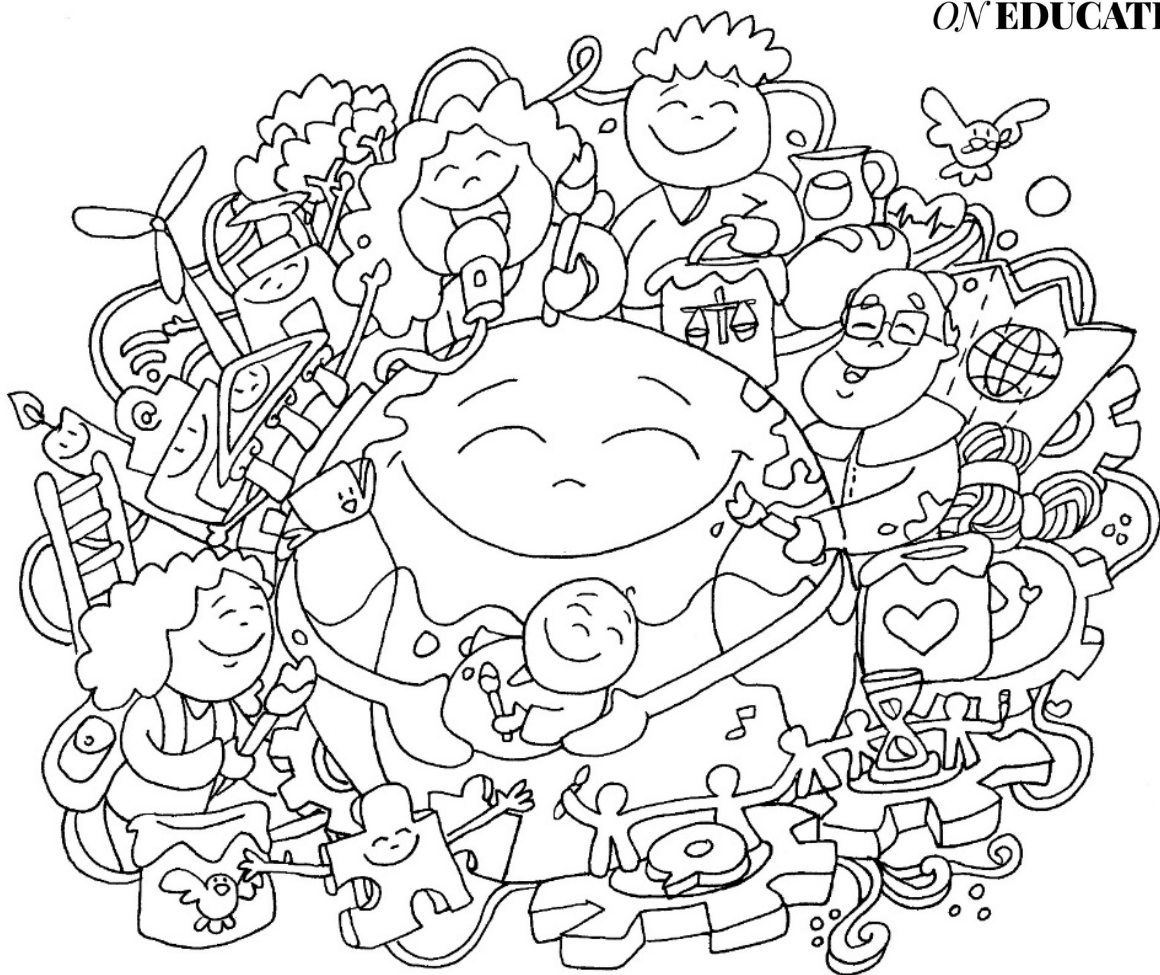




DICASTERIUM
DE CULTURA ET EDUCATIONE



GLOBAL COMPACT
ON EDUCATION



CUADERNO 1 (5-8 años)

LOS 7 OBJETIVOS del

PACTO EDUCATIVO GLOBAL

Papa Francisco



OIEC

INTERNATIONAL OFFICE OF CATHOLIC EDUCATION
OFICINA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA
OFFICE INTERNATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

LUMSA
UNIVERSITÀ



EDUCARE
ALL'INCONTRO
E ALLA SOLIDARIETÀ



CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



Red Global
Jesuita
de Colegios



JESUITAS
CONFERENCIA DE PRINCIPALES DE
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE - CIL

Humanizar

A vibrant, cartoon-style illustration of a globe as the central element. Several diverse, smiling children are shown holding onto the globe with their arms. Surrounding the globe are various educational and technological icons: a graduation cap, a classical building with columns, a smartphone, a book, a microscope, a lightbulb, a windmill, a computer monitor, a calculator, and a small robot. The entire scene is set against a background of green hills and a blue sky with a white cloud.

- | El aula nos cuida si... | La ciudad nos cuida si... |
|---|---------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| Ponemos a las personas en el centro cuando... | |
| | |

Ponemos a las personas en el centro cuando...

2 ESCUCHAR A LAS JÓVENES GENERACIONES.

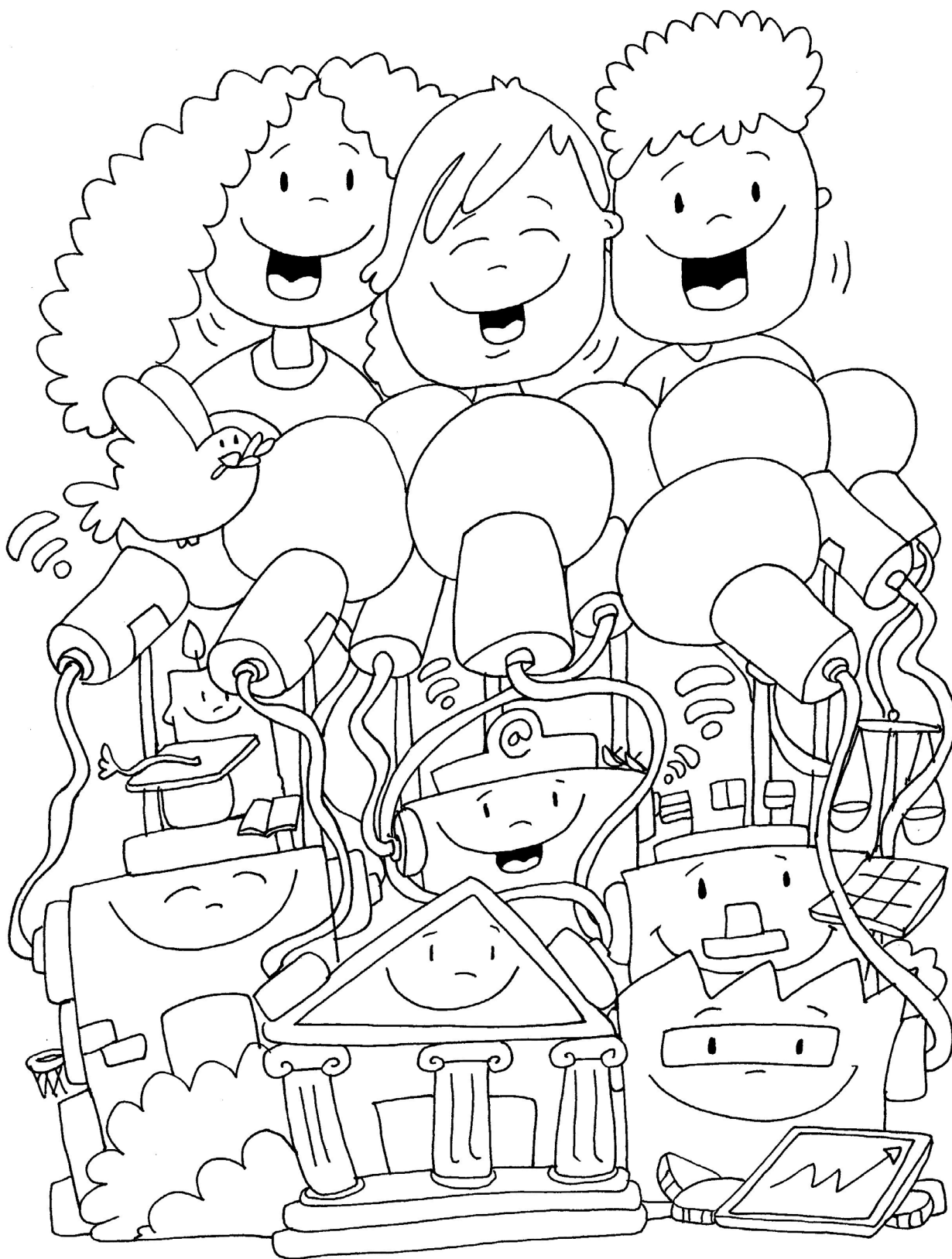
Escuchar

Actividades

1. Búscate una pareja y habla con ella sobre qué cosas podéis hacer para construir un mundo justo y en paz.
2. Cada uno rellena su casilla.
3. ¿En qué habéis coincidido? ¡Practícalo!
4. ¿Por qué es importante escuchar a los niños y jóvenes?



Nombre alumno 1: _____	Nombre alumno 2: _____
¿En qué habéis coincidido?	
¿En qué habéis coincidido?	



Colorea y comenta con otros las partes del dibujo

2

**ESCUCHAR
A LAS JÓVENES GENERACIONES.**

Escuchar la voz de los niños, adolescentes y jóvenes para construir juntos un futuro de justicia y de paz, una vida digna de toda persona.



**GLOBAL COMPACT
QN EDUCATION**

3 IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER. Sus derechos y dignidad.

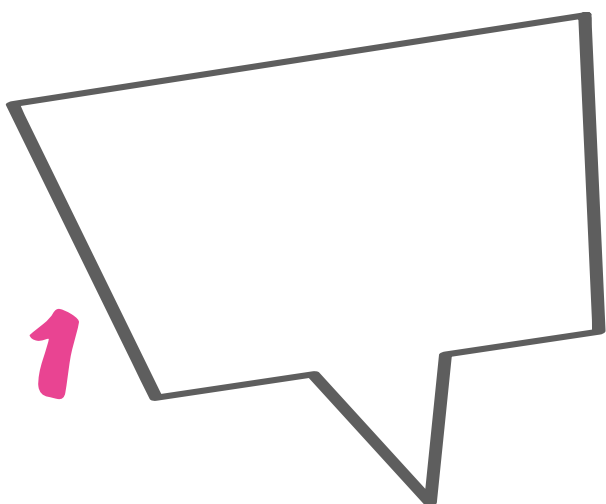
Impulsar



Actividades

¡Piensa!

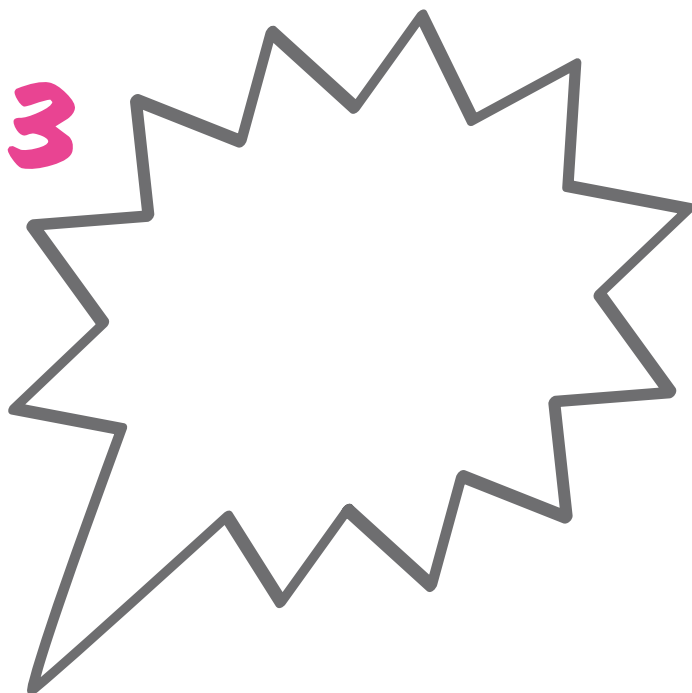
1. ¿Qué pasaría si una niña no va al colegio?
2. ¿Qué será de mayor?
3. ¿Te parece bien que su hermano vaya al cole y ella no?
4. Escribe qué diría la niña a su familia para convencerla de que la lleven al cole.



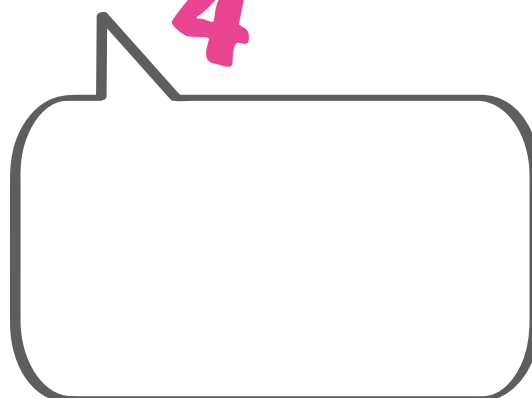
2

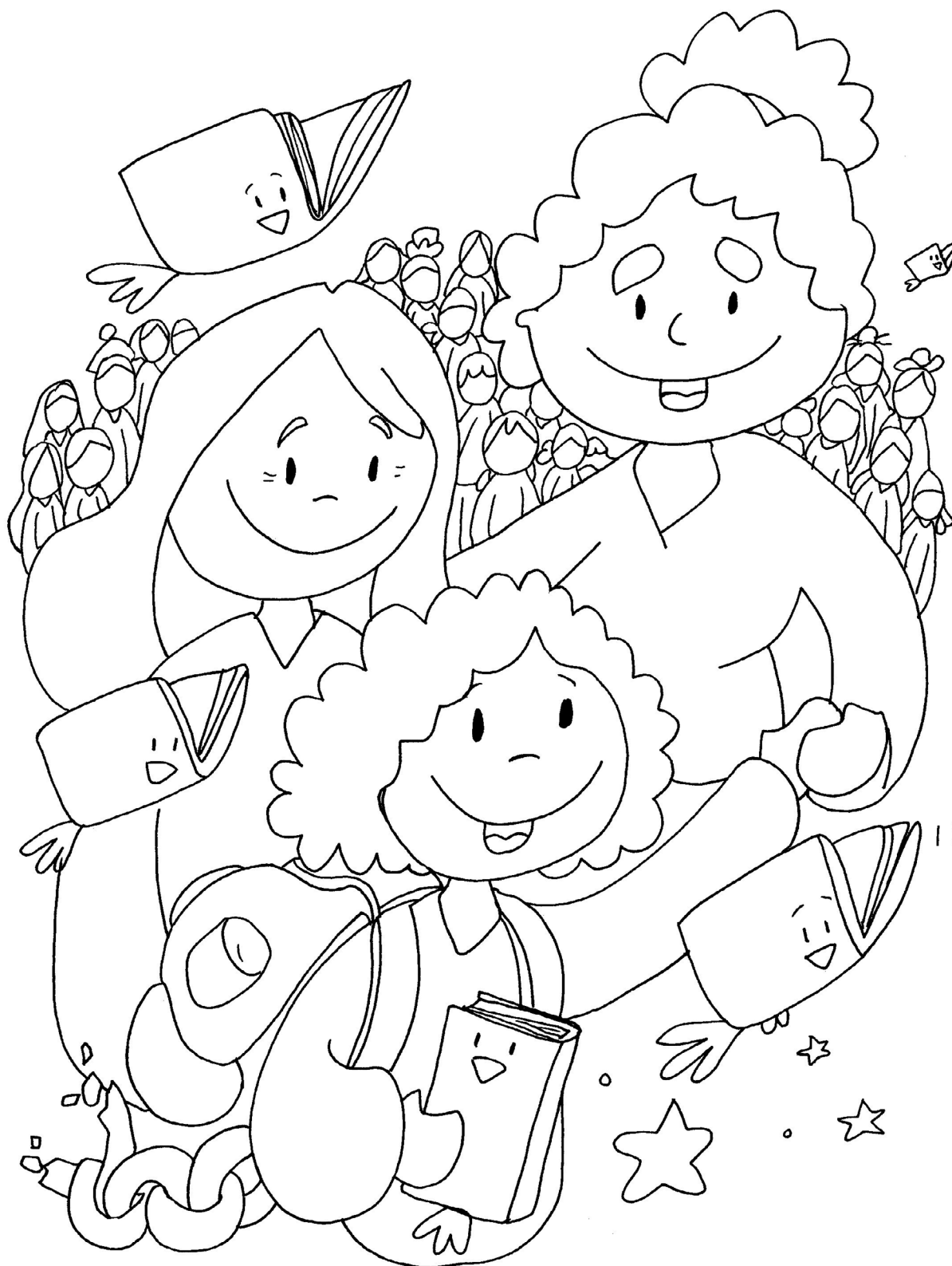


3



4





Colorea y comenta con otros las partes del dibujo

3

**IMPULSAR LA PARTICIPACIÓN
DE LA MUJER.**

Sus derechos y dignidad.

Favorecer la plena participación de las niñas
y las jóvenes en la educación.



**GLOBAL COMPACT
ON EDUCATION**

4 EMPODERAR A LA FAMILIA.

Empoderar

Actividades

¡Imagina!

1. Imagina que tienes un bebé, ¿cómo lo cuidarías? Piensa en cómo te gustaría que lo hicieran contigo.
2. Pregunta a tus padres: ¿Cómo te cuidaban? ¿Qué hacían para cuidarte bien?



Escribe qué crees que tiene que hacer unos papás por sus hijos.



Pregunta a tus padres: ¿Cómo te cuidaban ellos? ¿Qué hacían para cuidarte bien?



Colorea y comenta con otros las partes del dibujo

4

**EMPODERAR
A LA FAMILIA.**

Ver en la familia al primer
e indispensable sujeto educador.



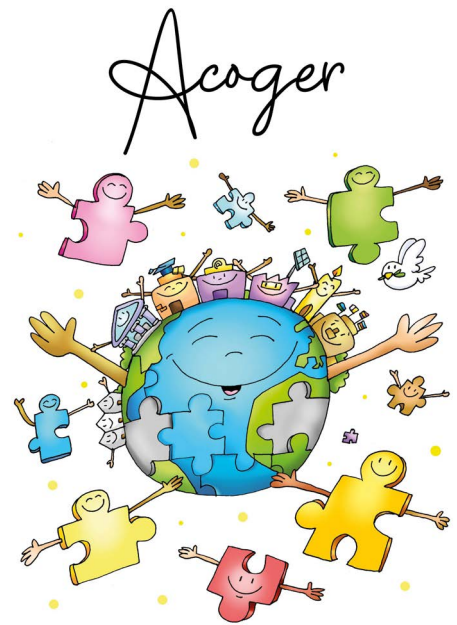
**GLOBAL COMPACT
ON EDUCATION**

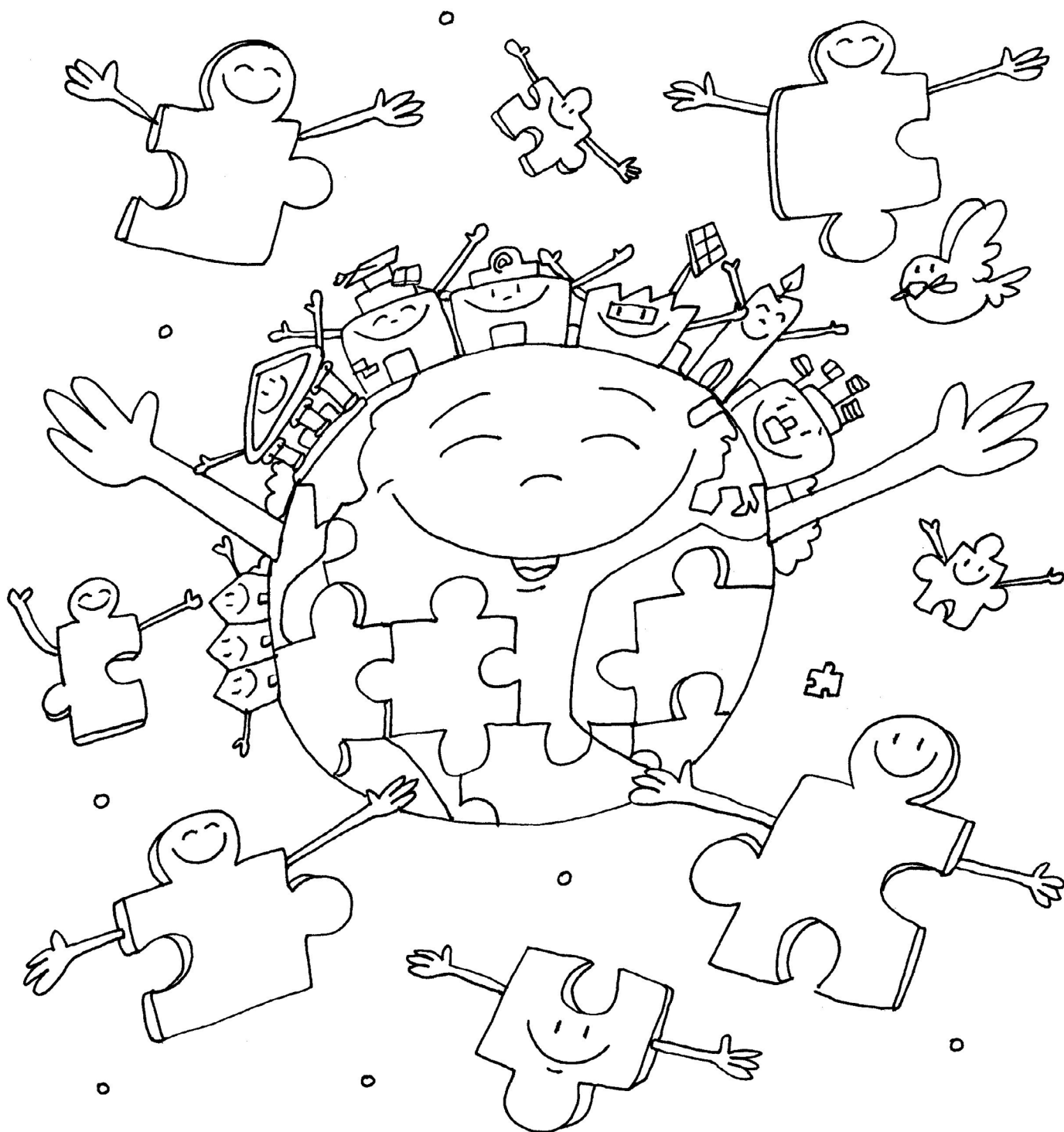
5 ABRIRSE A LA ACOGIDA.

Actividades

¡Los demás te necesitan!

1. ¿Qué podemos hacer para ayudar a los demás?
2. Escríbelo y hazlo de corazón.

A large rectangular area containing five large, empty heart shapes outlined in orange, intended for writing answers to the activity questions.



Colorea y comenta con otros las partes del dibujo

5

ABRIRSE A LA ACOGIDA

Educar y educarnos en la acogida,
abriéndonos a los más vulnerables
y marginados.



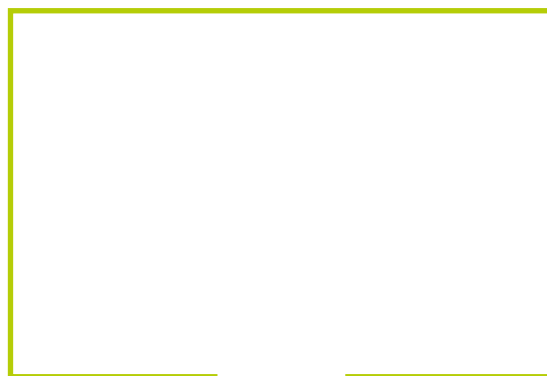
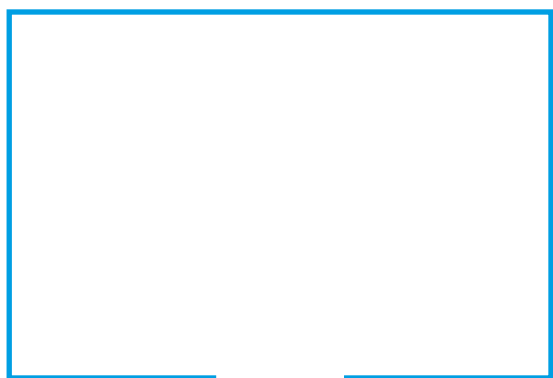
**GLOBAL COMPACT
ON EDUCATION**

6 RENOVAR LA ECONOMÍA, LA POLÍTICA.

Actividades

La cadena: entre todos ¡podemos!

1. Tú ya has hecho todo lo posible por ayudar a los demás ¿a quién pedirías tú ayuda para continuar?
2. Dibújalo y escribe su nombre.
3. ¿Qué harías para quitar el hambre y la pobreza del mundo?
4. ¿Qué crees que pueden hacer los adultos para que a nadie le falte comida o vivienda?





Colorea y comenta con otros las partes del dibujo

6

RENOVAR LA ECONOMÍA Y LA POLÍTICA

Estudiar nuevas formas de entender la economía, la política, el desarrollo y el progreso, al servicio del hombre y de toda la familia humana en la perspectiva de una ecología integral.



**GLOBAL COMPACT
ON EDUCATION**

7 CUIDAR LA CASA COMÚN.

Actividades

Veo, pienso, me pregunto

1. Observa el dibujo y completa la tabla.
2. ¿Qué haces tú para cuidar el planeta? Di cosas concretas...



VEO ¿Qué veo en el dibujo?	PIENSO Yo creo que...	ME PREGUNTO ¿Qué puedo yo hacer para que el planeta Tierra esté igual de feliz que en el dibujo?

¿Qué haces tú cada día, para cuidar el planeta?



**GLOBAL COMPACT
ON EDUCATION**