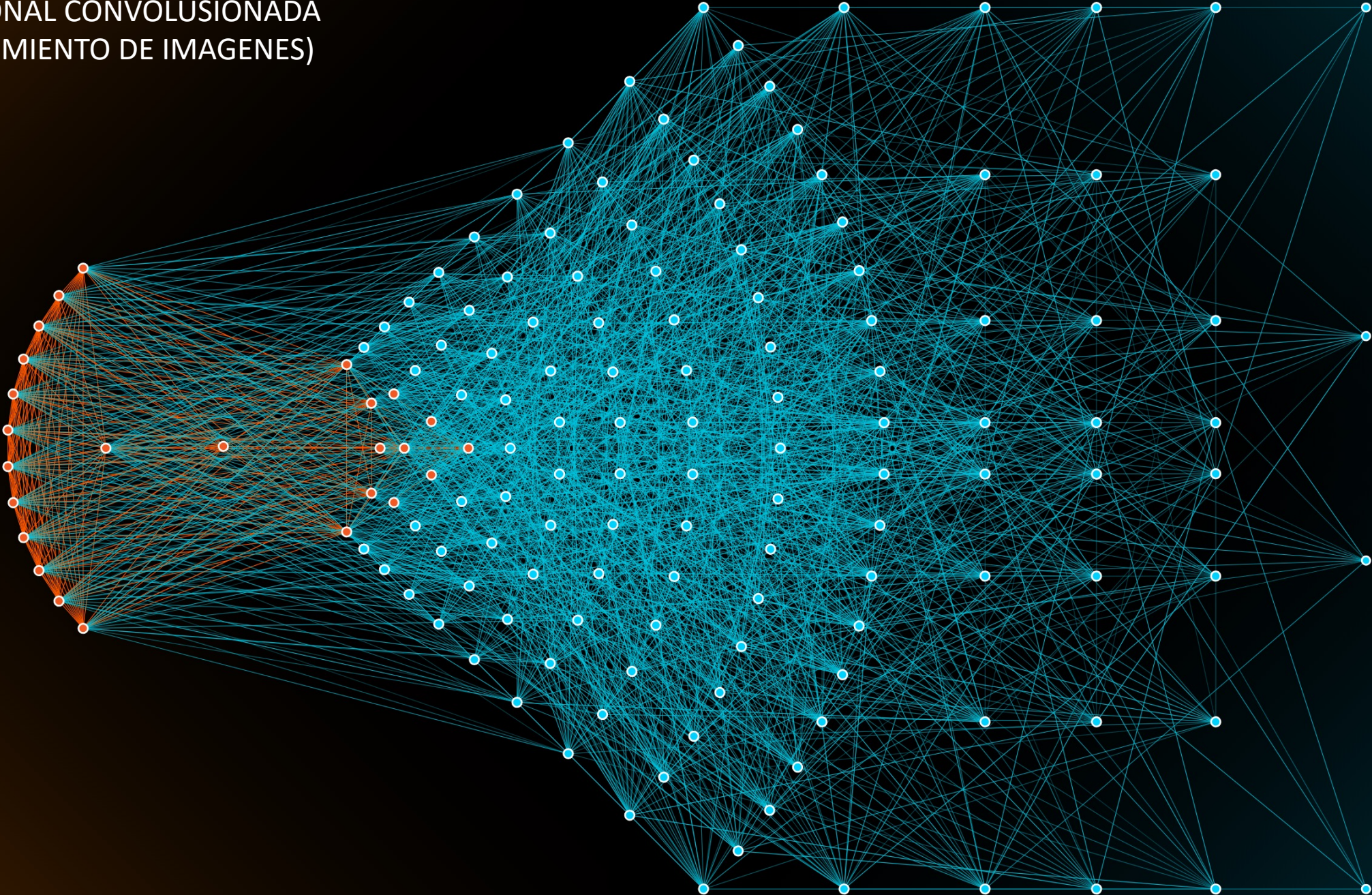


¿QUÉ ES INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)?

Proceso general



RED NEURONAL CONVOLUCIONADA
(RECONOCIMIENTO DE IMAGENES)



GPT Series Models



IA DÉBIL (ANI)

TRANSFORMERS

- Usaré bronceador para tomar el sol en la playa .
- Pediré prestado por esta semana El Quijote en la biblioteca del colegio.



CHATGPT

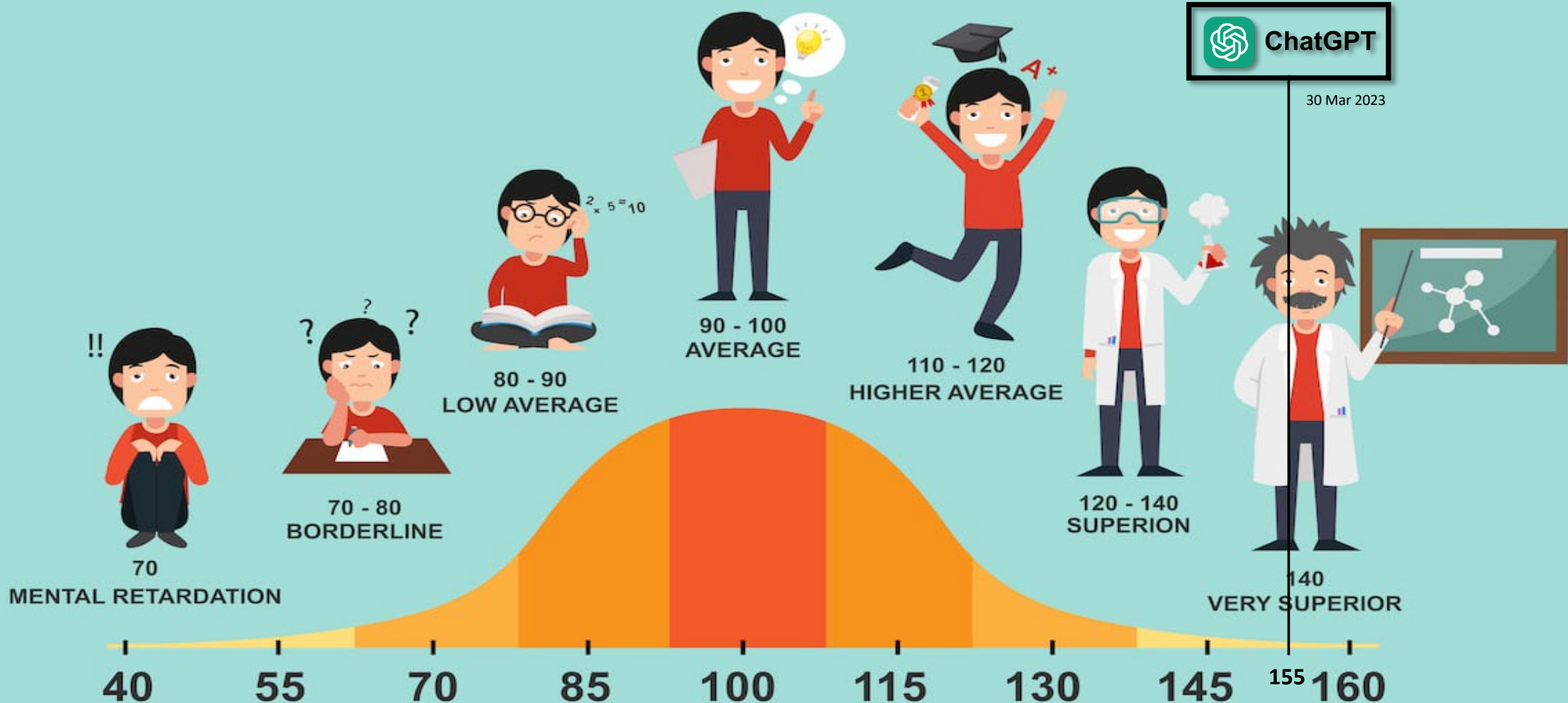
- Entiende lo que escribes.
- Sabe idiomas
- Sabe matemáticas
- Sabe redactar de diferentes maneras
- Sabe programar
- Puede pasar un examen de universidad de medicina
- Puede pasar un examen de universidad de derecho
- Sabe de todo...





ChatGPT

30 Mar 2023



- 50-70 MILD MR
- 35-50 MODERATE MR
- 20-35 SEVERE MR
- 0-20 PROFOUND MR

IQ SCALE DISTRIBUTION

TIPOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

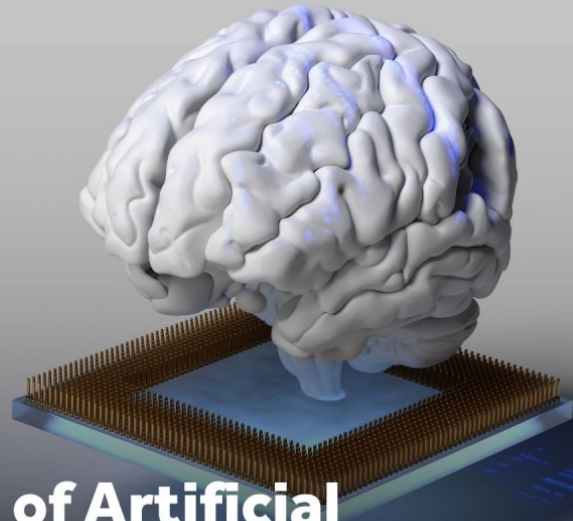
- **IA Débil (ANI):** Se refiere a la aplicación de técnicas y algoritmos de aprendizaje automático y procesamiento del lenguaje natural para realizar tareas específicas de manera automatizada.
- **IA General (AGI):** Busca desarrollar una máquina que pueda aprender y realizar cualquier tarea intelectual que un ser humano pueda hacer.
- **Super IA (ASI):** Considerada la más poderosa, precisamente porque es la máquina capaz de volverse consciente y autónoma.



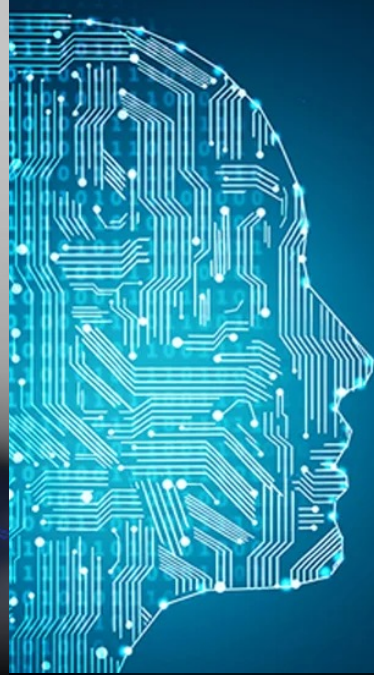
TIPOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

- IA Débil (ANI):
 - Reconocimiento de imágenes.
 - Identificación de patrones.
 - Traducción de idiomas.
 - Carros autónomos.
 - Grandes Modelos Lingüísticos (LLM).
 - Toma de decisiones en condiciones limitadas.





Should You Be Scared of Artificial General Intelligence (AGI)?



What is **AGI**?
How Close We Are to
Fully Self-Sufficient
Artificial Intelligence?



“

**Is AGI around
the corner?**



 OpenAI

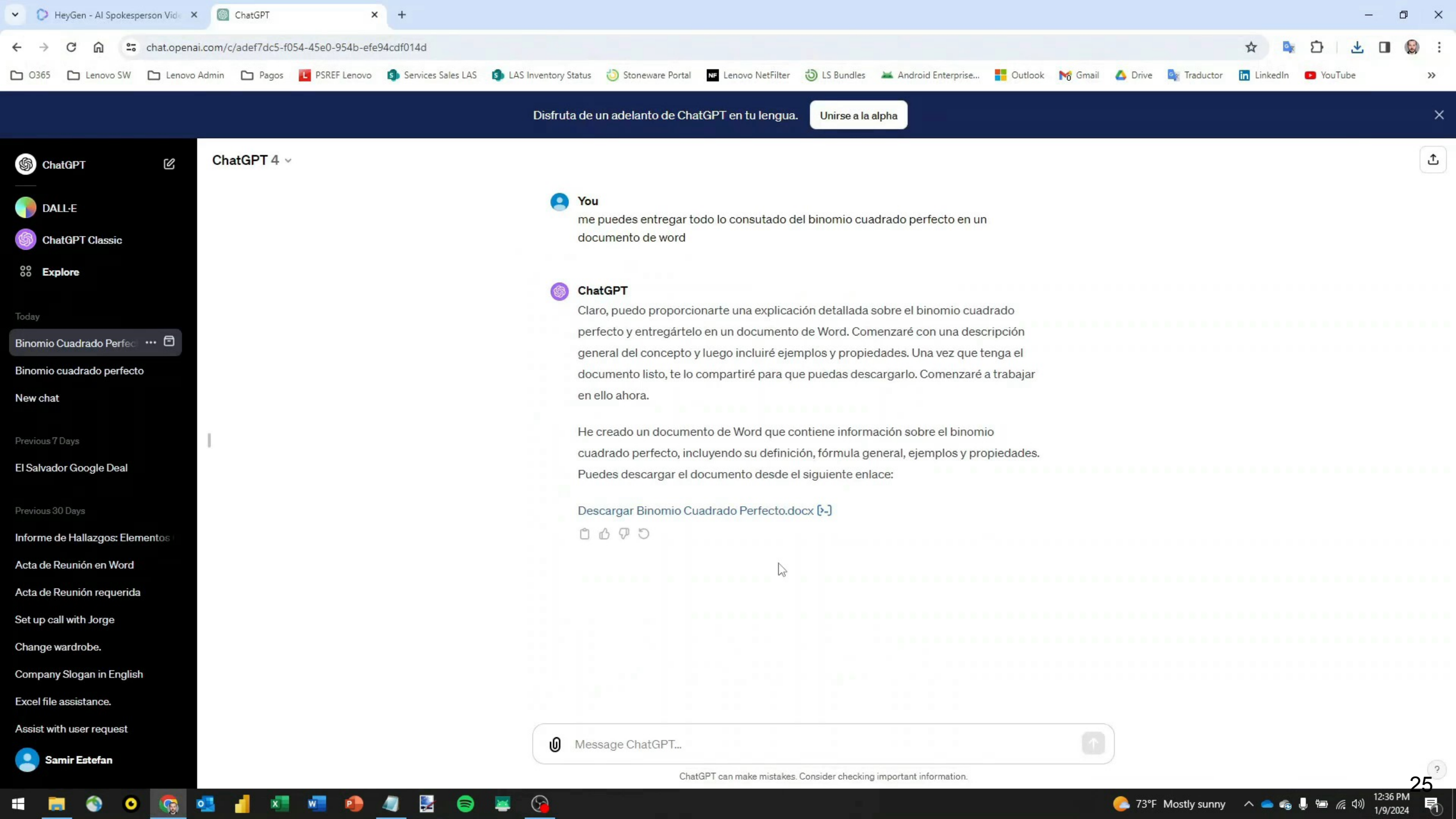
AGI
IS COMING





Aprendemos juntos

Un proyecto de educación para una vida mejor



Disfruta de un adelanto de ChatGPT en tu lengua. [Unirse a la alpha](#)

- ChatGPT
- DALL-E
- ChatGPT Classic
- Explore
- Today
- Binomio Cuadrado Perfecto
- Binomio cuadrado perfecto
- New chat
- Previous 7 Days
- El Salvador Google Deal
- Previous 30 Days
- Informe de Hallazgos: Elementos
- Acta de Reunión en Word
- Acta de Reunión requerida
- Set up call with Jorge
- Change wardrobe.
- Company Slogan in English
- Excel file assistance.
- Assist with user request
- Samir Estefan

ChatGPT 4

You
me puedes entregar todo lo consultado del binomio cuadrado perfecto en un documento de word

ChatGPT
Claro, puedo proporcionarte una explicación detallada sobre el binomio cuadrado perfecto y entregártelo en un documento de Word. Comenzaré con una descripción general del concepto y luego incluiré ejemplos y propiedades. Una vez que tenga el documento listo, te lo compartiré para que puedas descargarlo. Comenzaré a trabajar en ello ahora.

He creado un documento de Word que contiene información sobre el binomio cuadrado perfecto, incluyendo su definición, fórmula general, ejemplos y propiedades. Puedes descargar el documento desde el siguiente enlace:

[Descargar Binomio Cuadrado Perfecto.docx \[-\]](#)



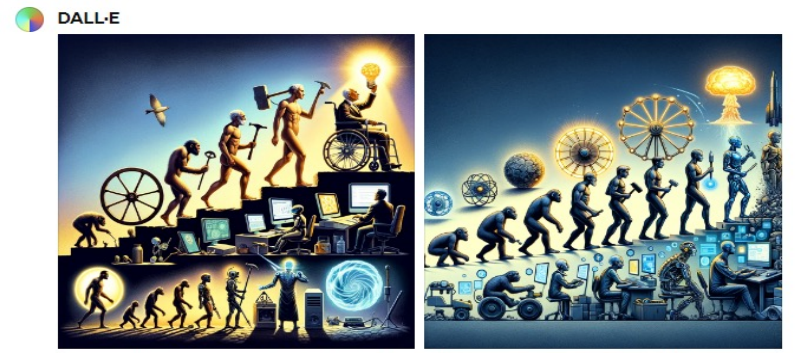
Message ChatGPT...

ChatGPT can make mistakes. Consider checking important information.

- ChatGPT
- DALL-E
- ChatGPT Classic
- Explore
- Today
- Evolución de herramienta...
- Diseño de logo para CIEC
- Binomio Cuadrado Perfecto explic...
- Binomio cuadrado perfecto
- New chat
- Previous 7 Days
- El Salvador Google Deal
- Previous 30 Days
- Informe de Hallazgos: Elementos
- Acta de Reunión en Word
- Acta de Reunión requerida
- Set up call with Jorge
- Change wardrobe.
- Company Slogan in English
- Excel file assistance.
- Assist with user request
- Google's El Salvador Agreement
- 2023
- Voz disponible para ayuda
- CC Location Attention
- Lenovo 300w: N100 Processor
- Tablas Dinámicas en Excel
- Lenovo's Horus MDM Success
- Contract Update and Support
- Lenovo's Horus MDM
- Samir Estefan

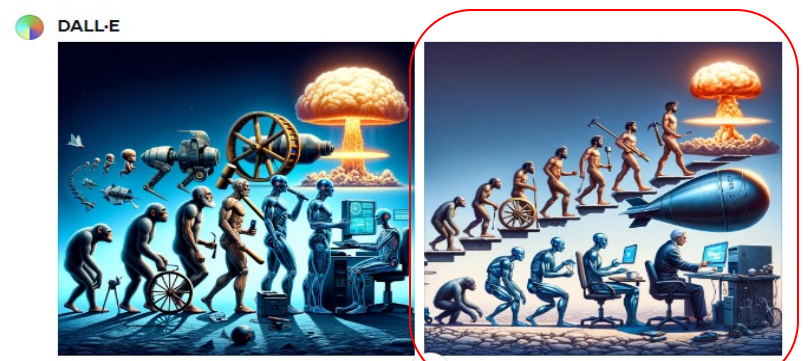
DALL-E

You
 quiero hacer una imagen que muestre la evolucion del hombre y su impacto en el mundo al crear herramientas cada vez mas potentes iniciando desde el hombre usando la rueda, luego el martillo, luego el computador, luego la bomba atomica y por ultimo la inteligencia artificial



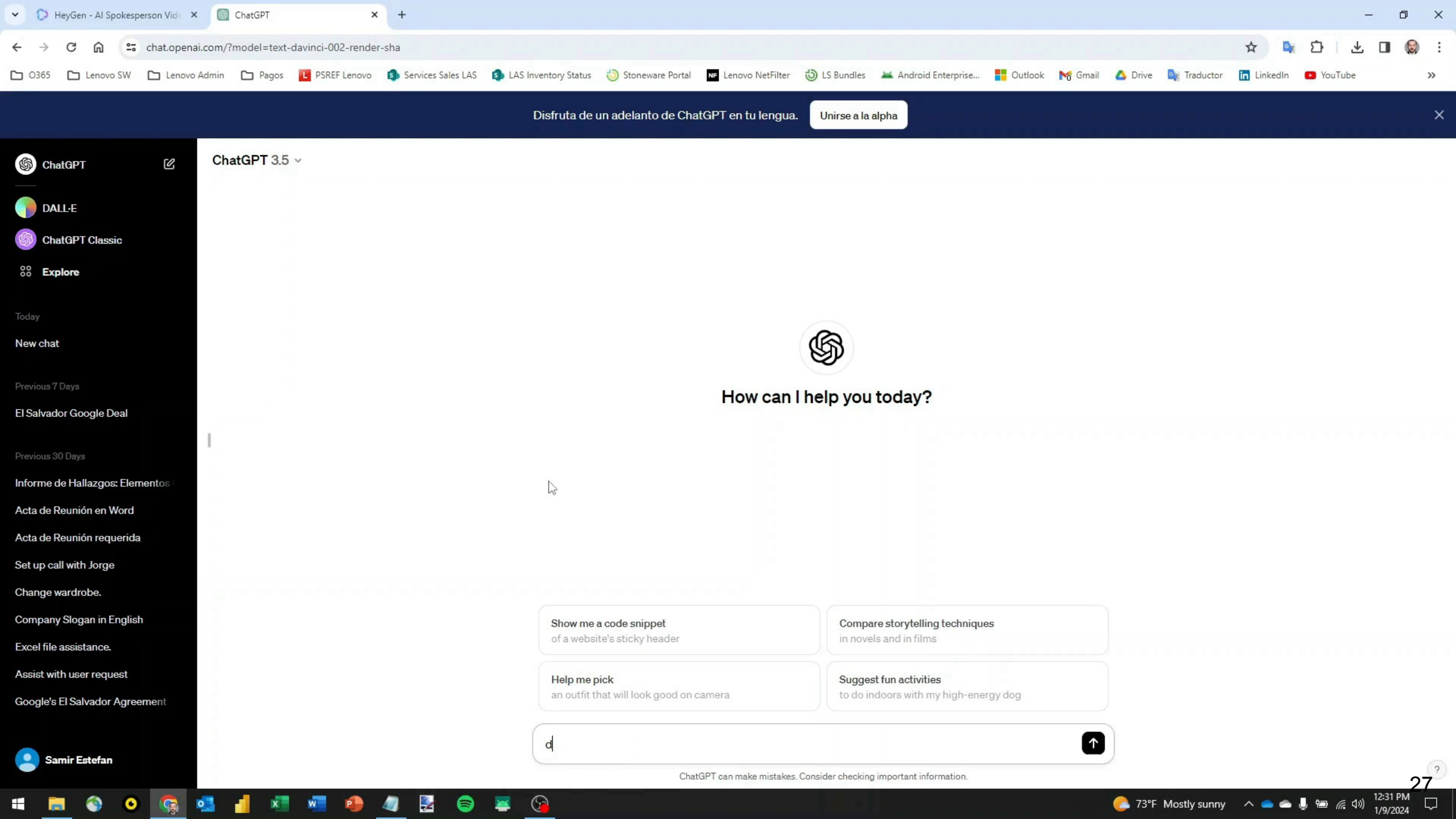
DALL-E
 Here are the images depicting the evolution of human innovation through the use of increasingly powerful tools, from the invention of the wheel to the development of artificial intelligence.

You
 puedes incluir la bomba atomica en la primera opcion que fue la que mas me gusto



DALL-E
 Here are the updated images, now including the atomic bomb in the sequence as requested.

Message DALL-E...



Disfruta de un adelanto de ChatGPT en tu lengua. [Unirse a la alpha](#)

- ChatGPT
- DALL-E
- ChatGPT Classic
- Explore
- Today
- New chat
- Previous 7 Days
- El Salvador Google Deal
- Previous 30 Days
- Informe de Hallazgos: Elementos
- Acta de Reunión en Word
- Acta de Reunión requerida
- Set up call with Jorge
- Change wardrobe.
- Company Slogan in English
- Excel file assistance.
- Assist with user request
- Google's El Salvador Agreement
- Samir Estefan

ChatGPT 3.5 ▾



How can I help you today?

Show me a code snippet of a website's sticky header

Compare storytelling techniques in novels and in films

Help me pick an outfit that will look good on camera

Suggest fun activities to do indoors with my high-energy dog

d

ChatGPT can make mistakes. Consider checking important information.

ElevenLabs

Generative Voice AI

Convert text to speech online for free with our AI voice generator. Create natural AI voices instantly in any language - perfect for video creators, developers, and businesses.

Get Started Free →

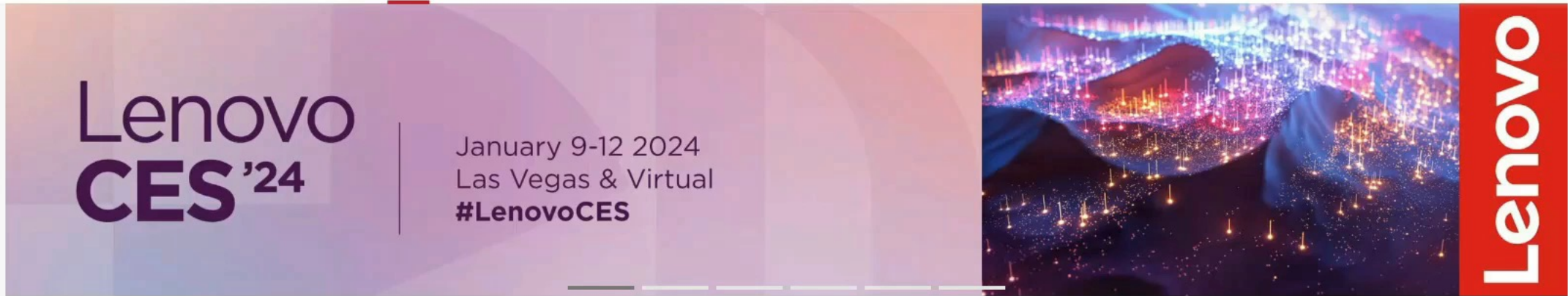
- Click on a language to convert text to speech:
- English
 - Chinese
 - Spanish
 - Hindi
 - Portuguese
 - French
 - German
 - Japanese
 - Arabic
 - Russian
 - Korean
 - Indonesian
 - Italian
 - Dutch
 - Turkish
 - Polish
 - Swedish
 - Filipino
 - Malay
 - Romanian
 - Ukrainian
 - Greek
 - Czech
 - Danish
 - Finnish
 - Bulgarian
 - Croatian
 - Slovak
 - Tamil

Eleven lets you voice any length of text in top quality, all while automatically matching what is being said with how it's being said. The model works best on longer texts, so type in at least a few sentences.

— Daniel ▾ 0 / 333

▶ | _____ ↺ ⬇





Samir Estefan Vargas

Education Sales MANager

Approval Center

Frequently Used Sites

Time

IT Support

Concur

Ariba

Global Expense Policy

News

Videos

More >



AI for all:
Driving intelligent transformation

January 9-12, 2024 | Las Vegas & Virtual
#LenovoCES

View Lenovo's CES virtual showcase, learn more about our 40+ new innovative products



Calvin Crosslin on Leading Global Diversity and Inclusion Initiatives



How Lenovo Innovates for End-to-End Device Security



Le-Grow Pro Jan - Influencing for Impact

YY Donates to the University of Science and Technology of China to Drive Scientific Research Innovation and Nurture Young Tal...



Feedback



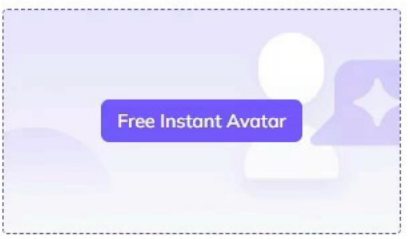
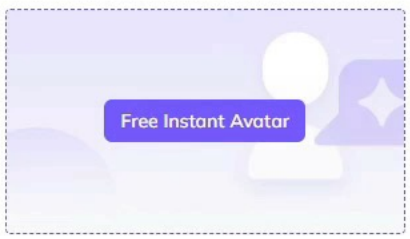
Home | Template | Avatar | Voice | Video | Asset

Create Avatar

- Instant Avatar** - Get your digital twin in minutes!
- Photo Avatar** - Animate your photo with text

Create Video

- Template** - Start from a template
- AI Script** - Start from AI script Generation



Joshua HeyGen CEO



Joshua HeyGen CEO



Blake



Blake



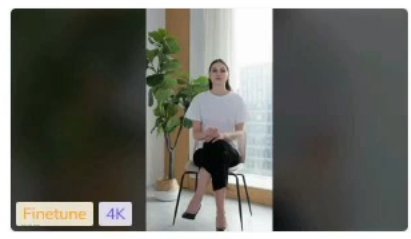
Edward



Leah



Matthew



Vera

Video Translate | Webinar Live Soon | Pricing | Labs | Tutorial | News



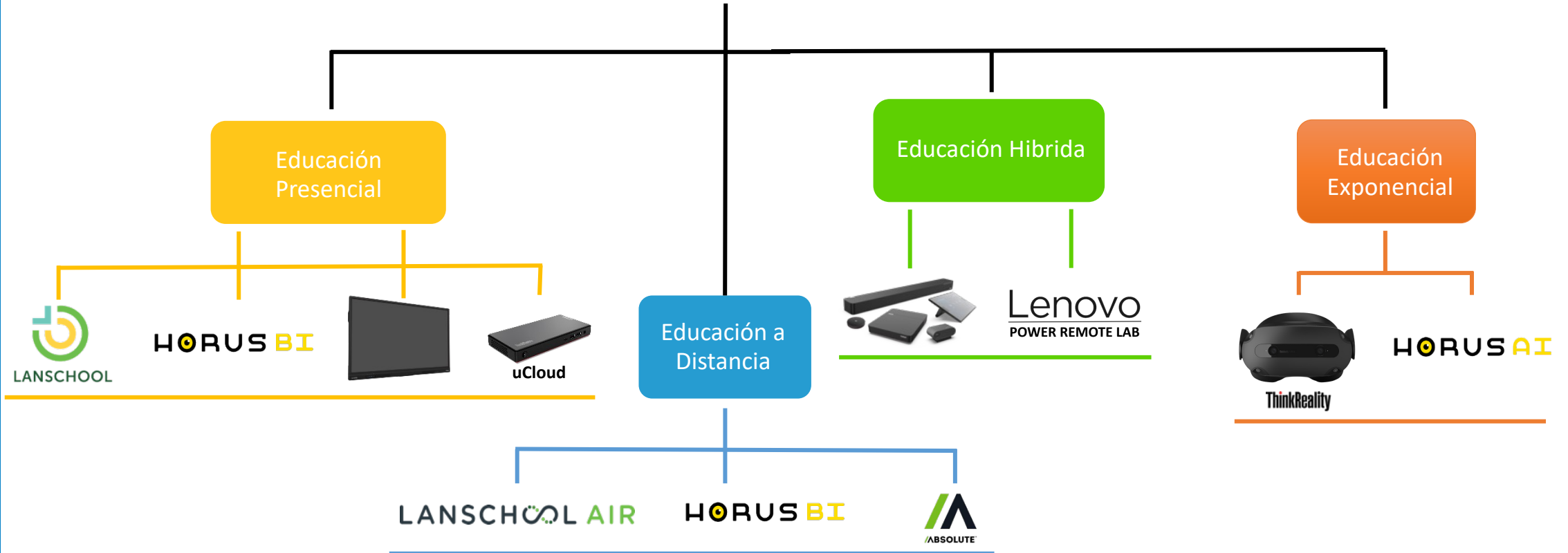
Merry
Christmas
GRACIAS

Best
Wishes!



GRACIAS

Lenovo Educación



Think Lenovo	100w	300w	500w	13w Yoga	V14	ThinkPad ThinkCentre ThinkStation	Extensiones de Garantía ADP SW Onboarding DaaS
Windows	11,6"		12.2"	13.3"	14"	14"/15"/16"	Servicios



EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



Santo Domingo, RD
11 al 13 de enero de 2024

XXVIII

CONGRESO INTERAMERICANO
DE EDUCACIÓN CATÓLICA

www.congresociec.com

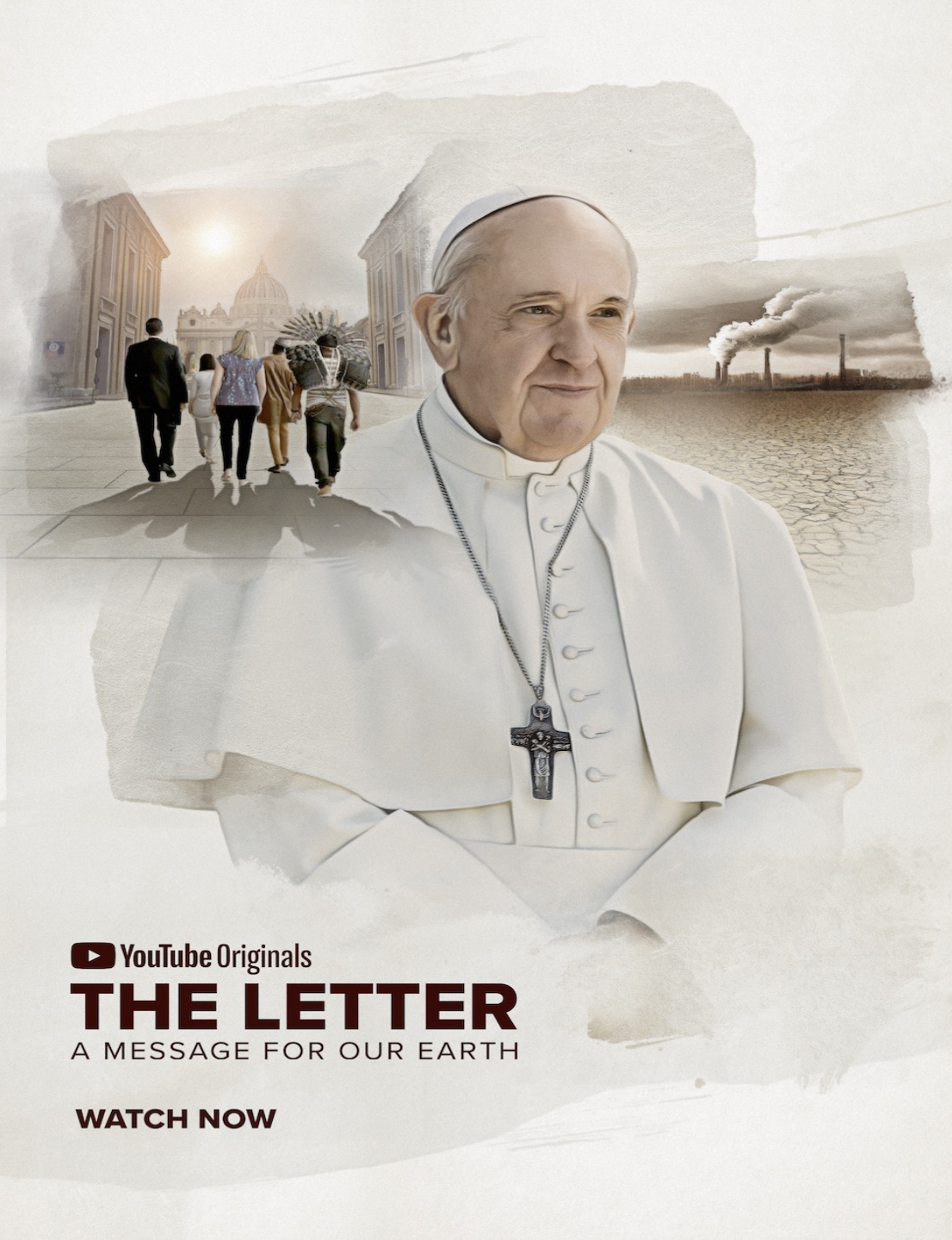
PRESENTACIÓN DE LA PELÍCULA “LA CARTA”


CLARA ELISA MORALES – CRISTINA CHUQUIMARCA
MOSQUERA



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



 YouTube Originals

THE LETTER

A MESSAGE FOR OUR EARTH

WATCH NOW



MOVIMIENTO LAUDATO SI'


Católicos por Nuestra Casa Común

QUIENES SOMOS

Somos un Movimiento guiado por el espíritu que reúne a los católicos para “inspirar y movilizar a la comunidad católica para cuidar nuestra casa común y lograr la justicia climática y ecológica”.





 YouTube Originals

THE LETTER

A MESSAGE FOR OUR EARTH

WATCH NOW



MOVIMIENTO LAUDATO SI'

Católicos por Nuestra Casa Común

La Carta

La Carta cuenta la historia de un viaje a Roma de líderes de primera línea para conversar sobre la carta encíclica *Laudato Si'* con el Papa Francisco. El diálogo exclusivo con el Papa, incluido en la película, ofrece una visión reveladora de la historia personal del Papa Francisco e historias nunca vistas desde que se convirtió en Obispo de Roma.



Resonancias

- Una frase
- Una imagen

<https://www.youtube.com/watch?v=l3EBHebH17Y>



PREGUNTAS GENERADORAS

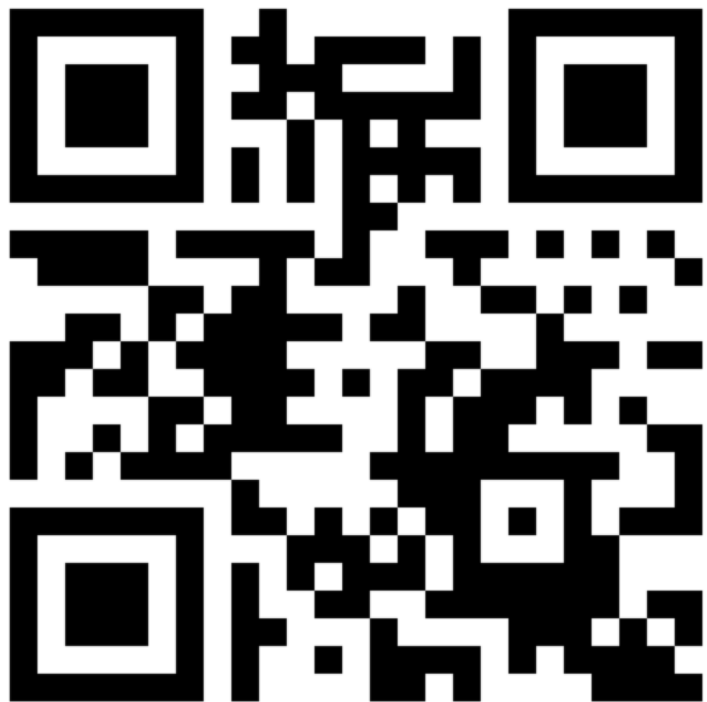
- ¿Cómo vincular la ecología con la evangelización?
- ¿Cómo puede aportar la educación para la transformación de nuestra realidad socioambiental?
- ¿Cómo generar compromiso juvenil por el Cuidado de la Casa Común?
- ¿Cómo vincular la ciencia y la fe?
- Cómo dialogar –desde la educación– con aquellos que sufren las injusticias climáticas?





PASAR A LA ACCIÓN

ACTÚA



<https://www.theletterfilm.org/es/proyecciones/>



**EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE**



**“SE NECESITAN LOS
TALENTOS Y LA
IMPLICACIÓN DE TODOS”.**

Papa Francisco, Laudato Si', 14.

**¡SÉ UN
ANIMADOR/A
LAUDATO SI'!**



**MOVIMIENTO CATÓLICO
MUNDIAL POR EL CLIMA**

¡GRACIAS!

CLARA MORALES

CRISTINA CHUQUIMARCA MOSQUERA

CRISTINA.C@LAUDATOSIMOVEMENT.ORG

+525613495050



CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



Santo Domingo, RD
11 al 13 de enero de 2024

XXVIII

CONGRESO INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN CATÓLICA

www.congresociec.com





EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



Santo Domingo, RD
11 al 13 de enero de 2024

XXVIII

CONGRESO INTERAMERICANO
DE EDUCACIÓN CATÓLICA

www.congresociec.com

**"EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE:
UN ELEMENTO CLAVE PARA LOGRAR OS ODS"**

**VÍCTOR R. SÁNCHEZ
JÁQUEZ**



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



Agenda 2030 para el Desarrollo

La Organización de las Naciones Unidas realizó en septiembre de 2015 la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible, en la que aprobó la resolución *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo*. La Agenda 2030 enunció 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas conexas: “Los Objetivos y las metas son de carácter integrado e indivisible y conjugan las tres dimensiones del desarrollo sostenible: **económica, social y ambiental**”.



EDUCACION-ODS4

La educación “ocupa un lugar primordial en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y es esencial para el logro de todos los ODS [...] debe formar parte de las estrategias para alcanzar cada uno de ellos” (Marco de acción 4).

El ODS 4 se dedicó explícitamente al ámbito educativo, y compromete a los Estados a: **“Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”**.



ODS4 y los 7 Compromisos para el Pacto Educativo Global

1 Poner a la persona en el centro

Contra la cultura del descarte, poner en el centro de todo proceso educativo a la persona, para hacer emerger su especificidad y su capacidad de estar en relación con los demás.



2 Escuchar a las jóvenes generaciones

Escuchar la voz de los niños, adolescentes y jóvenes para construir juntos un futuro de justicia y de paz, una vida digna de toda persona.



3 Promover a la mujer

Favorecer la plena participación de las niñas y las jóvenes en la educación.



4 Responsabilizar a la familia

Ver en la familia al primer e indispensable sujeto educador.



5 Abrirse a la acogida

Educar y educarnos en la acogida, abriéndonos a los más vulnerables y marginados.



6 Renovar la economía y la política

Estudiar nuevas formas de entender la economía, la política, el desarrollo y el progreso, al servicio del hombre y de toda la familia humana en la perspectiva de una ecología integral.

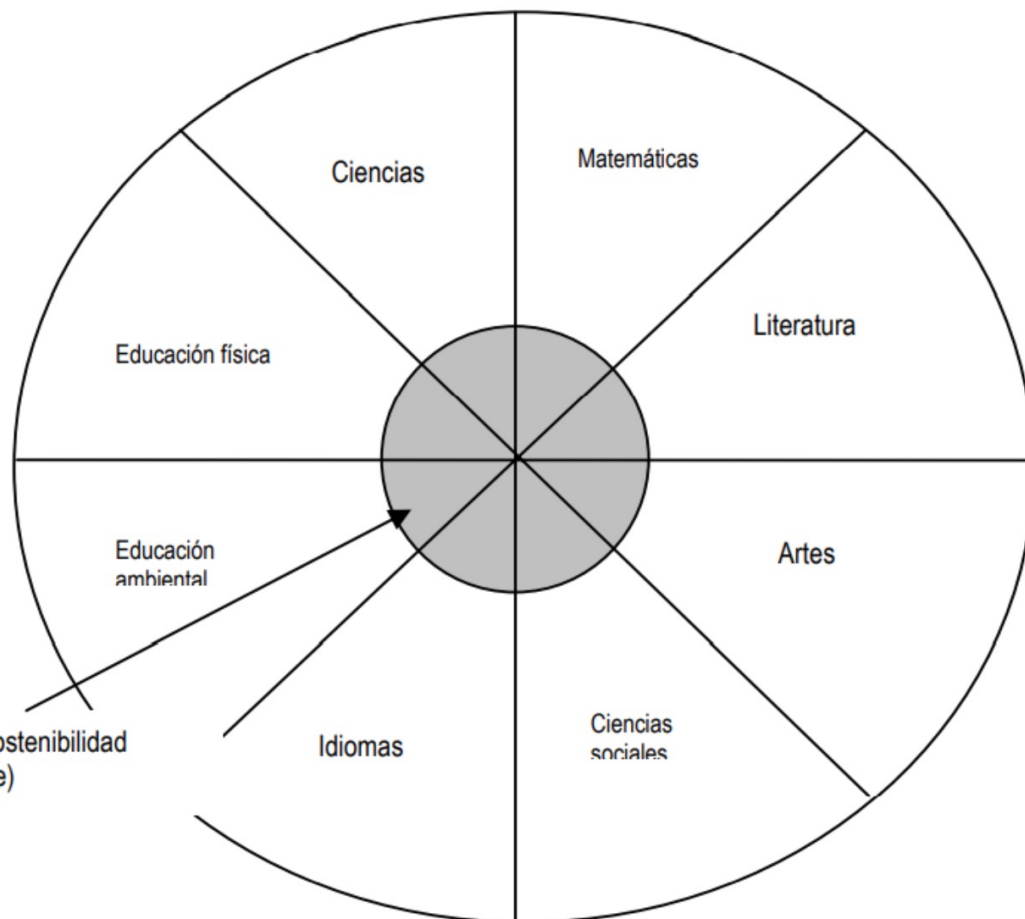


7 Cuidar la casa común

Custodiar y cultivar nuestra casa común, protegiendo sus recursos, adoptando estilos de vida más sobrios y apostando por las energías renovables y respetuosas del medio ambiente.



La integración de la sostenibilidad en los currículos educativos.



**EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE**

Habilidades del Siglo XXI y Desarrollo Sostenible

Pensamiento
Crítico

Habilidades

Colaboración

Conciencia
Ambiental



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE

Innovación y Tecnología en la Educación para el Desarrollo Sostenible



**EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE** 55

Proyectos educativos de la región centrados en el desarrollo sostenible



Barreras y desafíos en la integración de la sostenibilidad en la educación



Falta de Conciencia y Compromiso Social



Recursos Financieros Limitados



Falta de Capacitación Docente



Falta de Coherencia en las Políticas Educativas



Complejidad de los Temas sobre Sostenibilidad



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE

La Responsabilidad de las Instituciones Educativas

- Compromiso Institucional
- Integración Curricular
- Eficiencia Energética y Gestión de Residuos
- Movilidad Sostenible
- Edificios Sostenibles
- Compromiso Estudiantil
- Investigación y Desarrollo Sostenible
- Eventos y Conferencias
- Consumo Responsable
- Colaboración con la Comunidad
- Certificaciones y Reconocimientos
- Desarrollo Profesional y Capacitación



Acciones Individuales y Colectivas



CONCLUSIÓN

"Tú eres un **invitado**.
Deja esta **tierra** un poco
más **bonita**, un poco más
humana, un poco más **amable**,
un poco más **perfumada**, un
poco más **limpia**, para aquellos
huéspedes desconocidos que
vendrán **después** de ti."

- Osho

Del muro de: Marco Vira



¡GRACIAS!

VÍCTOR R. SÁNCHEZ
LÓPEZ



EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



Santo Domingo, RD
11 al 13 de enero de 2024

XXVIII

CONGRESO INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN CATÓLICA

www.congresociec.com

CIEC[®]

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



La gente dice que deberíamos dejar un mejor planeta para nuestros hijos. La verdad es que deberíamos dejar mejores hijos para nuestro planeta.

2:36 p.m. ✓





EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



Santo Domingo, RD
11 al 13 de enero de 2024

XXVIII

CONGRESO INTERAMERICANO
DE EDUCACIÓN CATÓLICA

www.congresociec.com

INTEGRACIÓN DE LA EDS EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS, ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS DE FORMACIÓN DOCENTE

Dra. Teresa Guzmán Lazala



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA

DESARROLLO SOSTENIBLE

El concepto de Desarrollo Sostenible ha cobrado una relevancia cada vez mayor en la sociedad contemporánea, siendo un imperativo abordar sus principios desde diversos ámbitos, entre ellos la educación superior.



IES Y EDS

Las IES son clave en la implementación de políticas públicas inclusivas relacionadas con el **Desarrollo Sostenible**, fortaleciendo la conexión entre la educación superior y el desarrollo sostenible. Se destaca la importancia de integrar el Desarrollo Sostenible en el currículo de las IES, garantizando así la efectiva transmisión de principios sostenibles a las futuras generaciones de profesionales.



Rol de las Instituciones de Educación Superior (IES)

Las IES juegan un papel crucial en la formación de profesionales comprometidos con el Desarrollo Sostenible. Al asumir la responsabilidad de incorporar estos principios en sus programas académicos, las IES pueden influir en la mentalidad de futuros docentes, preparándolos para abordar los desafíos sociales y ambientales



Desafíos y Oportunidades

La integración del Desarrollo Sostenible en las IES presenta desafíos, como la resistencia a cambios estructurales y la necesidad de recursos adicionales. Sin embargo, estas dificultades se equilibran con oportunidades para redefinir la educación superior y fortalecer la conexión entre la academia y las necesidades de la sociedad y el medio ambiente.



Políticas Públicas y Trayectorias de Inclusión

Las IES deben desempeñar un papel activo en **la implementación de políticas públicas** que fomenten la inclusión y la equidad en la educación superior, con un enfoque específico en el Desarrollo Sostenible. La **colaboración con entidades gubernamentales** es esencial para lograr una transformación integral y sostenible del sistema educativo.



Apropiación del Concepto en el Currículo



La integración efectiva del Desarrollo Sostenible **en el currículo de las IES**, especialmente en la formación docente, es esencial para asegurar que los futuros educadores estén equipados con **las habilidades y perspectivas** necesarias para abordar los desafíos contemporáneos.

Propuestas

Se proponen estrategias específicas para orientar **la formación docente** hacia el Desarrollo Sostenible, incluyendo:

- ✓ La creación de programas de estudio interdisciplinarios.
- ✓ La incorporación de métodos de enseñanza participativos.
- ✓ La promoción de proyectos de aprendizaje experiencial.
- ✓ Movilidad académica.
- ✓ Colaboración entre IES



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE

La creación de programas de estudio interdisciplinarios

Fomentar proyectos que requieran la colaboración de diversas disciplinas, promoviendo un enfoque interdisciplinario para abordar problemas complejos



La promoción de proyectos de aprendizaje experiencial.



"El aprendizaje es experiencia. Todo lo demás es información."
Albert Einstein

Movilidad Académica y Colaboración entre IES

- ✓ La movilidad académica entre las IES y la colaboración en **proyectos de investigación** pueden fortalecer la integración de los principios de Desarrollo Sostenible.
- ✓ La creación de **redes académicas** que trasciendan las fronteras institucionales permite un intercambio de conocimientos y experiencias, enriqueciendo la perspectiva de la educación superior.



Estrategias favorecedoras Para EDS

1. Enfoque Interdisciplinario
2. Aprovechamiento de Recursos Tecnológicos
3. Desarrollo de Programas de Prácticas
4. Uso de Metodologías Activas:
 - ✓ Integración de Casos Prácticos
 - ✓ Proyectos de investigación,
 - ✓ debates
 - ✓ Simulaciones

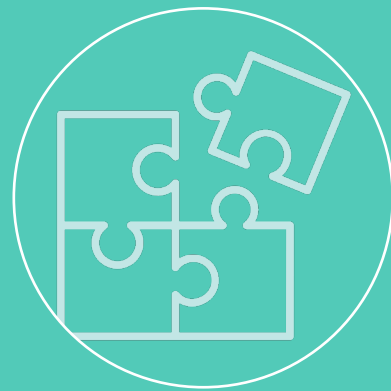


**EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE**

Importancia de la
Formación Docente
en la Educación
para el Desarrollo
Sostenible (EDS)



Currículo



Prácticas



Competencias



Valores



FORMACIÓN DOCENTE

Conclusiones y Llamado a la Acción



En conclusión, la integración de la EDUCACIÓN para el Desarrollo Sostenible en las políticas públicas, estrategias y programas **de formación docente es esencial** para construir una sociedad **más consciente y sostenible**. Se insta a todos los actores, desde educadores hasta responsables de políticas, a **asumir un compromiso activo** en este proceso de transformación.

Referencias

- scielo.org.mx - El plan de acción para el desarrollo sustentable en las...
- unesdoc.unesco.org - Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- redalyc.org - Educación para el desarrollo sostenible
- repositorio.cepal.org - Trayectoria y políticas de inclusión en educación superior en...
- oses-alc.net - Rol de las instituciones de educación superior en la...
- undp.org - ¿Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

¡GRACIAS!

DRA. TERESA GUZMÁN
LAZALA



CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



Santo Domingo, RD
11 al 13 de enero de 2024

XXVIII

CONGRESO INTERAMERICANO
DE EDUCACIÓN CATÓLICA

www.congresociec.com



EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



Santo Domingo, RD
11 al 13 de enero de 2024

XXVIII

CONGRESO INTERAMERICANO
DE EDUCACIÓN CATÓLICA

www.congresociec.com

**PEDAGOGÍA TRANSFORMADORA ORIENTADA A LA
ACCIÓN**

CARLES SUERO



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA

¿QUÉ ES ESTO
QUE PASA TAN
RÁPIDO?





LAS PROFESIONES DEL FUTURO

CUESTIONAR EL FUTURO



HACIA DÓNDE

- Garantizar el derecho a una educación de calidad durante toda la vida.
- Fortalecer la educación como proyecto público y de bien común.
- Poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que para el 2030 todas las personas disfruten de paz y prosperidad.



REIMAGINAR
Un nuevo contrato
JUNTOS NUESTROS
social para
FUTUROS
la educación

LOS FUTUROS DE LA EDUCACIÓN
Aprender a transformar, aprender a cuidar

INFORME DE LA COMISIÓN INTERNACIONAL SOBRE LOS FUTUROS DE LA EDUCACIÓN

El nuevo informe global de la UNESCO es una invitación a forjar un contrato social para la educación que nos ayude a construir, juntos, un futuro pacífico, justo y sostenible.

COLEGIO

AULA





AULA

- ÁMBITO DE LA DIDÁCTICA.
- ENSEÑANZA GUIADA POR EVIDENCIAS.
- UN DOCENTE IMPARTE 800 SESIONES AL AÑO APROXIMADAMENTE.

COLEGIO

- UN CONTEXTO.
- DIMENSIONAR EL PROBLEMA.
- SE IMPARTEN UNAS 50.000 SESIONES AL AÑO APROXIMADAMENTE



SISTEMA EDUCATIVO

- CADA COLEGIO ES UN CONTEXTO.
- DIMENSIONAR EL PROBLEMA.
- EN ESPAÑA SE IMPARTEN UNOS 420 MILLONES DE SESIONES AL AÑO APROXIMADAMENTE.



AULA



→ Aprendizaje

ACCIÓN INDIVIDUAL

COLEGIO



→ Aprendizaje
Perfil de salida

ACCIÓN COLECTIVA

SISTEMA EDUCATIVO



→ Aprendizaje
Perfil de salida
Sociedad más justa y
equitativa

PACTO SOCIAL

EL QUÉ

Pedagogías transformadoras

pedagogías no institucionales, las pedagogías críticas, las pedagogías libres no directivas, las pedagogías de la inclusión y la cooperación, las pedagogías lentas, las pedagogías de proyectos, la pedagogía de la acción común...

ABP, método del caso, situación – problema, proyectos, centros de interés, proyectos de investigación...

Aprendizaje cooperativo, aprendizaje - servicio...



REIMAGINAR
Un nuevo contrato
JUNTOS NUESTROS
social para
FUTUROS
la educación

LOS FUTUROS DE LA EDUCACIÓN
Aprender a transformar, aprender a cuidar

INFORME DE LA COMISIÓN INTERNACIONAL SOBRE LOS FUTUROS DE LA EDUCACIÓN

El nuevo informe global de la UNESCO es una invitación a forjar un contrato social para la educación que nos ayude a construir, juntos, un futuro pacífico, justo y sostenible.

EL EJEMPLO CATALÁN



L'ESCOLA ES REINVENTA

Dossier
especial

9 pàgines

El curs comença el dia 12 marcat pels processos d'innovació però també per l'impacte dels atemptats i amb la inclusió a deb 90

DE LA TERCERA PRIMAVERA PEDAGÓGICA A LA FALSA DICOTOMÍA



LOS CÓMO

¿Cuál es el contexto que permite que las pedagogías transformadoras sean una realidad posible y generalizada en el sistema educativo?

Condiciones de educabilidad



REIMAGINAR
Un nuevo contrato
JUNTOS NUESTROS
social para
FUTUROS
la educación

LOS FUTUROS DE LA EDUCACIÓN
Aprender a transformar, aprender a cuidar

INFORME DE LA COMISIÓN INTERNACIONAL SOBRE LOS FUTUROS DE LA EDUCACIÓN

El nuevo informe global de la UNESCO es una invitación a forjar un contrato social para la educación que nos ayude a construir, juntos, un futuro pacífico, justo y sostenible.

¿CÓMO?

Trabajar condiciones de educabilidad (de contexto).

¿CÓMO?

Mientras,

- Competencias básicas PARA TODOS (lectura, escritura, matemáticas, idiomas y STEM).

¿CÓMO?

Mientras,

- Combinar metodologías activas con instrucción directa moderna.

¿CÓMO?

Mientras,

- Acompañamiento intenso a CADA ESTUDIANTE.

¿CÓMO?

Mientras,

- Una escuela que simule aquello que queremos que vivan en un futuro (democrático, participativo, justo socialmente, equitativo, inclusivo, etc.).

¡GRACIAS!

CARLES SUERO



CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



Santo Domingo, RD
11 al 13 de enero de 2024

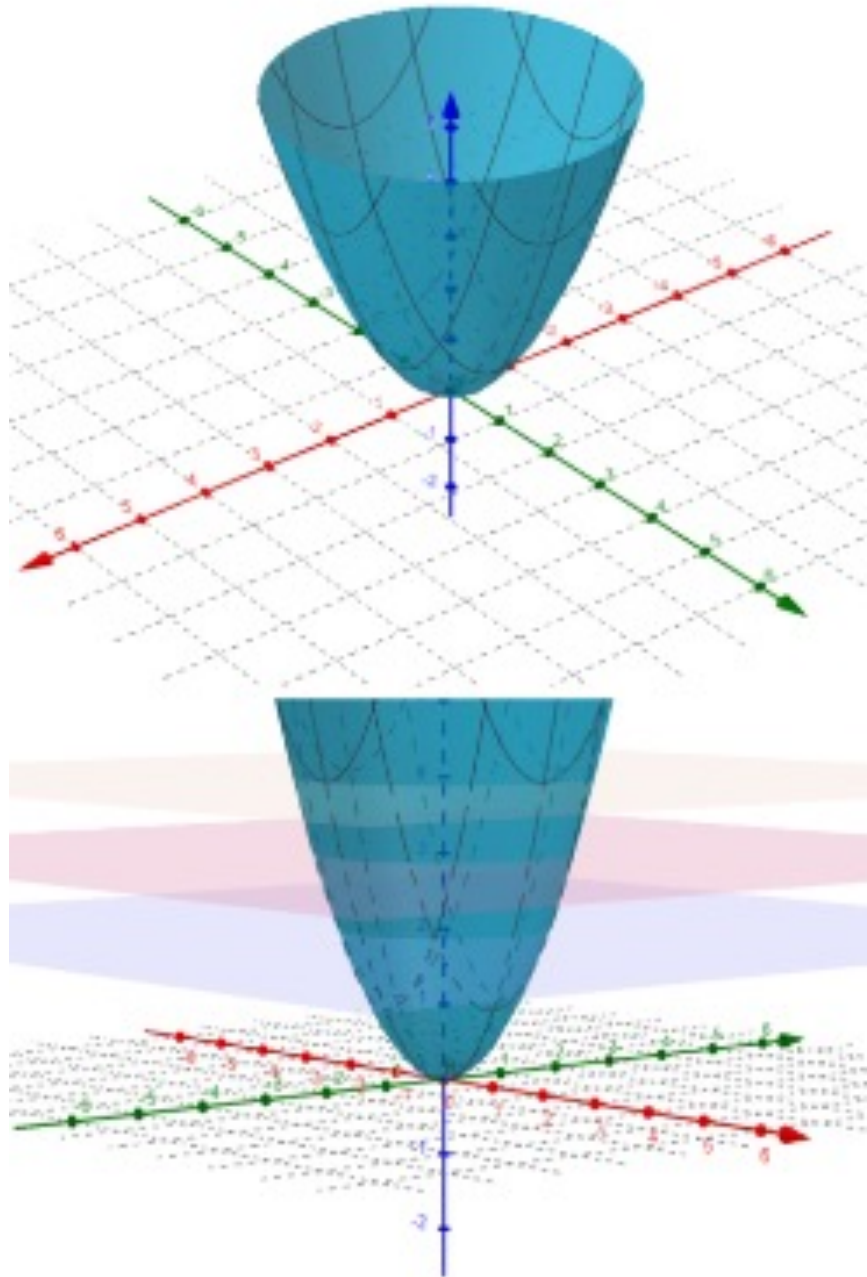
XXVIII

CONGRESO INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN CATÓLICA

www.congresociec.com

¿CÓMO?

- Trabajar condiciones de educabilidad (de contexto).
- Mientras,
 - Competencias básicas PARA TODOS (lectura, escritura, matemáticas, idiomas y STEM).
 - Combinar metodologías activas con instrucción directa moderna.
 - Acompañamiento intenso a CADA ESTUDIANTE.
 - En una escuela que simule aquello que queremos que vivan en un futuro (democrático, participativo, justo socialmente, equitativo, inclusivo, etc.).



LOS TIPOS DE CONTENIDOS Y ENFOQUES COMPETENCIALES



“LOS COLEGIOS
DEBERÍAN SER
CATEDRALES”.

El ala oeste de la Casa Blanca

CHAMPIÑONES → PROCEDIMIENTO





NÍSCALOS → CONTEXTO

¿PARA QUÉ?

- Garantizar el derecho a una educación de calidad durante toda la vida.
- Fortalecer la educación como proyecto público y de bien común.
- ODS

¿QUÉ?

- Pedagogías transformadoras

¿CÓMO?

- Trabajar condiciones de educabilidad (de contexto).
- Mientras,
 - Competencias básicas PARA TODOS (lectura, escritura, matemáticas, idiomas y STEM).
 - Combinar metodologías activas con instrucción directa moderna.
 - Acompañamiento intenso a CADA ESTUDIANTE.
 - En una escuela que simule aquello que queremos que vivan en un futuro (democrático, participativo, justo socialmente, equitativo, inclusivo, etc.).

Ejemplos de condiciones de contexto



AULA

Poner a los estudiantes en conflicto cognitivo



COLEGIO

Crear un ambiente de altas expectativas



SISTEMA
EDUCATIVO

Dar autonomía a los centros para que adapten las leyes a sus realidades



Juntos
cuidamos
la educación



Juntos
cuidamos
la educación



SM y Escuela católica:
Con vosotros
nos sentimos en CASA.



La escuela es nuestro origen.
La identidad católica,
lo que nos une.





sm

Juntos cuidamos la educación

Hablar de **proyecto educativo** es hablar más de semillas que de frutos, más de siembra que de cosecha; es trazar un rumbo y ponerse a andar.

Cuidar es ser valiente:
apostar por una mirada
educativa propia y navegar
contra viento y marea
por dar respuesta
a un propósito educativo.



Trabajar en el bien común
para un mundo mejor
nos da la valentía necesaria
para continuar
y seguir en el camino.





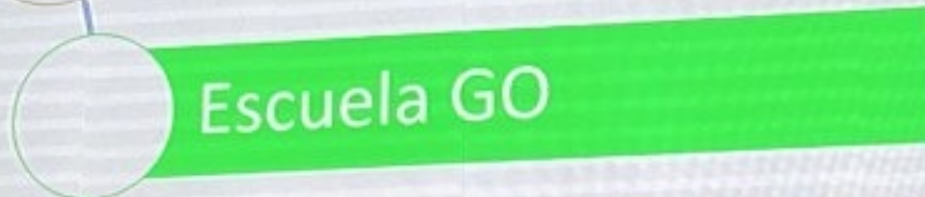
Re
im
aginar
JUNTOS

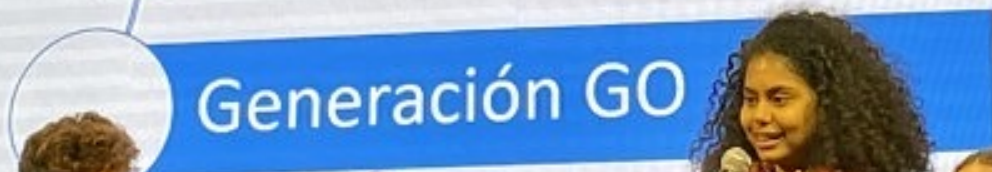


fundación sm

¿Cómo nos proyectamos?

 Aula GO para el mundo

 Escuela GO

 Generación GO





A ellos —y solo a ellos—
son a quienes debemos
rendir cuentas de lo que hacemos.

Juntos En Salida





Somos escuelas católicas.
Somos escuelas valientes.





EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



Santo Domingo, RD
11 al 13 de enero de 2024

XXVIII

CONGRESO INTERAMERICANO
DE EDUCACIÓN CATÓLICA

www.congresociec.com

TRANSFORMACIÓN DE LOS ENTORNOS DE APRENDIZAJE

DANIEL GARCÍA VALDÉS



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA

"POCOS SE ATREVEN"

Que los estudiantes
aprendan lo que viven y
vivan lo que aprenden.



SÉ AGRADECIDO

Agradécelo todo

La gratitud es el solvente que diluye la queja. El toque mágico que atrae la abundancia. La posibilidad de darle paso abierto a la alegría. Es la mayor prueba de humildad

Agradécelo todo

Agradece por estar, por ser, por tener, por ganar, por perder, por ir por venir, por intentar, por errar, por conocer, por sentir. Si agradeces, tu cuenta espiritual ganará intereses. Tus ojos verán nuevos colores, tu vida será una gran caricia, te harás invencible.



HAZ EJERCICIO

Está demostrado que practicar ejercicio de manera regular contribuye a mantener una buena salud y prevenir enfermedades..... Y sobre todo a la estabilidad emocional.



DESCANSA

El descanso ayuda a aliviar la fatiga y las dolencias físicas o morales. Relájate, duerme y encuentra tus momentos de ocio.



COME SANO



RODÉATE DE PERSONAS POSITIVAS

Existen personas **proactivas** y personas **reactivas**....

Cuidado con la **victimitis**.

Síntomas:

- Si te quejas de todo.
- Si te justificas de todo.
- Si le echas la culpa de todo a todos.



UTILIZA PALABRAS CONSTRUCTIVAS

El cerebro obedece y no bromea....



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE

ESCUCHA MÚSICA QUE TE SUBA EL ÁNIMO



Pista 1



Pista 2



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE₁₃₀

HAZ ORACIÓN

Hacer oración nos une con quien nos creó, nos ayuda a agradecerle y nos fortalece el alma... una escuela se sostiene desde el Sagrario.



ENFÓCATE EN EL PRESENTE

No ansies el futuro y olvides el presente porque de esa manera, no vives ni el presente y el futuro.
Carpe Diem.... Basta a cada día su afán.



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE

HAZ FAVORES SIN IMPORTAR A QUIÉN

La servicialidad es una actitud de vida, típico de aquellos que viven para las necesidades de los demás. El servicio auténtico es: alegre, magnánimo, desinteresado y no espera nada a cambio.





EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



Santo Domingo, RD
11 al 13 de enero de 2024

XXVIII

CONGRESO INTERAMERICANO
DE EDUCACIÓN CATÓLICA

www.congresociec.com

CONSTRUIMOS FUTURO:
COMPRENDER EL DESAFÍO Y ACTUAR EN CONSECUENCIA



CIEC[®]

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

En 2015, 193 países adoptaron la **Agenda 2030** con 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La educación, fundamental para alcanzar estos objetivos, cuenta con su propio objetivo específico, el **ODS 4**, que se ha propuesto "promover el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural."

EL FUTURO YA EMPEZÓ...



Los niños que hoy cursan la educación primaria serán mayores de edad en el 2030



¿QUIÉNES SON HOY LOS ADULTOS DEL FUTURO?



- Niños, adolescentes y jóvenes nacidos en el siglo XXI catalogados como “Generación Z” y “Generación Alfa” o “Zoomers”.
- Representan el 25.9% de la población mundial.
- Generación 100% digital.
- Se relacionan, se informan, se comunican y reivindican sus valores a través de las redes sociales Instagram, TikTok o YouTube.
- Han crecido en un mundo en crisis, guerras, pandemia y bajo el “terror apocalíptico” del cambio climático.
- Se calcula que El 70% de los trabajos a los que van a optar no se han inventado.
- Una generación que se identifica con el activismo medioambiental, la equidad y los derechos humanos, que rechaza el machismo, el racismo, la violencia... ¡Quiere salvar el mundo, pero todavía no sabe cómo!

CONSTRUIR UN FUTURO COMPARTIDO

¿Qué información consumen en redes sociales nuestros alumnos y alumnas ?



¿Cómo convertir ese temor frente a los desastres del mundo en acciones concretas de participación y esperanza colectivas?



La educación es el único medio

- Implementar en los colegios un Programa de Educación para el Desarrollo Sostenible permite que los educandos de todas las edades desarrollen el pensamiento crítico, tomen decisiones informadas y actúen a título individual y colectivo con el objetivo de mejorar su entorno.
- Se requiere de la participación activa de toda la comunidad escolar en donde el docente juega un papel fundamental como figura clave de la transformación educativa y social.

COMPRENDER EL DESAFÍO Y ACTUAR EN CONSECUENCIA

La Educación para el Desarrollo Sostenible es un proceso de aprendizaje en donde se desarrollan conocimientos, habilidades, actitudes y valores para superar los desafíos mundiales que vivimos como la pérdida de biodiversidad, la utilización no sostenible de los recursos, la discriminación, las desigualdades o la cultura de la violencia.

La implementación de un Programa que atienda este proceso requiere:

Contenidos de aprendizaje

Integrar en la enseñanza temas de sustentabilidad: estilos de vida sustentables, derechos humanos, igualdad de género, promoción de una cultura de paz y no violencia, ciudadanía mundial y valoración de la diversidad cultural.

Capacitación docente

Capacitación continua con el equipo docente para integrar la educación para el desarrollo Sustentable en su labor diaria.

Metodologías de trabajo

Incorporar metodologías de aprendizaje que propicien que los alumnos vivan lo que aprenden y aprendan lo que viven, como Aprendizaje Basado en Proyectos o STEAM.



DESDE EL AULA... CONSTRUIMOS FUTURO

1. Orientar nuestra pedagogía en torno a los principios de colaboración y solidaridad.
2. Inculcar valores que reflejen la visión del mundo y proporcionen un propósito, como el respeto a la diversidad, la empatía, la apertura mental, la justicia y la equidad para todos.
3. Fomentar un aprendizaje intercultural e interdisciplinario que ayude a los alumnos a acceder a conocimientos y que desarrolle al mismo tiempo su capacidad para criticarlos y aplicarlos.
4. Frenar la difusión de información falsa mediante una alfabetización científica, digital y humanística que refuerce la capacidad de distinguir la mentira de la verdad.
5. Promover en nuestros colegios la ciudadanía activa y la participación democrática.



Es verdad que el mundo actual nos presenta enormes desafíos; sin embargo, también es verdad que nos encontramos en un momento de nuestra historia colectiva en el que tenemos más acceso que nunca al conocimiento y a herramientas que nos permiten participar en la creación conjunta de mejores futuros.

Los niños y jóvenes -- los llamados “zoomers” -- ya están cumpliendo una función de liderazgo haciendo severos reproches a los adultos y exigiendo acciones reales para cambiar al mundo a través de los medios que tiene disponibles.

Es momento de que estos niños y jóvenes encuentren en sus aulas, en sus colegios, la información, las herramientas, la guía de sus docentes para entender cómo funciona el mundo, valorar las diferencias entre las personas y trabajar con otros para encontrar soluciones constructivas a los problemas del mundo.



“Las escuelas deberían ser lugares educativos protegidos, ya que promueven la inclusión, la equidad y el bienestar individual y colectivo, y también deberían reimaginarse con miras a facilitar aún más la transformación del mundo hacia futuros más justos, equitativos y sostenibles.”

“Debemos esforzarnos por garantizar la igualdad de género y los derechos de todos, independientemente de la raza, el origen étnico, la religión, la discapacidad, la orientación sexual, la edad o la ciudadanía. Se necesita un enorme compromiso en favor del diálogo social y del pensamiento y la actuación conjuntos.”

“Reimaginar juntos nuestros futuros”. Informe UNESCO, 2021



Logros a través de la educación



ADVANCING FUTURES

Education for Sustainable
Development and Citizenship



CONSTRUIMOS FUTURO

Educación para el Desarrollo
Sostenible y Ciudadanía

Macmillan Education lanzó **Advancing Futures -Construimos Futuro-** en 2022, un programa educativo integral diseñado para introducir en las aulas de todo el mundo los temas de ciudadanía global, sostenibilidad e inclusión y diversidad.

¡GRACIAS!

TANIA CARREÑO KING



CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



Santo Domingo, RD
11 al 13 de enero de 2024

XXVIII

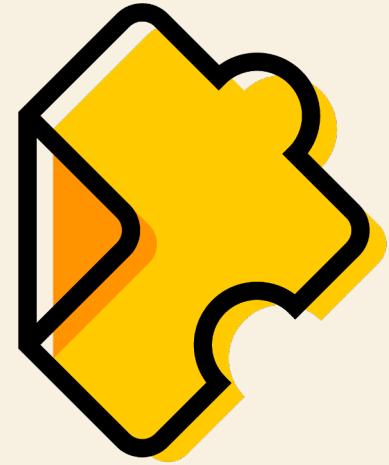
CONGRESO INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN CATÓLICA

www.congresociec.com





Innovación en el uso de videos educativos incorporando IA.



Ana Carrión
Country Manager



Algunas cifras



85% de adolescentes
usan Youtube



68 videos
promedio por día



400 horas de
video son subidos a
YouTube cada minuto

El valor de las vídeo lecciones

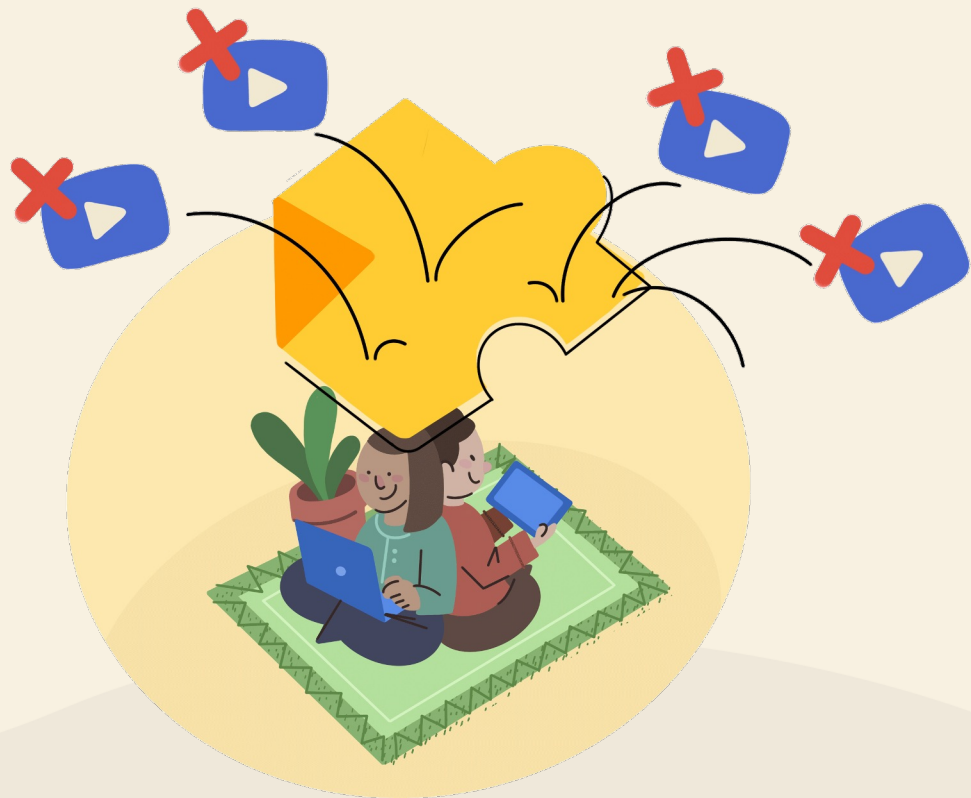
- Aumentan la **motivación** y la **atención**.
- Atienden a la **diversidad** y permiten la **personalización del aprendizaje**.
- Favorecen un **aprendizaje reflexivo y progresivo** entre el alumnado, a la vez que despierta su creatividad y curiosidad.
- **Gana tiempo de clase** y proporciona una **experiencia de aprendizaje más práctica**.
- Facilitan el **blended learning** y el **flipped classroom** así como las **metodologías activas**.





Problemas de compartir enlaces de plataformas y rrss gratuitas

- Distracciones con anuncios
- Contenido irrelevante
- Contenido peligroso
- Contenido distractor que interrumpe el estudio
- Contenido de baja calidad
- Contenido que no es permanente
- Peligro de ciberbullying a través de los comentarios en los vídeos







Diferencias

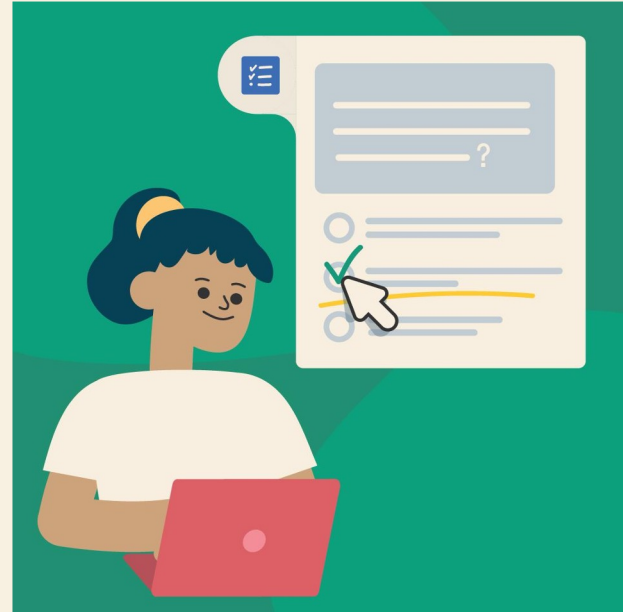


- Visionado del vídeo
- Evitar distracciones de publicidad y recomendaciones
- **Saber si el alumnado ve el vídeo**
- **Enriquecer los vídeos con preguntas y contenido**
- **Conocer el nivel de comprensión del alumnado**
- Implementar metodologías activas en los vídeos
- Evitar la participación del alumnado en chats asociados al vídeo



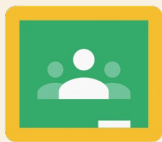
¿Qué más permite Edpuzzle?

-  Permite crear un **repositorio de vídeo lecciones de calidad** y fácil acceso para los centros, fomentando la colaboración y ahorrando tiempo en la preparación de clases.
-  Puede trabajarse directamente desde la **web** o integrado con otros **LMS**, garantizando el **acceso seguro** para cualquier estudiante.





Portales en los cuales Edpuzzle se puede integrar:



Google Classroom



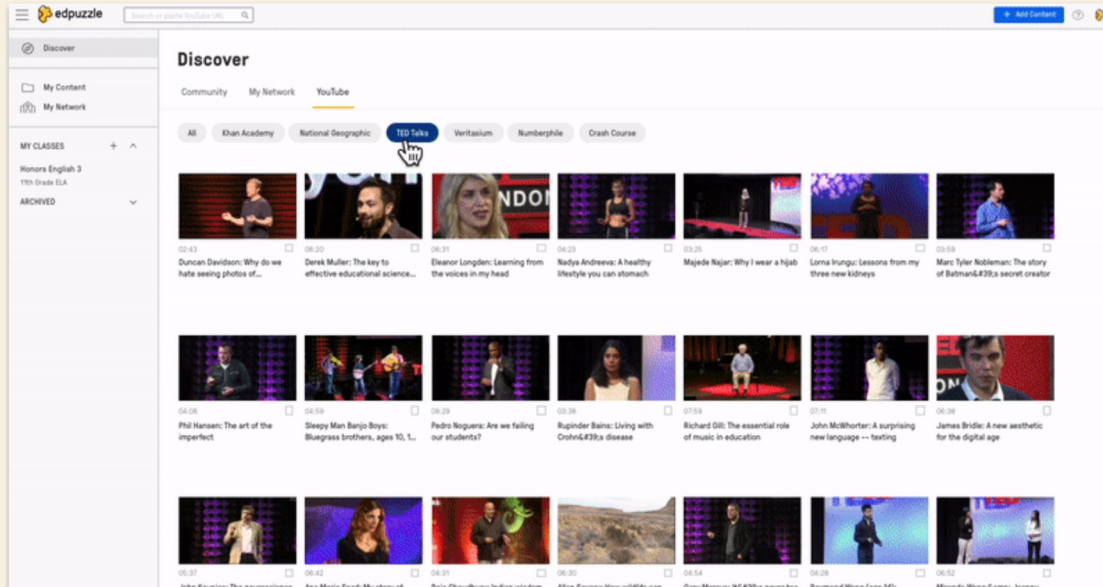
moodle



Blackboard®

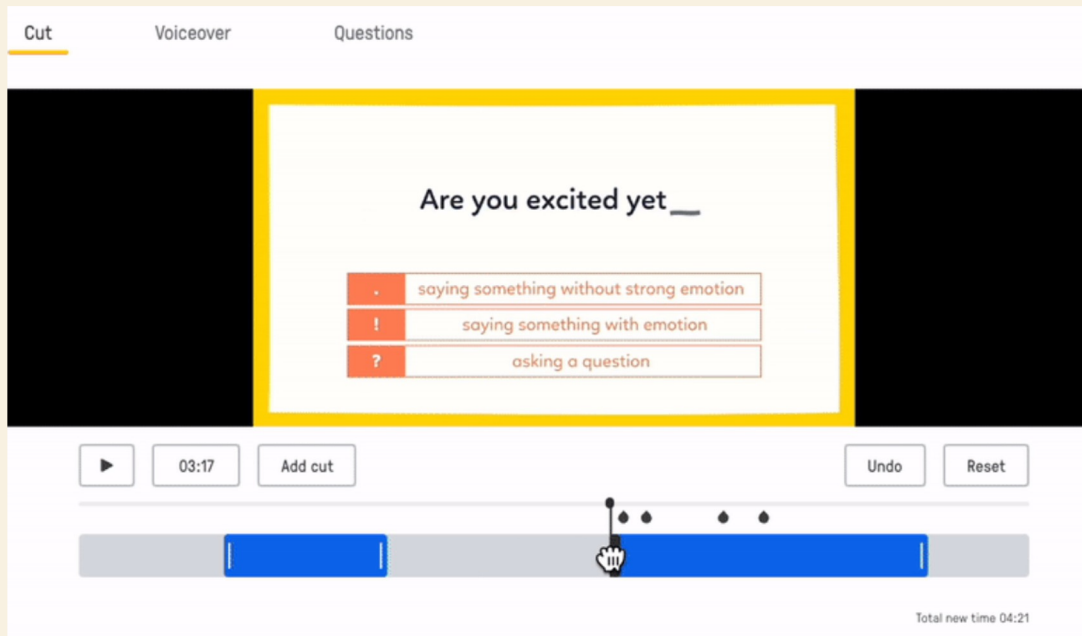
Clever

¿Cómo funciona Edpuzzle?




- **Selecciona el video que te interesa para tu clase, o crea el tuyo propio** con nuestro grabador de pantalla integrado

¿Cómo funciona Edpuzzle?

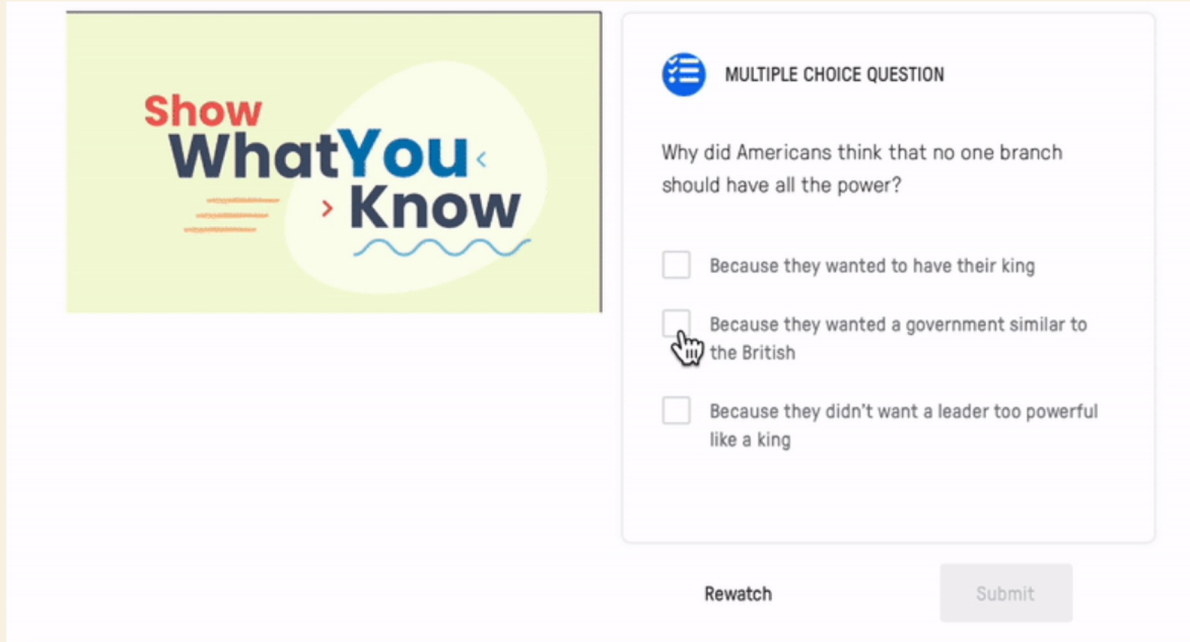


The screenshot shows the Edpuzzle interface. At the top, there are three tabs: 'Cut' (selected), 'Voiceover', and 'Questions'. The main video player area is highlighted with a yellow border. The video content displays a question: "Are you excited yet ___" with three multiple-choice options: ". saying something without strong emotion", "! saying something with emotion", and "? asking a question". Below the video player, there is a timeline with a blue bar indicating a selected segment. The interface includes buttons for 'Add cut', 'Undo', and 'Reset'. The current time is 03:17, and the total new time is 04:21.

Recorta partes del vídeo para que tu alumnado sólo vea lo más importante.

- 1 Arrastra la barra azul
- 2 Haz clic en **Añadir corte**
- 3 Haz clic en  para ver el vídeo recortado

¿Cómo funciona Edpuzzle?



The screenshot displays the Edpuzzle interface. On the left is a video player with a light green background and the text "Show What You Know" in red and blue. On the right is a white panel containing a "MULTIPLE CHOICE QUESTION" section. The question text is "Why did Americans think that no one branch should have all the power?". Below the question are three radio button options. The second option, "Because they wanted a government similar to the British", is selected, indicated by a mouse cursor icon. At the bottom of the panel are "Rewatch" and "Submit" buttons.

Show What You Know

MULTIPLE CHOICE QUESTION

Why did Americans think that no one branch should have all the power?

- Because they wanted to have their king
- Because they wanted a government similar to the British
- Because they didn't want a leader too powerful like a king

Rewatch Submit

- **Enriquece** el vídeo con preguntas, notas de audio ¡y mucho más!

¿Cómo funciona Edpuzzle?

edpuzzle Search or paste YouTube + Add Content ?

July 31st 12:00am Today 11:59pm Download Gradebook

Discover My Content My School

MY CLASSES + ^

ELA

General Studies 3rd Grade

Math

Science

Social Studies

ARCHIVED v

	Total score out of 100	Total time spent	Life Cycles: Mia... Aug. 24th	Technology in t... Aug. 20th	Intro to Equival... Aug. 16th
Angelou, Maya	82	17 min	100	79	67
Capote, Truman	71	16 min	100	13	100
Dickens, Charles	78	15 min	81	79	75
Kafka, Francis	77	17 min	72	67	92
Lee, Harper	0	34 sec	0	0	0
Orwell, George	24	5 min	13	33	25
Rolón, Gabriel	85	18 min	88	83	83
Sabato, Ernesto	65	18 min	63	83	50
Vorne, Jules	65	19 min	63	75	58

- **Asigna** el vídeo de forma segura a tus alumnos, desde la web o a través de el LMS de tu centro
- Sigue el progreso y **da feedback personal** en dos clicks



La IA nos va a quitar el empleo???





La IA le va a quitar el empleo al docente?




30% del tiempo del docente se asigna a actividades que pueden ser automatizadas por tecnología existente



¿Cómo funciona la IA en Edpuzzle?

Video events <

Cut Voiceover Questions



00:39 06:54

Teacher Assist Beta [Learn more](#)

[Generate questions](#)

- Multiple-choice question
- Open-ended question
- Note

Why add these?
Create questions to see which students understood the lesson, and add notes to give more information or get students' attention with a quick audio note!

- **Teacher Assist:**
Edpuzzle elabora e inserta preguntas en tu video con un solo click!



¿Cómo funciona la IA en Edpuzzle?

Pending to be graded Mark ungraded as correct

Assignment: Subjonctif en Français - Conjugaison 🇫🇷

00:58

What is a mole

[Teacher assist](#) [Beta](#) [Learn more](#)

The autograde feature will compare this with student answers to give a grade.

Number that show the amount of particles or atoms

Cancel [Autograde](#)

Gonzalez Arriola, Jordi It's a number used to count atoms ✕ - of 100 ✓

Add comment




Student, DianaStudent A unit to measure large quantities of atoms ✕ - of 100 ✓

Add comment

- **Autocorrección de preguntas abiertas:**

Añade una respuesta modelo y Edpuzzle revisará las respuestas de tus estudiantes para sugerir calificaciones.

Empresa **global** de tecnología educativa

-  Con más de **500K escuelas** utilizando Edpuzzle cada día en todo el mundo
-  Con más de **30M** de video lecciones creadas y disponibles
-  Plataforma educativa recomendada por la **UNESCO**

En America Latina:

- > **70,000** colegios activos
- > **168,000** profesores activos
- > **600,000** video lecciones creadas





¿Preguntas?



Ana Carrión

Country Manager

acarrion@edpuzzle.com



EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



Santo Domingo, RD
11 al 13 de enero de 2024

XXVIII

CONGRESO INTERAMERICANO
DE EDUCACIÓN CATÓLICA

www.congresociec.com

INTEGRACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA FORMACIÓN
DOCENTE

JAVIER PERALTA N. | IBEC CORPORATION

BOARD OF DIRECTORS | [JPERALTA@IBECLATAM.COM](mailto:jperalta@ibeclatam.com) | [WWW.IBECLATAM.COM](http://www.ibeclatam.com)



CIEC[®]

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA

¿CÓMO FORMAR AGENTES DE CAMBIO?



Lifelong
Learning
Programme®



European
Commission

La nueva iniciativa de la UE para revolucionar la Educación en Sostenibilidad Ambiental



GreenComp

Marco Europeo de Competencias
en Sostenibilidad



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE

¿CÓMO AYUDA GREENCOMP A LOS DOCENTES?



Integrar la sostenibilidad ambiental en la educación y formación



Forma parte del Pacto Verde Europeo



Destaca la necesidad crítica de educar a las nuevas generaciones en temas de sostenibilidad



Centra su objetivo en el medio ambiente, pero también abarca valores éticos, pensamiento crítico y habilidades de colaboración, fomentando así una comprensión integral de la sostenibilidad



Lifelong Learning Programme®

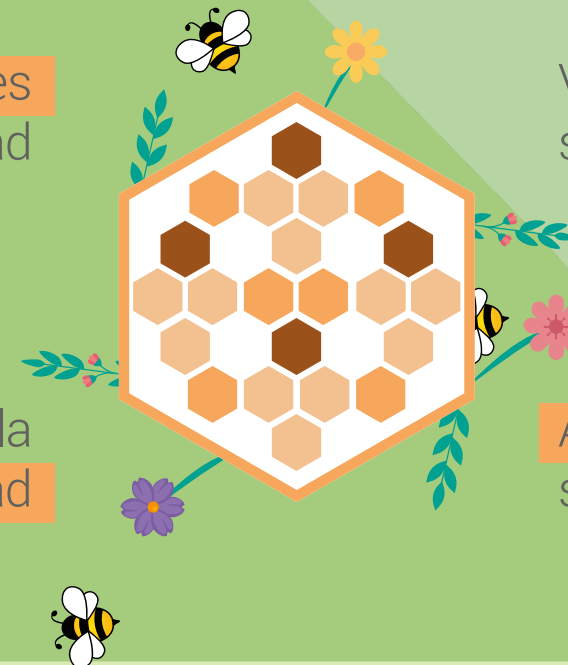


Incorporar valores de sostenibilidad

Visualizar futuros sostenibles

Abrazar la complejidad

Actuar por la sostenibilidad



EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE 164



Lifelong
Learning
Programme®



OBJETIVOS PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



Desarrollo de Competencias en Sostenibilidad



Integración en Currículos Educativos



Enseñanza Interdisciplinaria y Crítica



Preparación para Desafíos Futuros



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE 165

¿PORQUÉ DESARROLLAR ESTA COMPETENCIA?



Encarnar Valores de Sostenibilidad



Abrazar la Complejidad en la Sostenibilidad



Imaginar Futuros Sostenibles



Actuar para la Sostenibilidad

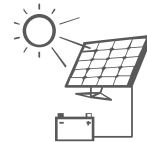




COMPETENCIAS PARA DOCENTES



Adoptar y Promover Valores de Sostenibilidad



Enseñanza Basada en la Comprensión de Sistemas Complejos



Fomentar la Creatividad para Imaginar Futuros Sostenibles



Capacitar a los Estudiantes para la Acción

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA



Enfoque Interdisciplinario



Aprendizaje Basado en Proyectos



Debate y Reflexión Crítica



Educación Experiencial y al Aire Libre



Colaboración y Trabajo en Equipo



Lifelong
Learning
Programme®



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS



Enfoque Holístico en la Evaluación



Rúbricas de Evaluación Personalizadas



Autoevaluación y Evaluación por Pares



Portafolios y Proyectos a Largo Plazo



Feedback Continuo



Lifelong
Learning
Programme®



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE₁₆₉

BENEFICIOS



Conciencia Ambiental Mejorada



Habilidades para el Futuro



Empoderamiento de Estudiantes



Preparación para Carreras Sostenibles



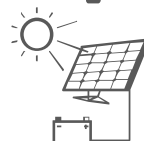
Contribución a Objetivos Globales



RECURSOS Y APOYO PARA DOCENTES



Materiales Didácticos Especializados



Formación Profesional y Talleres



Comunidades de Práctica



Soporte Institucional



Acceso a Investigaciones y Estudios de Caso

INSPIRANDO A LOS EDUCADORES A ACTUAR



Compromiso Personal



Innovación en el Aula



Promoción y Colaboración



Desarrollo Profesional Continuo



Influencia en la Política Educativa





CONCLUSIÓN

- Importancia de GreenComp
- Rol Crítico de los Educadores
- Impacto a Largo Plazo
- Llamado a la Continuidad y la Innovación



GreenComp



Lifelong
Learning
Programme®

¡GRACIAS!

JAVIER PERALTA N. | IBEC CORPORATION
BOARD OF DIRECTORS | JPERALTA@IBECLATAM.COM | WWW.IBECLATAM.COM



CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



Santo Domingo, RD
11 al 13 de enero de 2024

XXVIII

CONGRESO INTERAMERICANO
DE EDUCACIÓN CATÓLICA

www.congresociec.com





EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



Santo Domingo, RD
11 al 13 de enero de 2024

XXVIII

CONGRESO INTERAMERICANO
DE EDUCACIÓN CATÓLICA

www.congresociec.com



Un Viaje Hacia una Generación más Saludable

Luis Pedro Carrero



30% de los niños padece de
obesidad

15% de los niños sufren de
malnutrición

70% de las familias NO saben
qué comen sus hijos





↓

**12 MILLONES DE
TONELADAS
DESPERDICIAS
POR AÑO**

↓



POR COLEGIO





20% de aumento en
rendimiento académico

80% de los padres considera
crucial una alimentación
saludable en la escuela



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE¹⁷⁸

OrderEAT

**MENOR
DESPERDICIO**

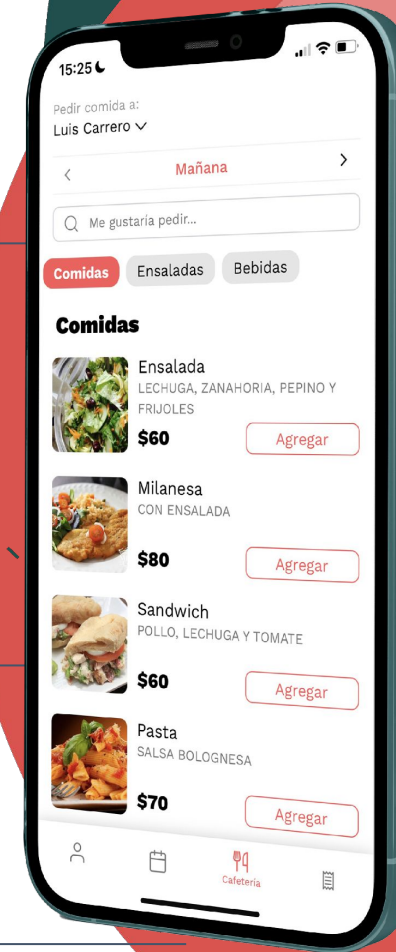
Disminución del 22%
de los alimentos
desechados

**MAYOR
RENDIMIENTO**

**Mejora en el rendimiento
académico** de los alumnos
del 15% gracias a una dieta
más ordenada

**MAYOR
SATISFACCIÓN**

Aumento del 32% en la
satisfacción de las
familias con el colegio



**EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE** 179



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE



Santo Domingo, RD
11 al 13 de enero de 2024

XXVIII

CONGRESO INTERAMERICANO
DE EDUCACIÓN CATÓLICA

www.congresociec.com



CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA

¡GRACIAS!



OrderEAT

© Luis Pedro Carrero



+ 598 91 033 851



contacto@ordereat.tech



EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



Santo Domingo, RD
11 al 13 de enero de 2024

XXVIII

CONGRESO INTERAMERICANO
DE EDUCACIÓN CATÓLICA

www.congresociec.com

Empoderamiento y Movilización de niños y jóvenes

Ángela Español - @pasionxlaeducacion
Instituto 512




CIEC[®]

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA

*Estamos llamados a tomar decisiones
que no comprometan los bienes
de las generaciones futuras.*

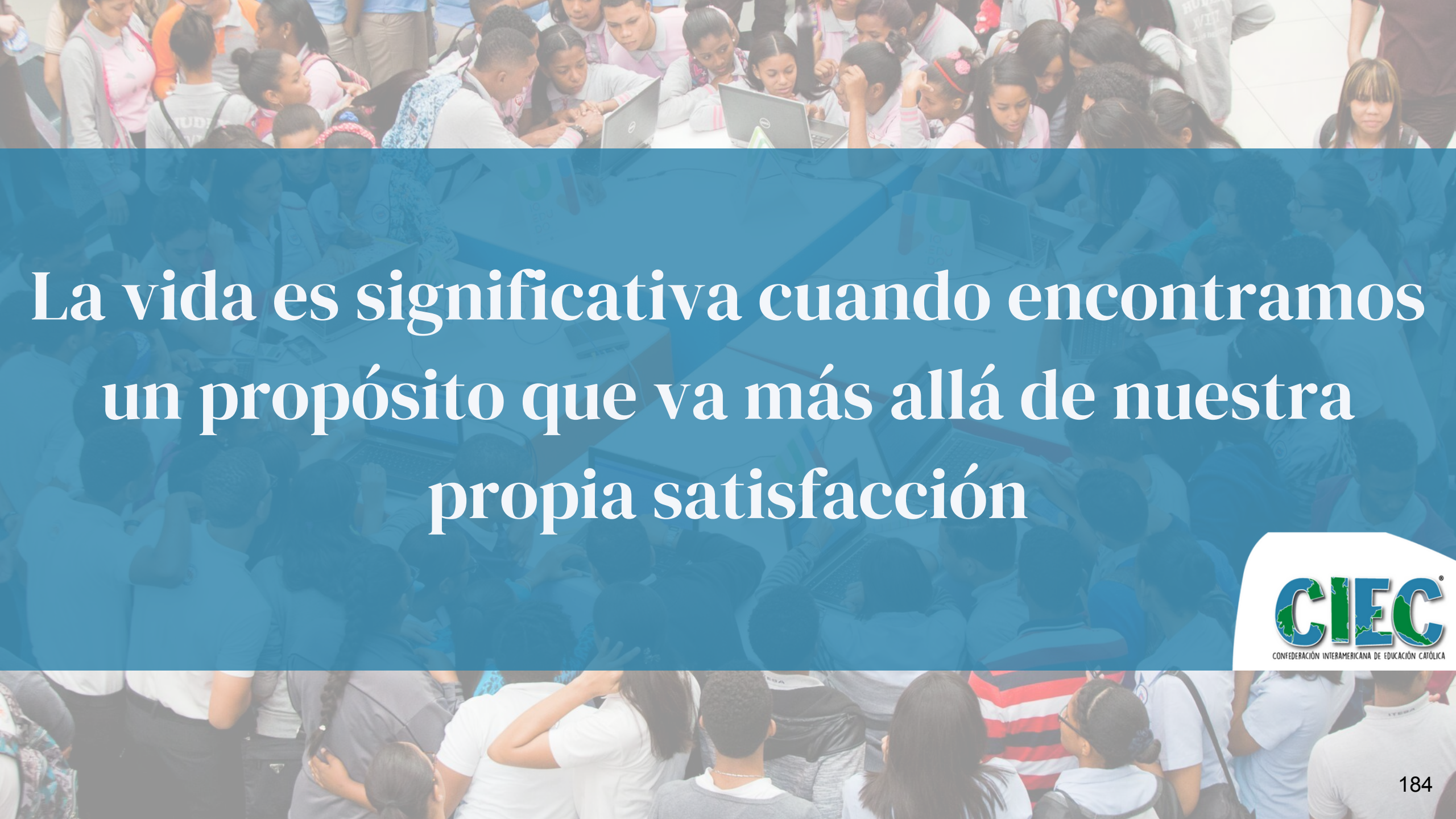


**EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE**



**¿Qué cosas me hacen
pensar más allá de mi
propio tiempo?**

CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



La vida es significativa cuando encontramos
un propósito que va más allá de nuestra
propia satisfacción

CIEC[®]

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



TRASCENDENCIA

Es una búsqueda superior de lo que está
más allá del SER HUMANO

CIEC[®]

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



¿Qué te mueve?

CIEC[®]

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA

¿Qué te compromete?





¿Por cuánto tiempo?



Empoderamiento

Otorgar poder a quien no lo tiene

Movilización

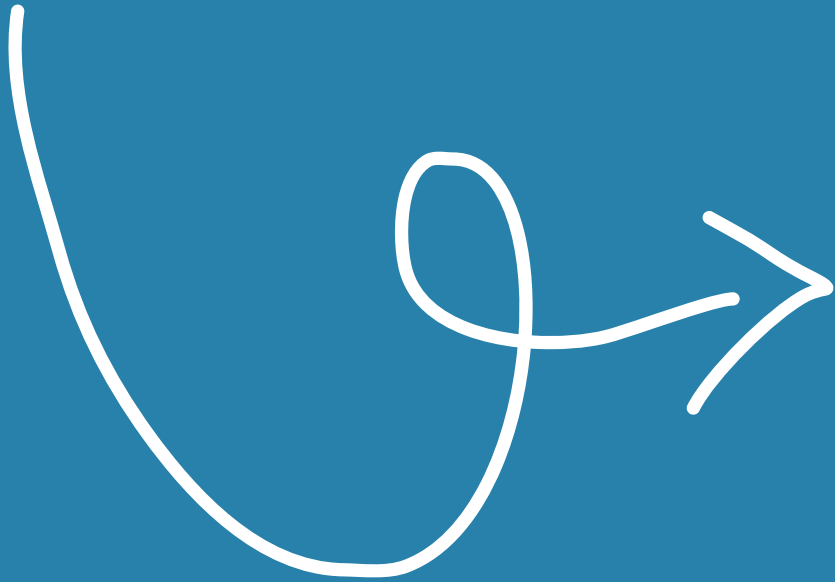
Dirigir interés e intención hacia causas que consideras justas



Cualquier causa que te compromete, te empodera o te moviliza, busca dejar huellas, ir un paso más allá de la propia existencia, se sustenta en una convicción superior que de alguna manera llena tu vida y da respuesta a las **necesidades trascendentes del ser humano.**



PREGUNTAMOS A LOS NIÑOS



**EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE**



**EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE**

PREGUNTAMOS A LOS JÓVENES



Qué te empodera

Una Información

Interés Personal

Una Conversación

Un problema
que
afecta

Preocupación e
impacto frente
a la causa

Conocimiento
sobre la causa

Influencia de
otros jóvenes

Qué te Moviliza

Educación de Calidad

Desigualdades

Salud y Bienestar

Paz, y Justicia

Trabajo Decente y
Crecimiento

Acción por el
Clima

Causas de
Mayor
Preocupación



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE

PREGUNTAMOS A LOS DOCENTES

Qué te empodera

Una Conversación

Un problema que afecta

La reflexión diaria

Interés personal

Preocupación e impacto frente a la causa

Conocimiento sobre la causa

Qué te Moviliza

Causas de Mayor Preocupación

Educación de Calidad

Trabajo Decente y Crecimiento

Salud y Bienestar

Agua y Saneamiento

Paz y Justicia



EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



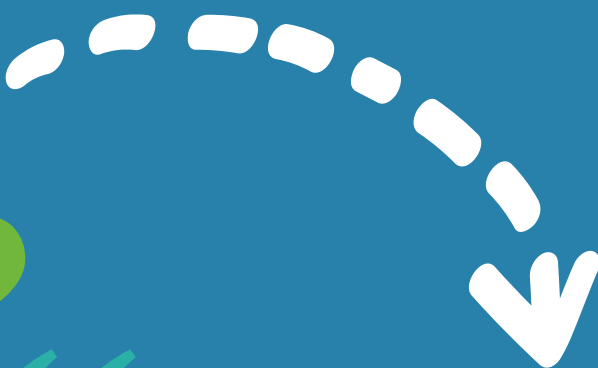
EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE

¿Cómo mitigamos el riesgo de la
movilización por causas efímeras?

¿Donde se siembran las bases de estas
decisiones?



Efímero



Sostenible



Pensamiento Individual



Pensamiento Colectivo



**Para lograr
empoderamiento
necesito tener la
información adecuada
de manera
oportuna**



**EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE**



**Para MOVILIZAR debo creer
en mi propuesta con
propiedad y profundidad,
debo conocerla y
debo sustentarla
adecuadamente.**



**“La Tierra provee lo suficiente
para satisfacer las necesidades de
cada hombre,
pero no la avaricia de cada hombre”**

Mahatma Gandhi, líder pacifista indio.



**EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE**



CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA

¿Qué mueve tu escuela?

¿Qué compromete a tu escuela?

¿Por cuánto tiempo?



**EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE**

**La vida es significativa cuando encontramos un propósito
más allá de nosotros mismos**

Viktor Frankl



**EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE**

¡GRACIAS!

Ángela Español
@pasionxlaeducacion



CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



Santo Domingo, RD
11 al 13 de enero de 2024

XXVIII

CONGRESO INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN CATÓLICA

www.congressociec.com



EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



Santo Domingo, RD
11 al 13 de enero de 2024

XXVIII

CONGRESO INTERAMERICANO
DE EDUCACIÓN CATÓLICA

www.congresociec.com

**AMARRAR EL FUTURO
EL ARTE DE VOLAR PAPALOTES**

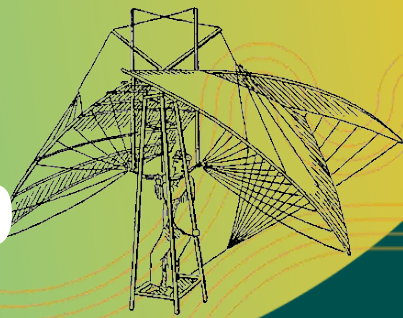
JOSÉ LAGUNA



CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA
203

AMARRAR EL FUTURO
EL ARTE DE VOLAR PAPALOTES

TECNOLOGÍAS DE VUELO



CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE 2014

AMARRAR EL FUTURO
EL ARTE DE VOLAR PAPALOTES

TECNOLOGÍAS DE VUELO

AVIÓN



IN-SOSTENIBLE



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE205

AMARRAR EL FUTURO
EL ARTE DE VOLAR PAPALOTES

TECNOLOGÍAS DE VUELO

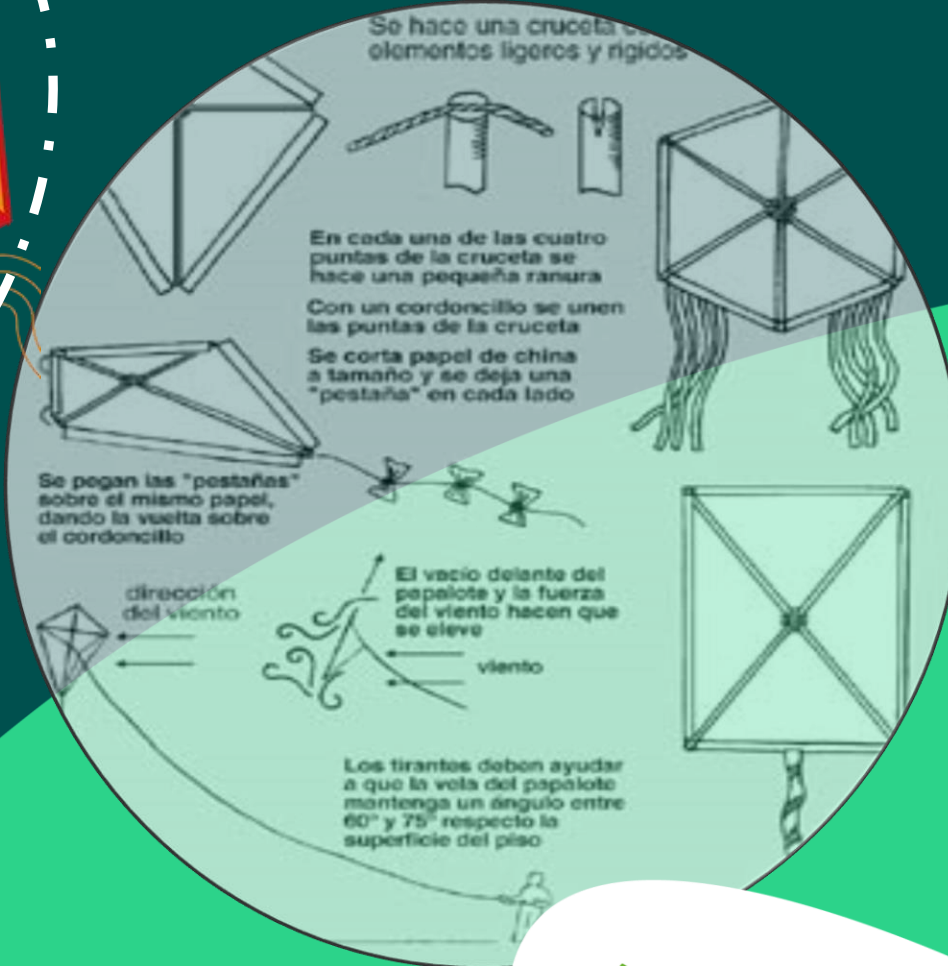


CHIRINGA



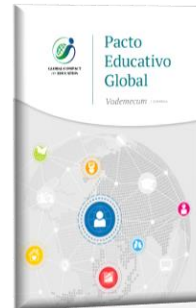
TIRANTES

**SUPERFICIE LIGERA
TENSADA**



AMARRAR EL FUTURO
EL ARTE DE VOLAR PAPALOTES

¿DÓNDE ATERRIZAR?



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE

FUTURO CREYENTE, MEMORIA Y PROMESA

EXPERIENCIA CREYENTE

MEMORIA

Id a contarle a Juan lo que habéis visto...



PROMESA

El lobo habitará con el cordero...



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE

¿DESDE DÓNDE VUELA LA ESCUELA CATÓLICA?



UN FUTURO ENRAIZADO

UNA SOSTENIBILIDAD SITUADA

- *¿DESDE DÓNDE?*
- *¿PARA QUÉ?*
- *¿PARA QUIÉNES?*

¿LAS Y LOS MÁS VULNERABLES HABITARÁN EL FUTURO?

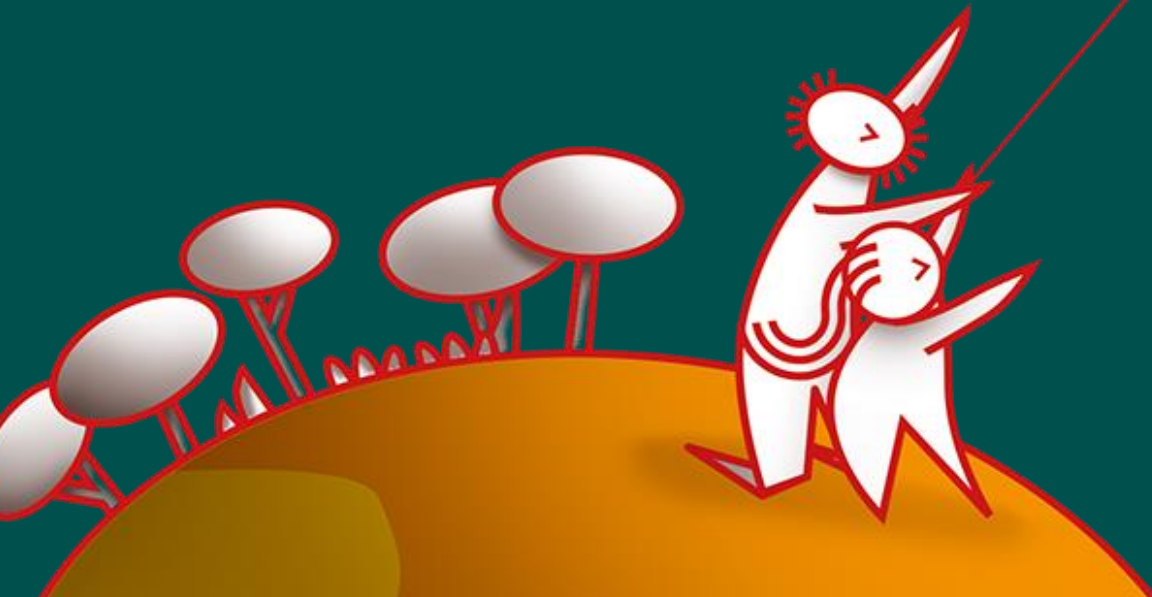
¿LOS TRISTES RÍEN?

¿LOS HAMBRIENTOS COMEN?

¿LOS ANCIANOS SOPLAN VELAS?

¿EL BOSQUE FLORECE?

¿LA CIERVA BEBE EN EL ARROYO?



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE

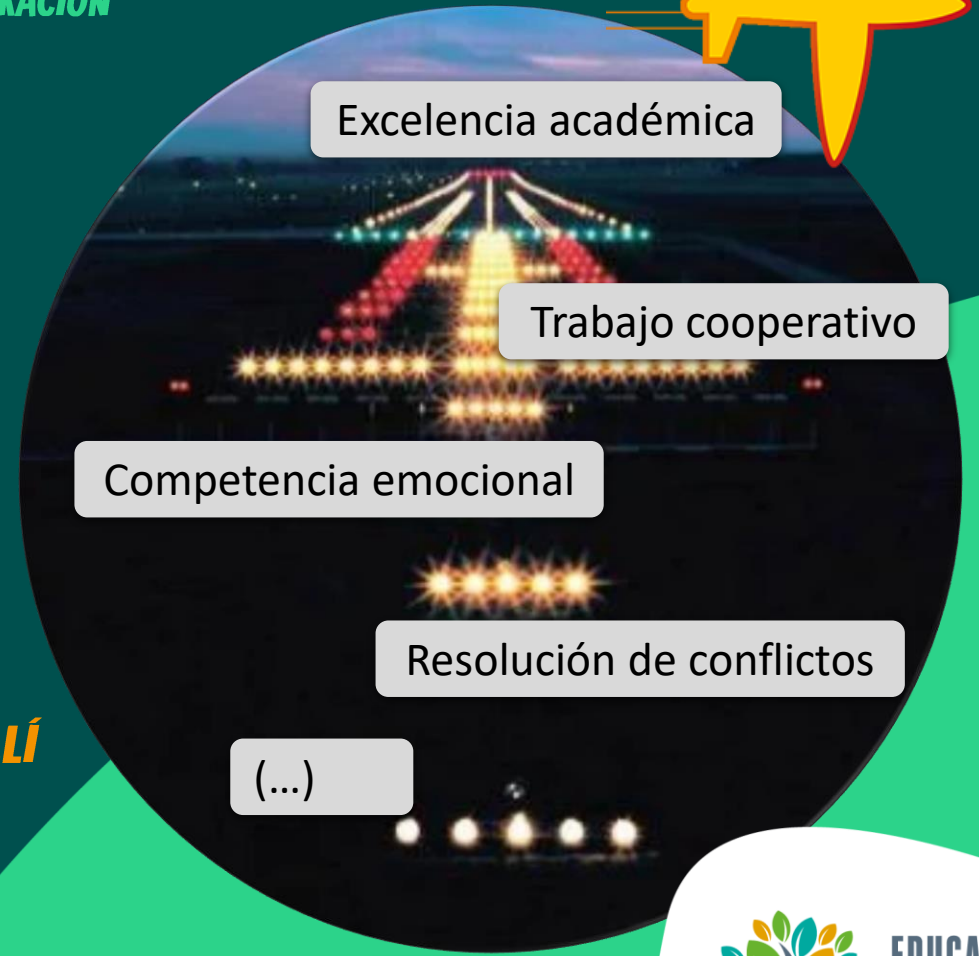
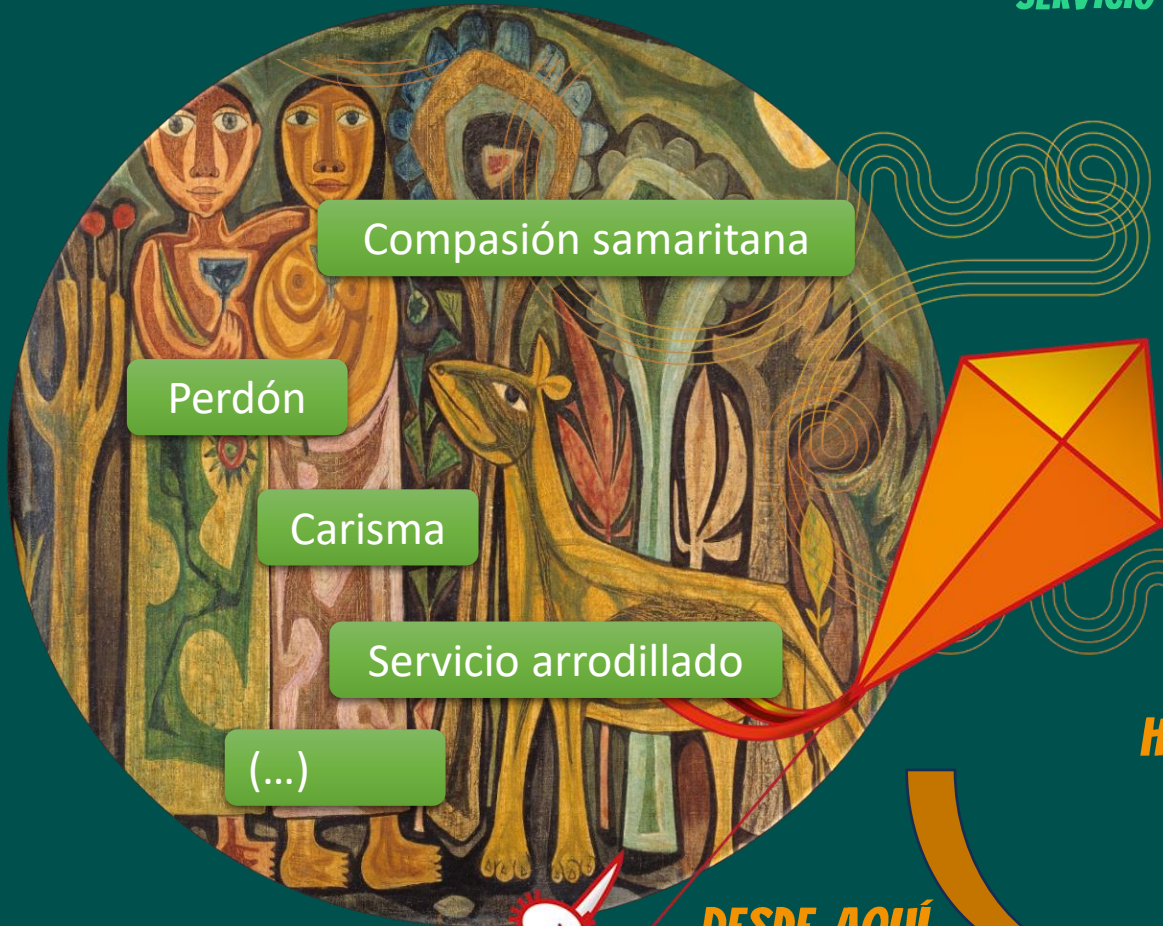
FUTURO COMO PROMESA \neq FUTURO COMO PROYECCIÓN

SOSTENIBILIDAD \neq VIABILIDAD

COMPASIÓN \neq EMPATÍA

SERVICIO \neq COLABORACIÓN

\neq



HACIA ALLÍ

DESDE AQUÍ



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE

AMARRAR EL FUTURO
EL ARTE DE VOLAR PAPALOTES



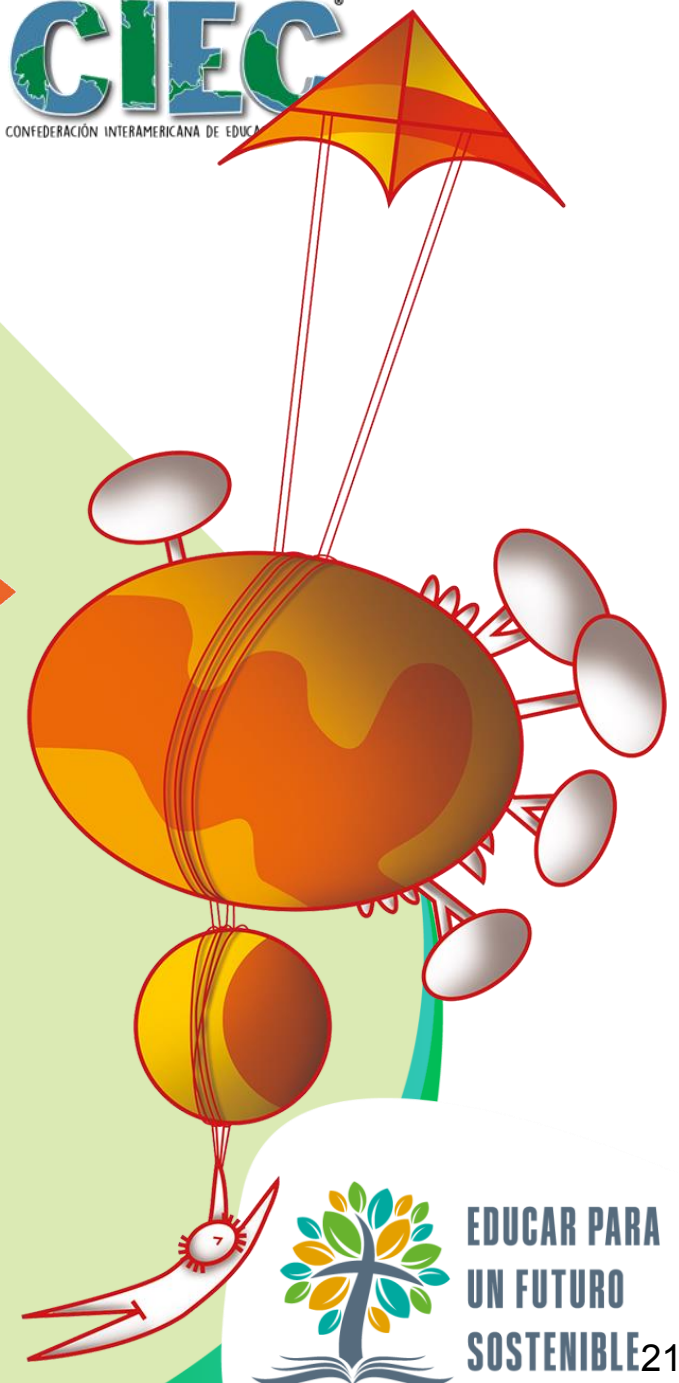
HOY MÁS QUE NUNCA, ES NECESARIO UNIR LOS ESFUERZOS POR UNA ALIANZA EDUCATIVA AMPLIA PARA FORMAR PERSONAS MADURAS, CAPACES DE SUPERAR FRAGMENTACIONES Y CONTRAPOSICIONES Y RECONSTRUIR EL TEJIDO DE LAS RELACIONES POR UNA HUMANIDAD MÁS FRATERNA (PEG)



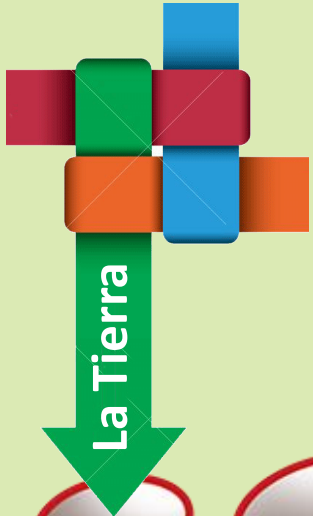
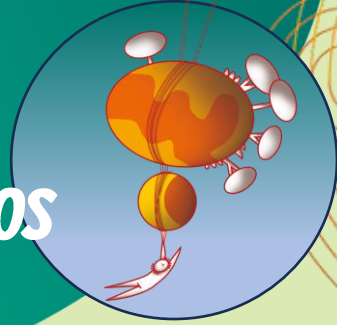
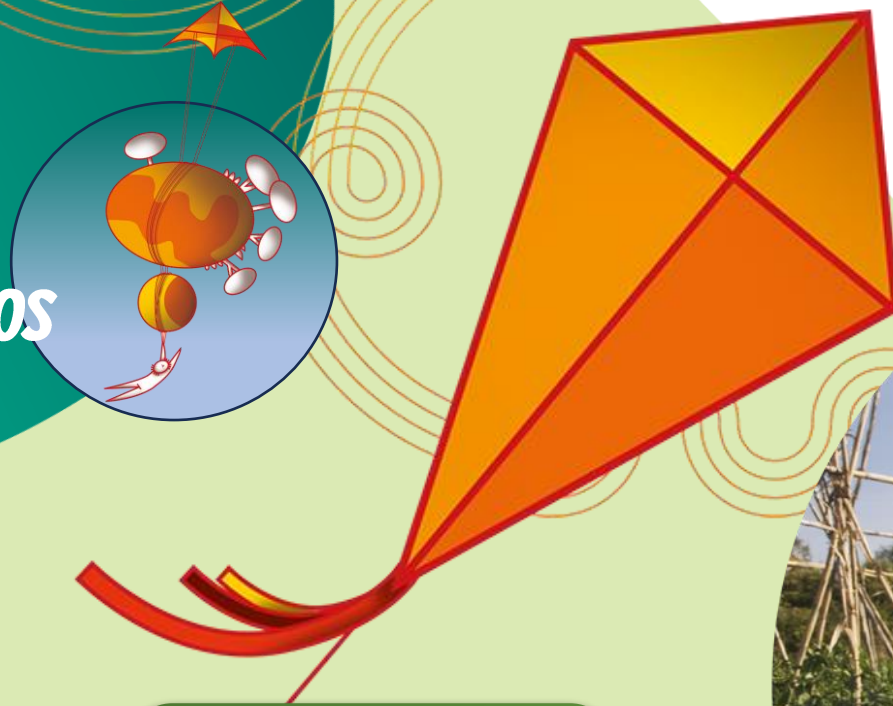
EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE211

PACTO EDUCATIVO UNA CHICHIGUA DE CUATRO HILOS

EL DESCUIDO EN EL EMPEÑO DE CULTIVAR Y MANTENER UNA RELACIÓN ADECUADA CON EL VECINO, HACIA EL CUAL TENGO EL DEBER DEL CUIDADO Y DE LA CUSTODIA, DESTRUYE **MI RELACIÓN INTERIOR** CONMIGO MISMO, **CON LOS DEMÁS**, **CON DIOS** Y **CON LA TIERRA**. CUANDO TODAS ESTAS RELACIONES SON DESCUIDADAS, CUANDO LA JUSTICIA YA NO HABITA EN LA TIERRA, LA BIBLIA NOS DICE QUE TODA LA VIDA ESTÁ EN PELIGRO (*LAUDATO SI'*, 70)



PACTO EDUCATIVO UNA CHICHIGUA DE CUATRO HILOS

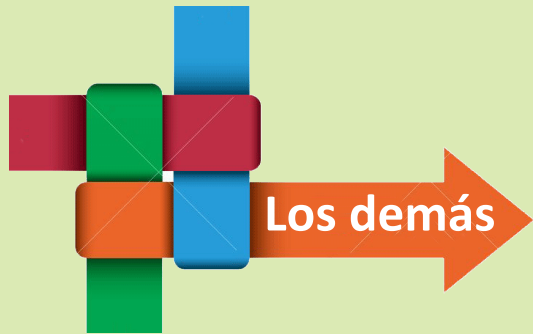
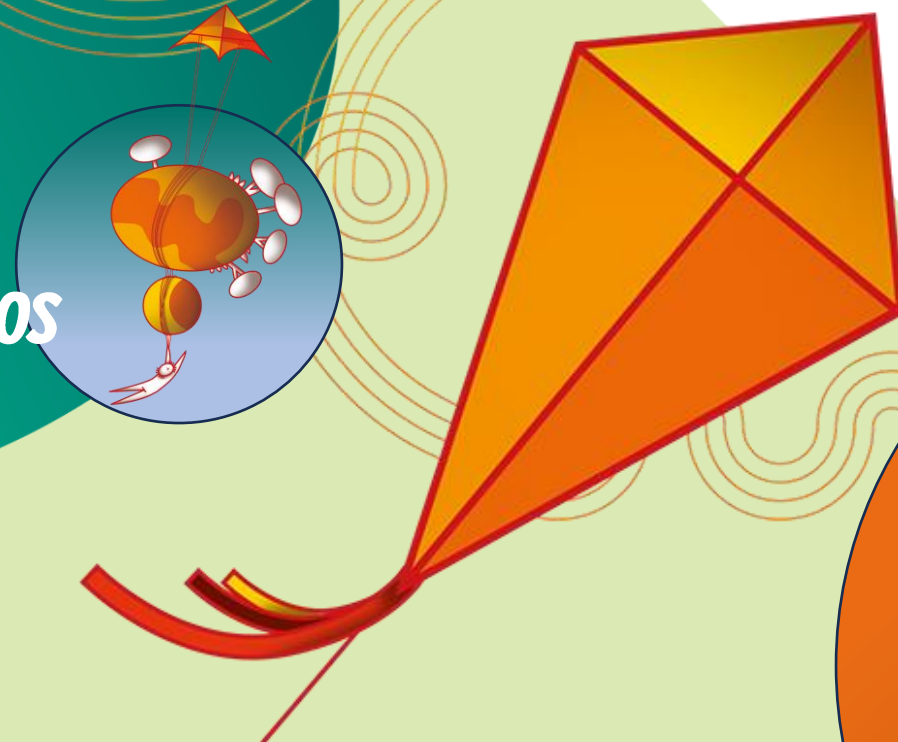


Núcleos temáticos
labranza | custodia |
protección | bienes
comunes | simbiosis

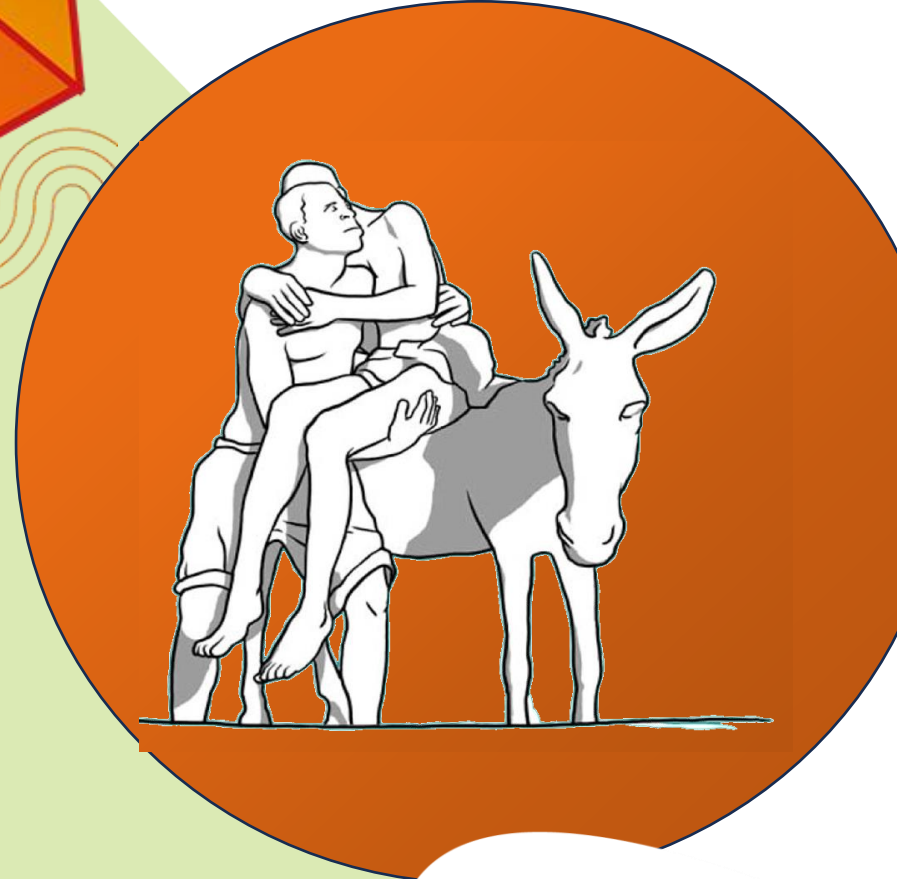
Desarrollos pedagógicos
Pensamiento complejo
Pedagogías holocéntricas



PACTO EDUCATIVO UNA CHICHIGUA DE CUATRO HILOS



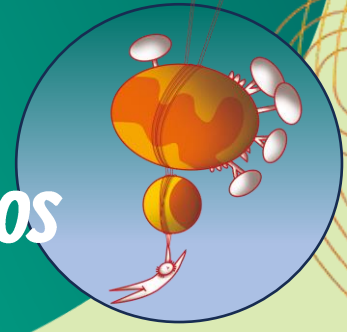
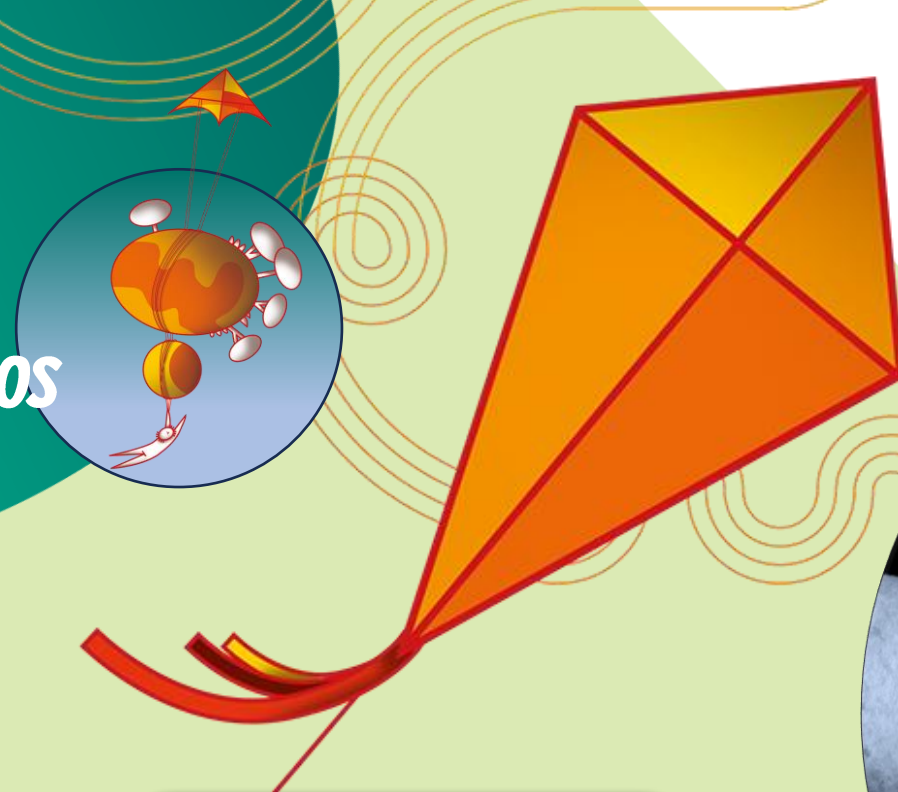
Núcleos temáticos
fraternidad | compasión
| encuentro



Desarrollos pedagógicos
Pedagogía de la «proximidad»

AMARRAR EL FUTURO
EL ARTE DE VOLAR PAPALOTES

PACTO EDUCATIVO UNA CHICHIGUA DE CUATRO HILOS



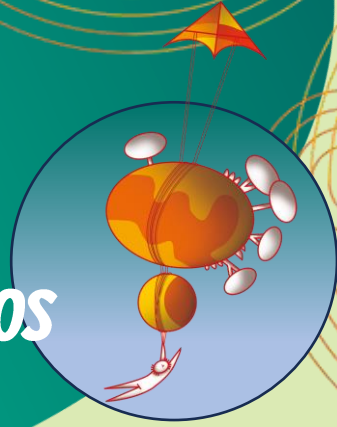
Núcleos temáticos
filiación | creaturalidad
| belleza | admiración

Desarrollos pedagógicos
Pedagogía de la filiación



AMARRAR EL FUTURO
EL ARTE DE VOLAR PAPALOTES

PACTO EDUCATIVO UNA CHICHIGUA DE CUATRO HILOS



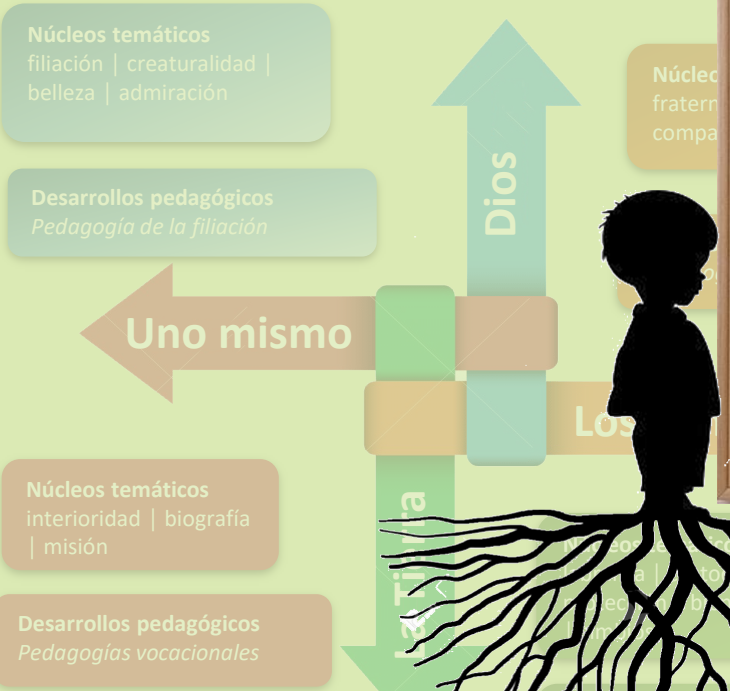
Núcleos temáticos
interioridad | biografía |
carisma | misión

Desarrollos pedagógicos
Pedagogías vocacionales



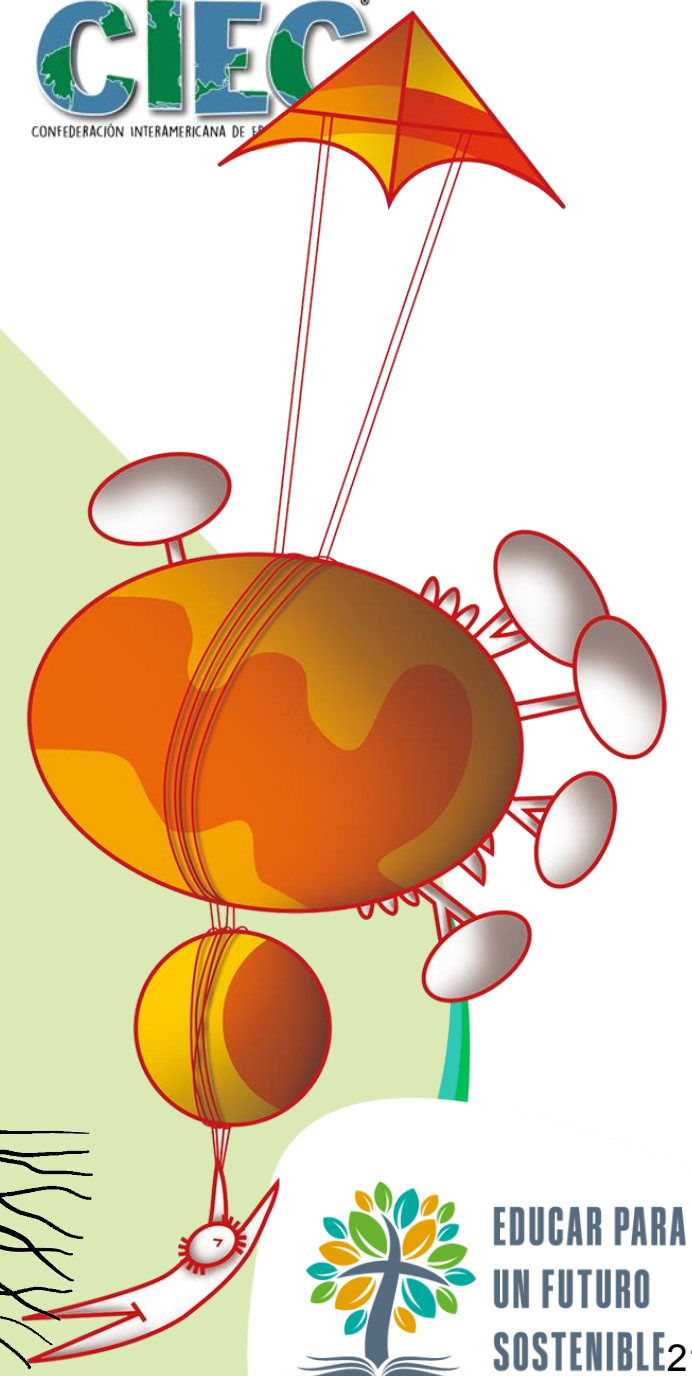
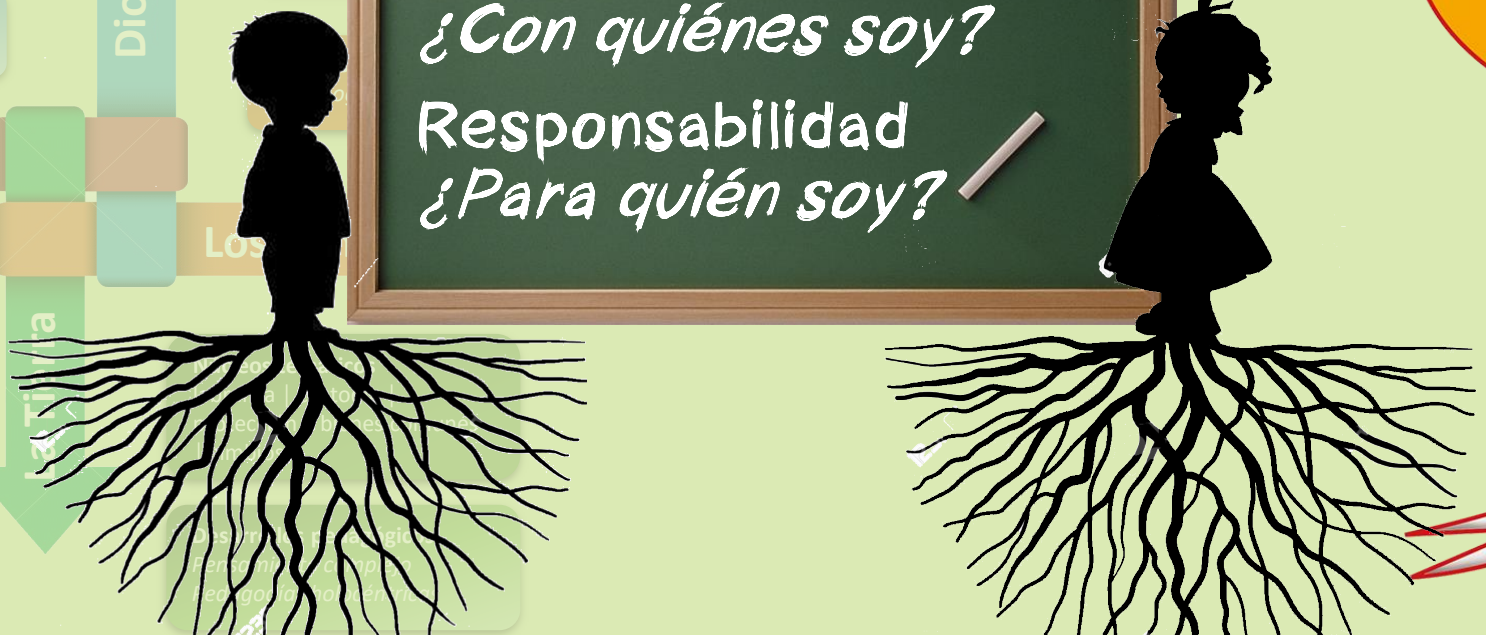
**EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE**216

PACTO EDUCATIVO UNA CHICHIGUA DE CUATRO HILOS



Núcleo
fratern
compa

Identidad
¿Desde quién soy?
Pertenencia
¿Con quiénes soy?
Responsabilidad
¿Para quién soy?



¡GRACIAS!

JOSÉ LAGUNA



CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



Santo Domingo, RD
11 al 13 de enero de 2024

XXVIII

CONGRESO INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN CATÓLICA

www.congresociec.com





EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



Santo Domingo, RD
11 al 13 de enero de 2024

XXVIII

CONGRESO INTERAMERICANO
DE EDUCACIÓN CATÓLICA

www.congresociec.com

APORTES DE LA ESCUELA CATÓLICA DE
AMÉRICA AL FUTURO SOSTENIBLE

Cardenal Oscar Rodríguez Maradiaga, SDB



CIEC[®]
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA

La sostenibilidad no acontece de un modo mecánico, sino que es fruto de un proceso de educación por el que el ser humano redefine el abanico de relaciones que mantiene con el Universo, con la Tierra, con la naturaleza, con la sociedad y consigo mismo,



**EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE**

1. UNA ESCUELA CATÓLICA ECOCENTRADA

La ecoeducación no pueda dispensar de la misión propia de la educación:



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE²²¹



La situación transformada del mundo exige que todo sea ecologizado; es decir, que cada saber y cada institución deben ofrecer su colaboración para proteger la Tierra y salvar la vida humana y nuestro proyecto planetario.



Como se ha mencionado en este congreso, la escuela católica tiene unos desafíos amplios que no deben ser tratados como una disciplina aparte, sino que debe estar siempre presente en todas las disciplinas, de lo contrario, no se obtendrá una conciencia de sostenibilidad generalizada.





A partir de ahora, la educación debe indispensablemente incluir las cuatro grandes tendencias de la ecología: la ambiental, la política y social, la mental y la integral que propone Leonardo Boff en el libro que ha publicado la fundación edelvives con la CIEC.

Necesitamos ser conscientes de que no se trata tan solo de introducir correctivos al sistema que dio origen a la actual crisis ecológica, sino de educar en orden a su transformación.



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE

2. PRINCIPIOS ORIENTADORES DE UNA EDUCACIÓN SOSTENIBLE DESDE LA ESCUELA CATÓLICA



Una orientación ecológica de la educación en orden a la sostenibilidad nos exige transformar nuestros métodos de enseñanza.



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE ²²⁷



Quiero compartir los principios orientadores de una educación que pretenda ser sostenible desde la Escuela Católica:

Primero, reconocer que la Tierra es Madre como fue oficialmente reconocida por la ONU el 22 de abril de 2009.

Segundo, rescatar el principio de la revinculación.

Tercero, entender, que la sostenibilidad global solo estará garantizada mediante el respeto de los ciclos naturales,

Cuarto, valorar y preservar la biodiversidad, que es la que garantiza la vida como un todo, porque propicia la cooperación de todos con todos en orden a la supervivencia común.



**EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE**

quinto, reconocer el valor de las diferencias culturales, pues todas ellas muestran la versatilidad de la esencia humana.

sexto, exigir que la ciencia se haga con conciencia y sea sometida a criterios éticos para que sus conquistas beneficien más a la vida y a la humanidad que al lucro y a los mercados.





Séptimo, superar el pensamiento único de la tecnociencia, como si fuese el único acceso válido a la realidad, valorando en cambio los saberes cotidianos, populares, de las culturas originarias y del mundo agrario,

Octavo, valorar las virtualidades contenidas en lo pequeño y lo que viene de abajo, pues ellas pueden tener soluciones válidas para todos,



Noveno, dar centralidad a la equidad y al bien común, porque las conquistas humanas deben beneficiar a todos

Décimo, rescatar los derechos del corazón, los afectos y la razón sensible y cordial,

Los niños y jóvenes que pasan por la escuela católica, colaborarán en la creación de un modo sostenible de vida.



**EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE²³³**

Al final, habremos cambiado tanto que seremos seres de solidaridad, de cooperación y de compasión: el triunfo de una nueva era en la que no pretendemos ya ser pequeños dioses en la Tierra, sino simplemente humanos, que ven y tratan a sus semejantes, a los miembros de la comunidad de vida (plantas, aves, animales, luna, sol, estrellas) simplemente como hermanos y hermanas.



¡GRACIAS!

Cardenal Oscar Rodríguez Maradiaga, SDB



CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



Santo Domingo, RD
11 al 13 de enero de 2024

XXVIII

CONGRESO INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN CATÓLICA

www.congresociec.com



EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



Santo Domingo, RD
11 al 13 de enero de 2024

XXVIII

CONGRESO INTERAMERICANO
DE EDUCACIÓN CATÓLICA

www.congresociec.com

APORTES DE LA ESCUELA CATÓLICA DE
AMÉRICA AL FUTURO SOSTENIBLE

Cardenal Oscar Rodríguez Maradiaga, SDB



CIEC[®]
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA

La sostenibilidad no acontece de un modo mecánico, sino que es fruto de un proceso de educación por el que el ser humano redefine el abanico de relaciones que mantiene con el Universo, con la Tierra, con la naturaleza, con la sociedad y consigo mismo,



**EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE**

1. UNA ESCUELA CATÓLICA ECO-CENTRADA

La ecoeducación no pueda dispensar de la misión propia de la educación:



**EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE²³⁸**



La situación transformada del mundo exige que todo sea ecologizado; es decir, que cada saber y cada institución deben ofrecer su colaboración para proteger la Tierra y salvar la vida humana y nuestro proyecto planetario.



Como se ha mencionado en este congreso, la escuela católica tiene unos desafíos amplios que no deben ser tratados como una disciplina aparte, sino que debe estar siempre presente en todas las disciplinas, de lo contrario, no se obtendrá una conciencia de sostenibilidad generalizada.





A partir de ahora, la educación debe indispensablemente incluir las cuatro grandes tendencias de la ecología: la ambiental, la política y social, la mental y la integral que propone Leonardo Boff en el libro que ha publicado la fundación edelvives con la CIEC.

Necesitamos ser conscientes de que no se trata tan solo de introducir correctivos al sistema que dio origen a la actual crisis ecológica, sino de educar en orden a su transformación.



**EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE**

2. PRINCIPIOS ORIENTADORES DE UNA EDUCACIÓN SOSTENIBLE DESDE LA ESCUELA CATÓLICA



Una orientación ecológica de la educación en orden a la sostenibilidad nos exige transformar nuestros métodos de enseñanza.



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE²⁴⁴



Quiero compartir los principios orientadores de una educación que pretenda ser sostenible desde la Escuela Católica:

Primero, reconocer que la Tierra es Madre como fue oficialmente reconocida por la ONU el 22 de abril de 2009.

Segundo, rescatar el principio de la revinculación.

Tercero, entender, que la sostenibilidad global solo estará garantizada mediante el respeto de los ciclos naturales,

Cuarto, valorar y preservar la biodiversidad, que es la que garantiza la vida como un todo, porque propicia la cooperación de todos con todos en orden a la supervivencia común.



**EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE**

quinto, reconocer el valor de las diferencias culturales, pues todas ellas muestran la versatilidad de la esencia humana.

sexto, exigir que la ciencia se haga con conciencia y sea sometida a criterios éticos para que sus conquistas beneficien más a la vida y a la humanidad que al lucro y a los mercados.





Séptimo, superar el pensamiento único de la tecnociencia, como si fuese el único acceso válido a la realidad, valorando en cambio los saberes cotidianos, populares, de las culturas originarias y del mundo agrario,

Octavo, valorar las virtualidades contenidas en lo pequeño y lo que viene de abajo, pues ellas pueden tener soluciones válidas para todos,



Noveno, dar centralidad a la equidad y al bien común, porque las conquistas humanas deben beneficiar a todos

Décimo, rescatar los derechos del corazón, los afectos y la razón sensible y cordial,

Los niños y jóvenes que pasan por la escuela católica, colaborarán en la creación de un modo sostenible de vida.



**EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE²⁵⁰**

Al final, habremos cambiado tanto que seremos seres de solidaridad, de cooperación y de compasión: el triunfo de una nueva era en la que no pretendemos ya ser pequeños dioses en la Tierra, sino simplemente humanos, que ven y tratan a sus semejantes, a los miembros de la comunidad de vida (plantas, aves, animales, luna, sol, estrellas) simplemente como hermanos y hermanas.



¡GRACIAS!

Cardenal Oscar Rodríguez Maradiaga, SDB



CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



Santo Domingo, RD
11 al 13 de enero de 2024

XXVIII

CONGRESO INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN CATÓLICA

www.congresociec.com