



LOS 10 MANDAMIENTOS PARA USAR LA IA EN LA ESCUELA



Sobre mi

Hola, soy Gustavo Coronel, docente con más de 19 años de experiencia en educación y tecnología, y diplomado en Inteligencia Artificial aplicada a la docencia.

Creo firmemente que la IA, usada con propósito y ética, puede transformar nuestras aulas sin perder la esencia humana de la enseñanza. Este libro es una guía práctica y reflexiva para integrar la IA en el aula con creatividad.

¡Espero que te inspire!

01 Idea del Libro



Este libro nació de una publicación en Instagram sobre los "10 Mandamientos para usar la IA", que generó gran interés y preguntas, inspirando su desarrollo con ejemplos prácticos.

02 ¿Qué encontrarás?



Un recorrido práctico y reflexivo para integrar la IA en el aula, con consejos, ejemplos, y prompts diseñados para distintos niveles educativos.

03 Los 10 Mandamientos



Diez principios esenciales para usar la inteligencia artificial de forma ética, creativa y efectiva en tu práctica docente.

04 Sobre: Gustavo Coronel



Conoce más sobre el autor, su experiencia en educación y tecnología, y su pasión por transformar las aulas con herramientas innovadoras.

05 Formas de Contacto

Descubre cómo conectar con el autor para intercambiar ideas, resolver dudas o colaborar en proyectos educativos.



Bienvenidos

Como surge la idea de este libro

Este libro surgió de una publicación en LinkedIn sobre los "**10 Mandamientos para usar la IA en la escuela**", que despertó gran interés y generó muchas preguntas.

Esa interacción inspiró la creación de este libro, para profundizar en cada mandamiento con ejemplos prácticos y herramientas útiles, ayudando a transformar la educación con inteligencia artificial sin perder el toque humano.



¿Qué encontrarás en este libro?

✓ GUÍA PARA USAR IA

Consejos claros y directos sobre cómo integrar la inteligencia artificial en tu práctica docente, manteniendo el equilibrio entre tecnología y humanidad.

✓ EJEMPLOS PRÁCTICOS

Casos prácticos adaptados a nivel inicial, primario, secundario y universitario, para que puedas aplicar estas ideas según tu contexto.

✓ PROMPTS LISTOS PARA ENSEÑAR

Frases precisas para sacar el máximo provecho de las herramientas de IA, ajustadas a distintas áreas y niveles de enseñanza.

✓ REFLEXIONES ÉTICAS CLAVE

Un espacio para pensar en el impacto de la IA en la educación, desde la privacidad de los datos hasta el desarrollo de ciudadanos digitales críticos y empáticos.



Este libro es una hoja de ruta para docentes y estudiantes que quieren aprovechar la inteligencia artificial sin perder el toque humano.

Aquí encontrarás herramientas, ejemplos y reflexiones para transformar tu aula en un espacio innovador, ético y centrado en las personas. ¡Es hora de descubrir cómo la tecnología puede potenciar tu enseñanza!



1° MANDAMIENTO

**No dependerás
completamente
de la IA**

1° Mandamiento

No dependerás completamente de la IA

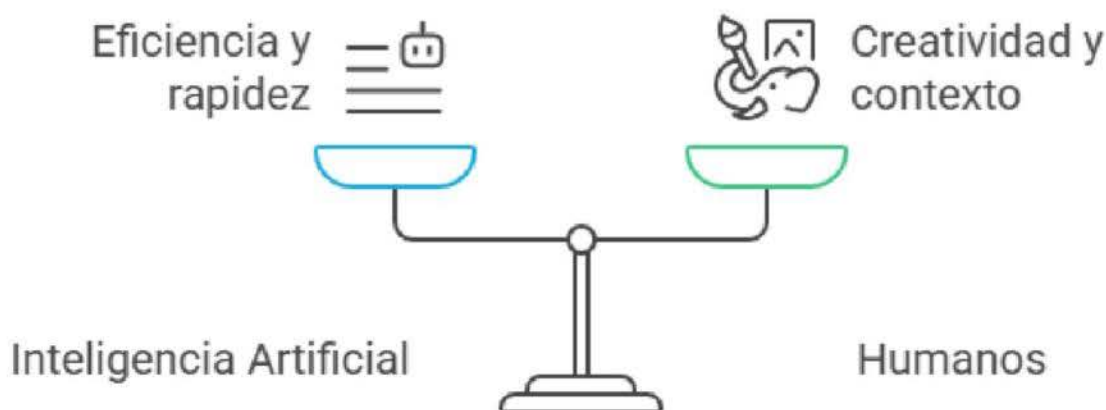
DESARROLLO

La inteligencia artificial puede ser una herramienta poderosa para ahorrar tiempo y facilitar tareas, pero no debe ser el único recurso que guíe nuestro proceso educativo.

Como docentes y estudiantes, somos quienes damos el verdadero valor a los conocimientos y nos aseguramos de que las soluciones sean humanas, creativas y adecuadas al contexto.

Idea central:

La IA es un complemento, no un sustituto de nuestra capacidad de enseñar, aprender y resolver problemas.



Equilibrando IA y habilidades humanas en educación



EJEMPLO PRÁCTICO 1: NIVEL PRIMARIO

Situación: Una maestra quiere enseñar a sus alumnos sobre los animales del bosque. Usa una IA para generar ideas de actividades.

Uso correcto de la IA: La docente le pide a la IA una lista de actividades creativas sobre animales del bosque y luego las adapta a las habilidades de sus estudiantes. Por ejemplo, les pide dibujar su animal favorito y explicar en clase por qué lo eligieron, complementando con las sugerencias de la IA.

Prompt para la IA:

- "Genera 5 actividades lúdicas para enseñar a niños de 7 años sobre los animales del bosque."

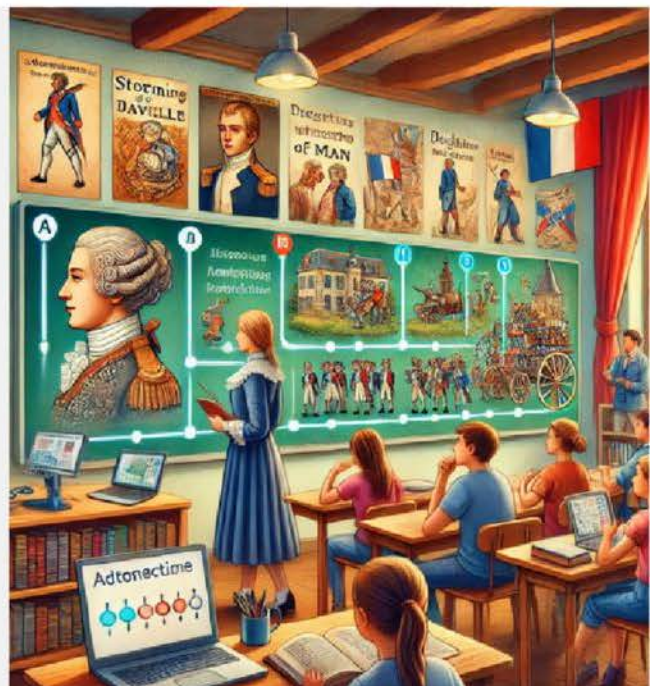
EJEMPLO PRÁCTICO 2: NIVEL SECUNDARIO

Situación: Un profesor de Historia usa la IA para generar una línea de tiempo sobre la Revolución Francesa.

Uso correcto de la IA: El docente verifica la información generada por la IA y la utiliza como base. Luego, pide a los alumnos que investiguen eventos clave y creen una versión personalizada de la línea de tiempo.

Prompt para la IA:

- "Crea una línea de tiempo con los eventos más importantes de la Revolución Francesa en un lenguaje comprensible para estudiantes de 15 años."



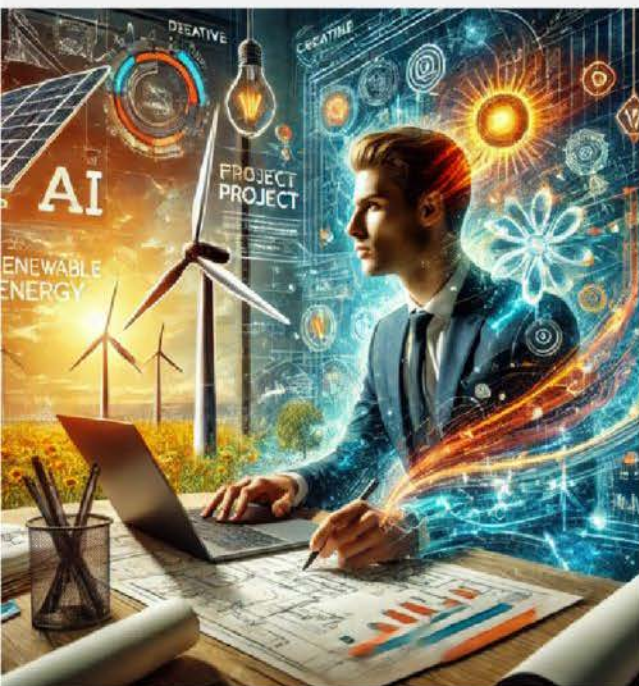
EJEMPLO PRÁCTICO 3: NIVEL UNIVERSITARIO

Situación: Un estudiante de ingeniería necesita ideas para un proyecto sobre energías renovables.

Uso correcto de la IA: El estudiante usa la IA para obtener inspiración y antecedentes técnicos, pero luego consulta artículos científicos y desarrolla una propuesta original con cálculos específicos.

Prompt para la IA:

- "Dame 5 ideas innovadoras para proyectos sobre energías renovables, explicando su impacto ambiental y viabilidad técnica."





2° MANDAMIENTO

Usarás la IA para personalizar, no para estandarizar

Usarás la IA para personalizar, no para estandarizar

DESARROLLO

La inteligencia artificial puede ayudarnos a adaptar el aprendizaje a las necesidades individuales de cada estudiante, identificando fortalezas, áreas de mejora y ritmos de aprendizaje únicos.

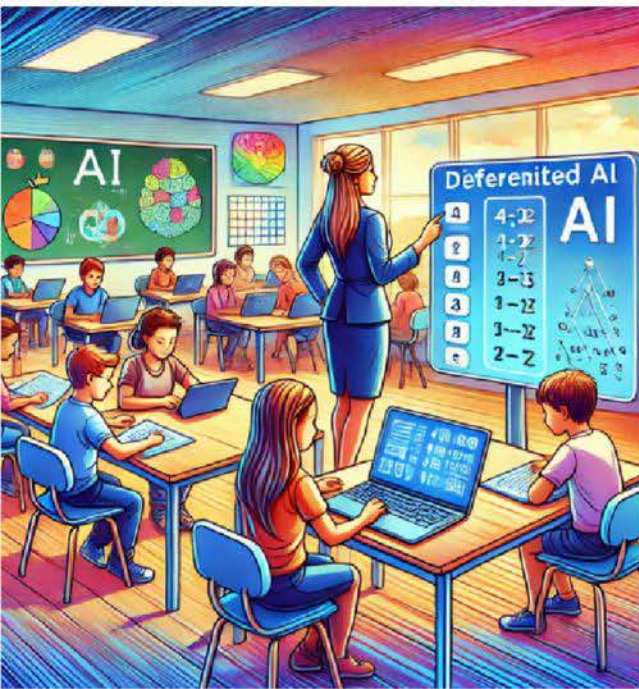
Sin embargo, es importante evitar que la tecnología nos lleve a encasillar a los alumnos en moldes rígidos. El objetivo es enriquecer la experiencia educativa, no hacerla mecánica.

Idea central:

Usa la IA para atender la diversidad en el aula, respetando las diferencias y fomentando el desarrollo de cada estudiante.

¿Cómo se debe utilizar la IA en la educación?





EJEMPLO PRÁCTICO 1: NIVEL PRIMARIO

Situación: Una maestra utiliza la IA para generar actividades diferenciadas de matemáticas para sus alumnos, adaptadas a los niveles de comprensión de cada uno.

Uso correcto de la IA: La maestra usa las sugerencias de la IA para proponer ejercicios básicos para algunos niños y retos más avanzados para otros, equilibrando la dinámica de aprendizaje del grupo.

Prompt para la IA:

- "Genera 5 ejercicios de suma y resta con dibujos de frutas para niños de 8 años, incluyendo dos opciones de dificultad: básica y avanzada."

EJEMPLO PRÁCTICO 2: NIVEL SECUNDARIO

Situación: Un profesor de Lengua utiliza la IA para crear un plan de lectura adaptado a los intereses de sus estudiantes.

Uso correcto de la IA: El docente recopila los géneros preferidos de sus alumnos (aventura, ciencia ficción, romance) y, con ayuda de la IA, selecciona libros y textos para fomentar el gusto por la lectura.

Prompt para la IA:

- "Sugiere lecturas para adolescentes de 15 años interesados en ciencia ficción y aventura, con textos de nivel intermedio."



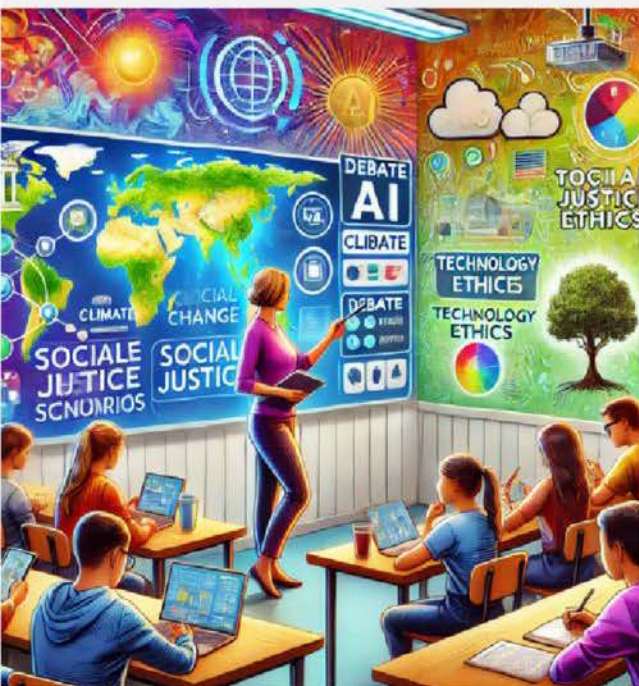
EJEMPLO PRÁCTICO 3: NIVEL UNIVERSITARIO

Situación: Una docente de Ciencias Sociales utiliza la IA para generar simulaciones de debates sobre problemáticas actuales, ajustadas al contexto de cada estudiante.

Uso correcto de la IA: La docente combina el análisis de los temas generados por la IA con discusiones grupales para desarrollar pensamiento crítico en los estudiantes. Este tipo de actividad ayuda a desarrollar habilidades de análisis y argumentación, esenciales en la formación profesional.

Prompt para la IA:

- "Crea un escenario de debate sobre los beneficios y riesgos de las redes sociales para universitarios de 20 años, con puntos a favor y en contra."





3° MANDAMIENTO

**No reemplazarás
la creatividad por
automatización**

No reemplazarás la creatividad por automatización

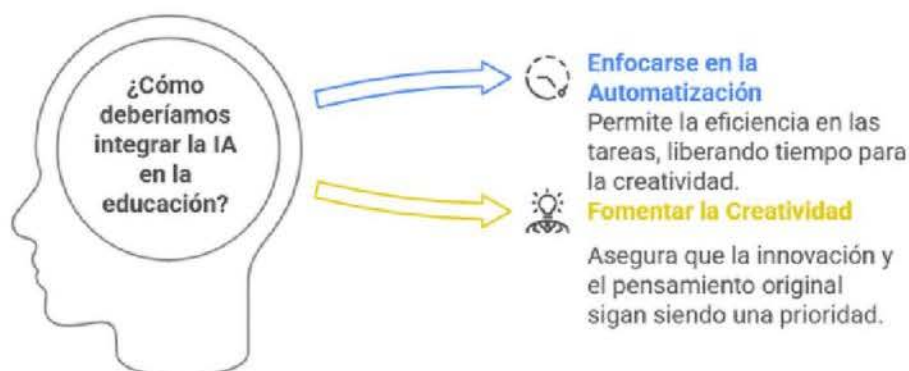
DESARROLLO

La inteligencia artificial puede ser una excelente aliada para simplificar tareas repetitivas, pero no debe apagar el brillo de la creatividad en el aula.

Como docentes, debemos fomentar que nuestros alumnos piensen fuera de la caja, experimenten, creen y se equivoquen. La automatización puede darnos tiempo para centrarnos en lo que realmente importa: impulsar ideas únicas y originales.

Idea central:

La IA debe potenciar la creatividad, no sustituirla.





EJEMPLO PRÁCTICO 1: NIVEL PRIMARIO

Situación: Una maestra utiliza la IA para generar ideas iniciales para un cuento, que luego los estudiantes desarrollan con su imaginación.

Uso correcto de la IA: La maestra pide a la IA que proponga un inicio emocionante para una historia y los niños inventan el resto, añadiendo personajes y aventuras.

Prompt para la IA:

- "Escribe el inicio de un cuento para niños de 8 años sobre un castillo mágico en el bosque, con una trama abierta que permita continuarla con su imaginación."

EJEMPLO PRÁCTICO 2: NIVEL SECUNDARIO

Situación: Un profesor de Arte usa la IA para mostrar ejemplos de obras de diferentes estilos, pero pide a sus alumnos crear sus propias interpretaciones únicas.

Uso correcto de la IA: El docente enseña obras clásicas y contemporáneas generadas por IA como inspiración, pero enfatiza que los estudiantes deben desarrollar sus propios conceptos artísticos.

Prompt para la IA:

- "Genera una galería de imágenes en estilo surrealista para inspirar a estudiantes de secundaria en una actividad de dibujo."



EJEMPLO PRÁCTICO 3: NIVEL UNIVERSITARIO

Situación: Un profesor de Marketing utiliza la IA para generar una lluvia de ideas inicial sobre una campaña publicitaria, que los estudiantes luego personalizan y adaptan al contexto de un cliente real.

Uso correcto de la IA: Los estudiantes analizan las ideas propuestas por la IA, descartan las menos viables y crean conceptos innovadores basados en su análisis crítico.

Prompt para la IA:

- "Proporciona 5 ideas creativas para una campaña publicitaria de una cafetería local que quiere atraer a jóvenes universitarios."





AI-GENERATED
CONSUMPTION

4º MANDAMIENTO

Fomentarás el pensamiento crítico

4° Mandamiento

Fomentarás el pensamiento crítico

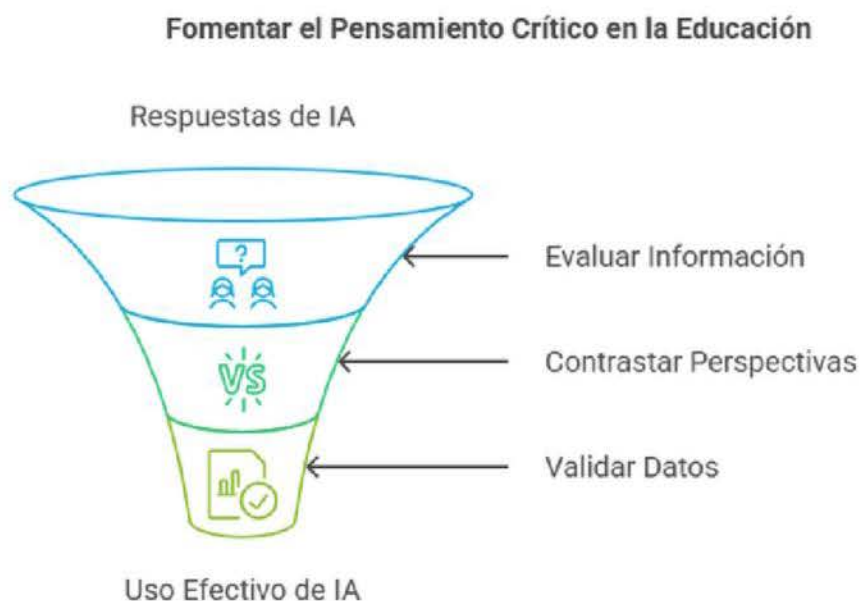
DESARROLLO

La inteligencia artificial nos brinda respuestas rápidas y accesibles, pero es nuestra responsabilidad enseñar a los estudiantes a no aceptar todo sin cuestionarlo.

Idea central:

La IA ofrece datos, pero el pensamiento crítico transforma esos datos en conocimiento significativo.

Fomentar el pensamiento crítico implica ayudarles a evaluar, contrastar y validar la información proporcionada por la IA. Esto no solo les ayudará a usar estas herramientas de manera más efectiva, sino también a desarrollar habilidades críticas fundamentales para la vida.





EJEMPLO PRÁCTICO 1: NIVEL PRIMARIO

Situación: Una maestra utiliza la IA para responder a la pregunta "¿Por qué llueve?". Luego, pide a los niños verificar la respuesta en un libro de ciencias.

Uso correcto de la IA: La maestra explica que la IA puede tener errores y anima a los niños a confirmar lo que leen. Esto fomenta su curiosidad y capacidad de análisis.

Prompt para la IA:

- "Explicales a niños de 8 años por qué ocurre la lluvia, en un lenguaje sencillo y comprensible."

EJEMPLO PRÁCTICO 2: NIVEL SECUNDARIO

Situación: Un profesor de Biología pide a la IA que enumere las características de los ecosistemas marinos. Luego, asigna a los estudiantes la tarea de buscar referencias confiables que respalden o refuten esa información.

Uso correcto de la IA: El profesor guía a los estudiantes en el uso de fuentes confiables para complementar o corregir lo que proporciona la IA, promoviendo el análisis crítico.

Prompt para la IA:

- "Describe las principales características de los ecosistemas marinos para estudiantes de 15 años, en un lenguaje técnico pero accesible."



EJEMPLO PRÁCTICO 3: NIVEL UNIVERSITARIO

Situación: Una docente de Historia usa la IA para generar un análisis sobre las causas de la Primera Guerra Mundial. Luego, pide a los estudiantes identificar posibles sesgos en el texto y compararlo con artículos académicos.

Uso correcto de la IA: La docente fomenta que los estudiantes analicen la información de manera crítica, identificando perspectivas incompletas o errores en los datos generados.

Prompt para la IA:

- "Haz un análisis breve sobre las causas de la Primera Guerra Mundial, considerando factores políticos, económicos y sociales."





5° MANDAMIENTO

Respetarás la privacidad de los datos

5° Mandamiento

Respetarás la privacidad de los datos

DESARROLLO

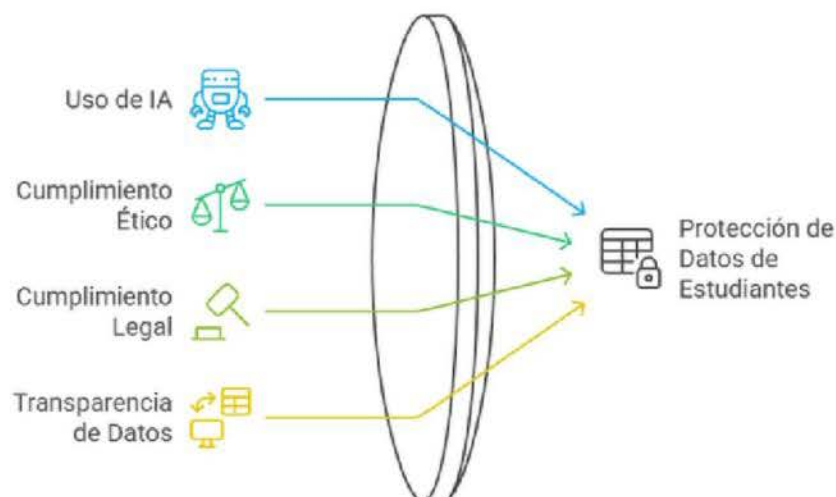
En un mundo donde los datos personales son moneda valiosa, proteger la información de los estudiantes es una prioridad.

Al usar herramientas de inteligencia artificial, debemos asegurarnos de cumplir con normas éticas y legales sobre privacidad. Esto incluye ser claros sobre qué datos se recopilan, cómo se utilizan y tomar medidas para minimizar riesgos.

Idea central:

La privacidad no es negociable. Al usar IA en la educación, los datos de los estudiantes deben ser tratados con respeto y seguridad.

Asegurando la Privacidad en la Educación





6° MANDAMIENTO

No temerás experimentar con nuevas herramientas

No temerás experimentar con nuevas herramientas

DESARROLLO

El avance de la inteligencia artificial puede ser intimidante, pero como docentes y estudiantes, debemos ver estas herramientas como oportunidades para innovar.

Experimentar con nuevas tecnologías nos permite descubrir métodos de enseñanza más efectivos, aprender de los errores y adaptarnos a un mundo en constante evolución.

Idea central:

Atrévete a explorar nuevas herramientas de IA, aprende de ellas y adáptalas a tus necesidades educativas. El aprendizaje no se detiene, ¡tampoco tu curiosidad!

Innovación Educativa a través de la IA





EJEMPLO PRÁCTICO 1: NIVEL PRIMARIO

Situación: Una maestra decide probar una app de IA para enseñar vocabulario en inglés, que convierte palabras en dibujos animados.

Uso correcto de la IA: La maestra usa la app durante una clase de inglés y observa cómo los estudiantes reaccionan. Después, adapta las actividades según el nivel de comprensión y creatividad de los niños.

Prompt para la IA:

- "Proporciona una lista de palabras básicas en inglés para niños de 8 años y genera ejemplos visuales divertidos de cada palabra."

EJEMPLO PRÁCTICO 2: NIVEL SECUNDARIO

Situación: Un profesor de Física prueba una herramienta de simulación de experimentos que permite a los alumnos explorar conceptos complejos, como el movimiento parabólico.

Uso correcto de la IA: El docente guía a los estudiantes en el uso de la herramienta para realizar simulaciones, fomenta la discusión sobre los resultados y plantea retos para experimentar con diferentes variables. Esta actividad fomenta el aprendizaje práctico y la conexión entre teoría y experimentación

Prompt para la IA:

- "Crea un experimento interactivo para estudiantes de 14 años que explique el movimiento parabólico con gráficos animados y personalizables."



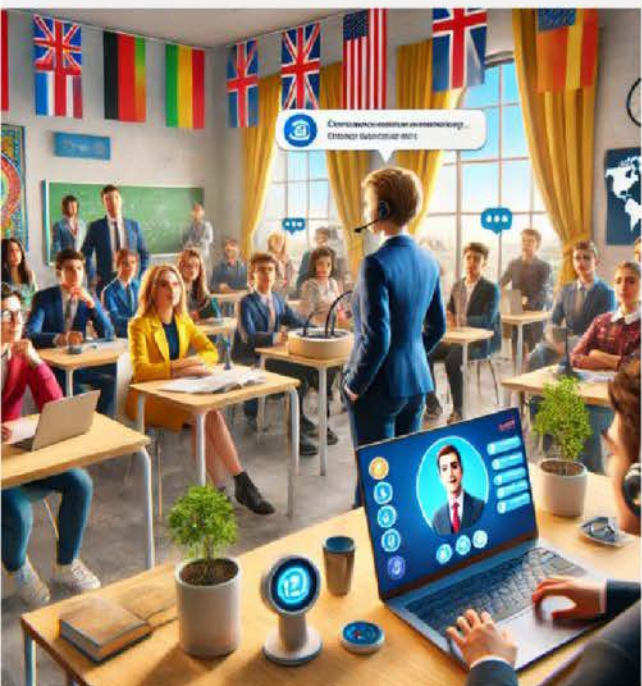
EJEMPLO PRÁCTICO 3: NIVEL UNIVERSITARIO

Situación: Una profesora de Ciencias Políticas utiliza un chatbot basado en IA que actúa como líder mundial para realizar simulaciones de debates diplomáticos.

Uso correcto de la IA: La docente asigna a los estudiantes roles específicos, los guía para interactuar con el chatbot y evalúa sus argumentos, destacando puntos fuertes y áreas a mejorar.

Prompt para la IA:

- "Actúa como un líder mundial en una simulación de un debate sobre cambio climático. Responde a estudiantes universitarios y argumenta desde la perspectiva de un país en desarrollo."





7° MANDAMIENTO

**Promoverás la
colaboración entre
estudiantes y
tecnología**

Promoverás la colaboración entre estudiantes y tecnología

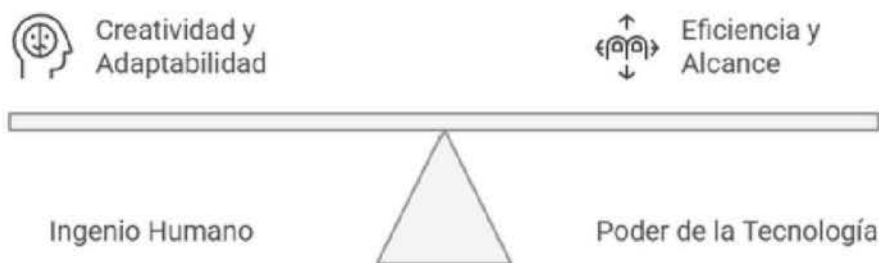
DESARROLLO

La inteligencia artificial no está diseñada para reemplazar el trabajo en equipo, sino para enriquecerlo. Cuando los estudiantes colaboran entre sí utilizando herramientas de IA, combinan lo mejor de dos mundos: el ingenio humano y el poder de la tecnología.

Esto les permite resolver problemas más complejos, crear proyectos innovadores y aprender unos de otros mientras aprovechan las capacidades de la IA.

Idea central:

La IA no es un competidor, es un aliado en el trabajo en equipo. La colaboración entre estudiantes y tecnología puede generar experiencias de aprendizaje más ricas y significativas.



Equilibrando Creatividad y Eficiencia en la Colaboración con IA



EJEMPLO PRÁCTICO 1: NIVEL PRIMARIO

Situación: Un grupo de niños trabaja en un proyecto sobre animales en peligro de extinción, utilizando una herramienta de IA para buscar información e ilustraciones.

Uso correcto de la IA: La docente divide las tareas entre los niños: unos buscan datos, otros generan imágenes con la IA y al final comparten sus hallazgos para crear un mural colaborativo.

Prompt para la IA:

- "Genera información simple sobre tres animales en peligro de extinción para niños de 9 años, junto con ilustraciones coloridas de cada uno."

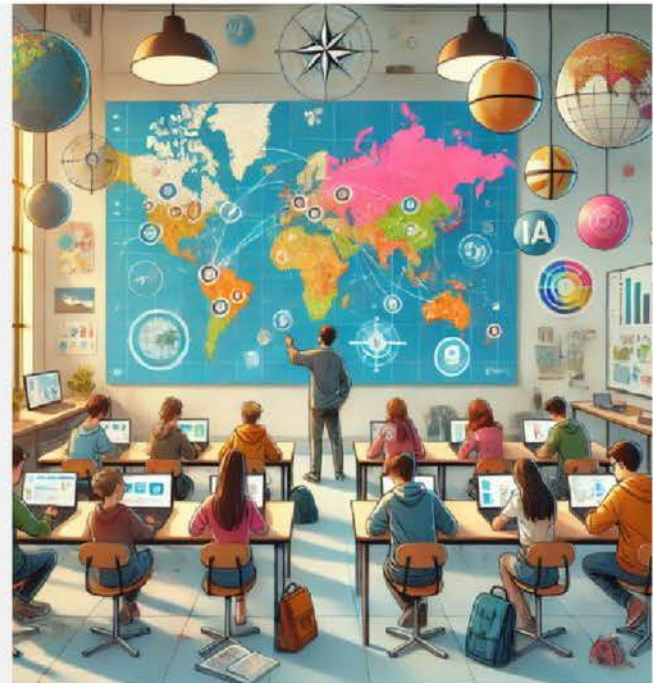
EJEMPLO PRÁCTICO 2: NIVEL SECUNDARIO

Situación: Un profesor de Geografía asigna a sus estudiantes un trabajo grupal para crear un mapa interactivo con recursos naturales de diferentes países, usando una plataforma de IA.

Uso correcto de la IA: Cada equipo investiga un país, usa la IA para recopilar datos sobre recursos naturales y los combina en un mapa digital. Al final, presentan su trabajo al resto de la clase.

Prompt para la IA:

- "Proporciona datos sobre los recursos naturales más importantes de Brasil, Canadá y Australia, con ejemplos visuales para incluir en un mapa interactivo."



EJEMPLO PRÁCTICO 3: NIVEL UNIVERSITARIO

Situación: Estudiantes de ingeniería trabajan en equipo para diseñar un prototipo de vivienda sostenible, utilizando la IA para generar ideas innovadoras y planos básicos.

Uso correcto de la IA: El grupo utiliza la IA para inspirarse, pero después ajustan los planos y conceptos según los principios aprendidos en clase. Al final, presentan una propuesta integral que combina tecnología y conocimiento humano.

Prompt para la IA:

- "Diseña un concepto básico de vivienda sostenible que utilice energía solar y materiales reciclados, pensando en áreas urbanas de bajos recursos."



TRANSPARENCIA

IA

8° MANDAMIENTO

Serás
transparente
sobre el uso de la
IA



Serás transparente sobre el uso de la IA

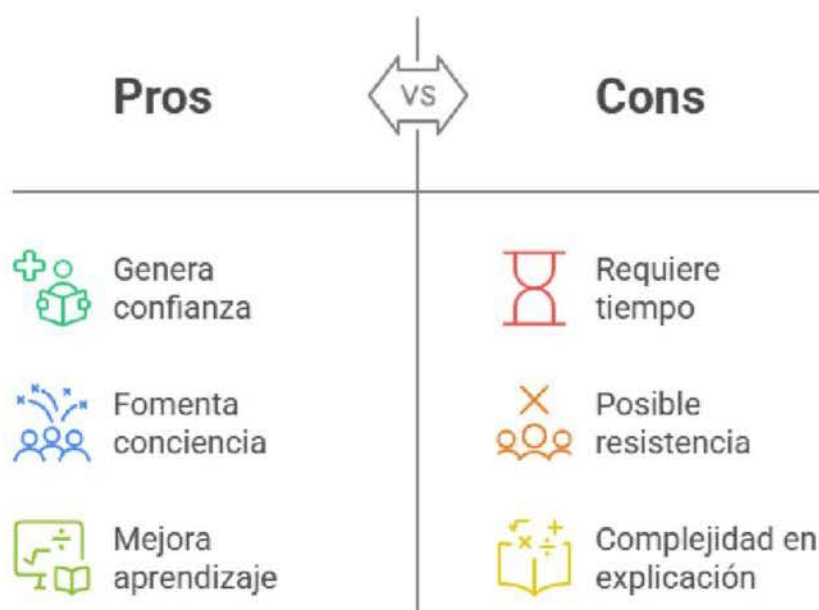
DESARROLLO

La transparencia es fundamental cuando se utiliza inteligencia artificial en el aula. Es importante que los estudiantes entiendan cómo y por qué se utilizan estas herramientas en su aprendizaje.

Explicar el propósito y las limitaciones de la IA no solo genera confianza, sino que también enseña a los alumnos a ser conscientes del impacto de la tecnología en sus vidas.

Idea central:

La honestidad sobre el uso de la IA fomenta un entorno de aprendizaje abierto y ético.





EJEMPLO PRÁCTICO 1: NIVEL PRIMARIO

Situación: Una maestra usa una IA para generar cuentos infantiles y les explica a los niños que la herramienta ayuda a crear historias, pero ellos son los verdaderos autores al imaginar los finales.

Uso correcto de la IA: La docente inicia la actividad diciendo: “Esta herramienta nos ayudará a empezar el cuento, pero ustedes lo harán único con sus ideas”.

Prompt para la IA:

- “Escribe el comienzo de un cuento para niños de 7 años sobre un cohete que viaja a un planeta desconocido, dejando el final abierto para que los niños lo inventen”

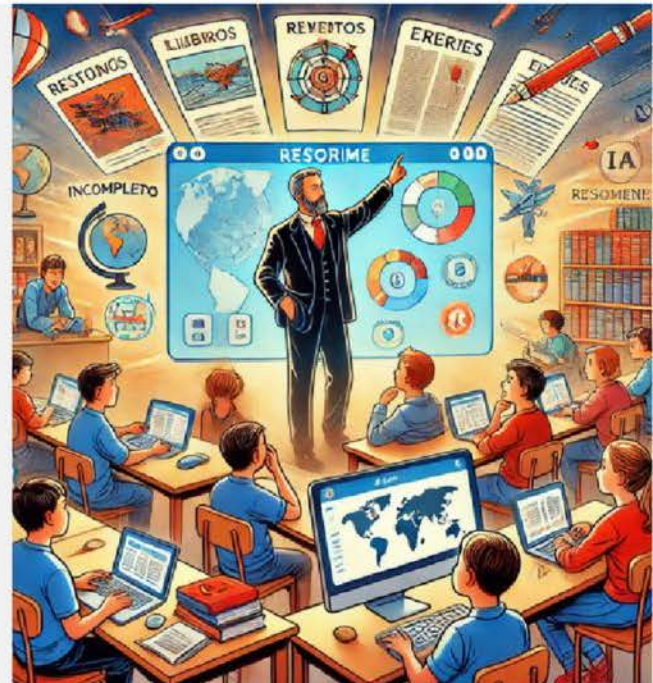
EJEMPLO PRÁCTICO 2: NIVEL SECUNDARIO

Situación: Un profesor de Historia usa la IA para resumir eventos históricos, pero explica a los estudiantes que los resúmenes pueden contener errores o estar incompletos. Los alumnos deben validarlos con otras fuentes.

Uso correcto de la IA: El profesor aclara: “Vamos a usar esta herramienta para obtener un resumen, pero recuerden que nuestro trabajo es verificar y enriquecer esta información.”.

Prompt para la IA:

- “Resume los eventos clave de la Revolución Industrial para estudiantes de 15 años, destacando los cambios sociales y económicos.”



EJEMPLO PRÁCTICO 3: NIVEL UNIVERSITARIO

Situación: Una docente de Ciencias Sociales utiliza una IA para analizar grandes cantidades de datos en un proyecto de investigación, explicando a los estudiantes cómo se entrenó la herramienta y sus posibles sesgos.

Uso correcto de la IA: La docente comenta: “Esta IA nos ayudará con los datos, pero debemos ser críticos y evaluar sus resultados, ya que no es perfecta.”

Prompt para la IA:

- “Analiza datos demográficos de una población urbana en los últimos 10 años, identificando patrones de migración y crecimiento.”





9° MANDAMIENTO

Educarás a los futuros ciudadanos digitales

Educarás a los futuros ciudadanos digitales

DESARROLLO

Preparar a los estudiantes para un mundo digital implica mucho más que enseñarles a usar herramientas tecnológicas. Debemos formar ciudadanos digitales responsables, conscientes de los beneficios y riesgos de la inteligencia artificial.

Esto incluye enseñarles a identificar desinformación, respetar la ética en línea, y aprovechar la tecnología para resolver problemas reales.

Idea central:

Educar no es solo enseñar a usar la tecnología, sino también formar criterios sólidos para vivir y participar en un mundo digital.

Navegando la Ciudadanía Digital en un Mundo de IA





EJEMPLO PRÁCTICO 1: NIVEL PRIMARIO

Situación: Una maestra enseña a sus alumnos a identificar imágenes generadas por IA y cómo verificar si son reales o ficticias.

Uso correcto de la IA: La docente utiliza ejemplos de imágenes creadas por IA para explicar que no todo lo que ven en internet es real y les enseña a buscar indicios para comprobarlo.

Prompt para la IA:

- "Genera tres imágenes de animales ficticios que parezcan reales, como un león con alas o un elefante con colmillos brillantes, para enseñar a niños a identificar imágenes irreales."

EJEMPLO PRÁCTICO 2: NIVEL SECUNDARIO

Situación: Un profesor de Ética y Ciudadanía utiliza la IA para simular un debate sobre privacidad en redes sociales, donde los estudiantes analizan pros y contras de compartir datos personales.

Uso correcto de la IA: El profesor guía el debate, enseñando a los alumnos a argumentar y reflexionar sobre la importancia de proteger su identidad en línea.

Prompt para la IA:

- "Simula un debate sobre los beneficios y riesgos de compartir datos personales en redes sociales, destacando dos puntos a favor y dos en contra, para estudiantes de 16 años."



EJEMPLO PRÁCTICO 3: NIVEL UNIVERSITARIO

Situación: Una docente de Periodismo pide a sus estudiantes que usen la IA para analizar noticias falsas y compararlas con fuentes verificadas.

Uso correcto de la IA: La docente enseña a los estudiantes a identificar sesgos, verificar datos y comprender el impacto social de la desinformación.

Prompt para la IA:

- "Genera un análisis de una noticia falsa viral en redes sociales y explica cómo identificar los indicios de que es falsa."





10° MANDAMIENTO

Siempre pondrás la
**empatía por
encima de la
tecnología**



EJEMPLO PRÁCTICO 1: NIVEL PRIMARIO

Situación: Una maestra utiliza una IA para personalizar actividades para un alumno que está pasando por un momento difícil, pero complementa esto con una charla individual para apoyarlo emocionalmente.

Uso correcto de la IA: La docente adapta las tareas según las necesidades del niño, pero lo acompaña con gestos de apoyo y tiempo dedicado a escucharlo.

Prompt para la IA:

- "Crea actividades divertidas y sencillas para un niño de 8 años que está pasando por un momento emocionalmente difícil, usando temas como animales y colores."

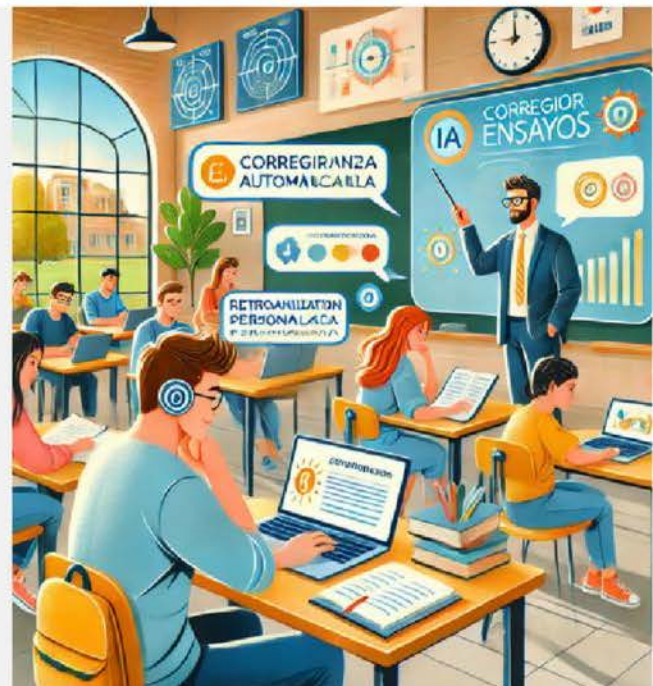
EJEMPLO PRÁCTICO 2: NIVEL SECUNDARIO

Situación: Un profesor utiliza IA para corregir automáticamente ensayos, pero dedica tiempo a dar retroalimentación personalizada a los estudiantes, enfocándose en sus fortalezas y áreas de mejora.

Uso correcto de la IA: Aunque la IA automatiza parte del proceso, el docente refuerza la conexión al brindar comentarios personalizados y motivadores.

Prompt para la IA:

- "Evalúa un ensayo sobre cambio climático de un estudiante de 15 años, identificando los puntos principales y sugiriendo mejoras claras."



EJEMPLO PRÁCTICO 3: NIVEL UNIVERSITARIO

Situación: Una profesora de Psicología usa IA para simular escenarios clínicos en un curso, pero refuerza el aprendizaje compartiendo experiencias humanas reales y guiando debates éticos en clase.

Uso correcto de la IA: La docente combina el uso de la IA con ejemplos reales y un enfoque ético, promoviendo empatía en los estudiantes al reflexionar sobre los desafíos del mundo real.

Prompt para la IA:

- "Simula un caso clínico sencillo sobre ansiedad en un adulto joven, planteando posibles soluciones para discusión en clase."



Sobre: Gustavo Coronel

Soy Gustavo Coronel, padre de Agostina y Pedro y esposo de Lorena, además soy **Profesor de Educación Secundaria de la Modalidad Técnico Profesional**, trabajo como docente de la Escuela de Agricultura y Sacarotecnia de la Universidad Nacional de Tucumán, hoy tengo mas de 19 años de experiencia en educación y tecnología.

Diplomado en Inteligencia Artificial para la Innovación Educativa, en Unidades Tecnológicas de Santander - Colombia y **Diplomatura en Inteligencia Artificial para Docentes**, en la La Pichon Universidad Popular - Argentina, me especializo en integrar herramientas digitales en el aula, combinando innovación con el toque humano esencial de la enseñanza. He trabajado como docente acompañando a estudiantes en el desarrollo de habilidades críticas y creativas para el mundo digital.

Este libro, creado en colaboración con tecnologías como ChatGPT, DALL-E, Canva y Napkin.ai, busca demostrar el potencial de la IA en la educación.

Espero que estas páginas te inspiren a integrar la tecnología en el aula, manteniendo siempre como prioridad el aprendizaje humano y ético.



Este libro es una hoja de ruta para docentes y estudiantes que quieren aprovechar la inteligencia artificial sin perder el toque humano.

Aquí encontrarás herramientas, ejemplos y reflexiones para transformar tu aula en un espacio innovador, ético y centrado en las personas. ¡Es hora de descubrir cómo la tecnología puede potenciar tu enseñanza!

Contacto

Lomas de Tafi
Tafí Viejo, Tucumán,
República Argentina

web: www.GustavoCoronel.com
email: hola@gustavocoronel.com
Comunidad: Nas.io/GustavoCoronel

 **+54 381 5822653**



Autor:
Gustavo Raúl Coronel Leccese
Fecha de Publicación:
03.02.2025

10 Mandamientos para usar la IA en la escuela

está bajo licencia [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) © 2025 por [Gustavo Raúl Coronel Leccese](https://www.gustavocoronel.com) .
Esta obra puede ser copiada, compartida y adaptada, siempre que se dé el crédito correspondiente y se mantenga esta misma licencia.

