

# Transformar la educación para el futuro







## Nuestra visión

La educación es un derecho de todos a lo largo de la vida

La educación es un derecho humano fundamental y un bien público mundial con el poder de transformar la vida de las personas, las comunidades y el planeta para mejorarlo a lo largo de las generaciones. El Sector de Educación de la UNESCO ejerce un liderazgo mundial y regional para garantizar que todos los niños, jóvenes y adultos tengan acceso a una educación de calidad a lo largo de toda la vida, sin perder de vista dos prioridades: África y las cuestiones relativas al género.

Desde su fundación en 1945, tras la Segunda Guerra Mundial, el programa de educación de la UNESCO ha evolucionado para adaptarse a los nuevos desafíos mundiales, como la amenaza existencial que constituyen el calentamiento global, los conflictos, las crisis prolongadas y la acelerada revolución digital.

# Nuestra misión

## Reunir al mundo en torno al futuro de la educación

La UNESCO tiene el poder de catalizar la transformación de la educación reuniendo a las partes interesadas en torno a la ambiciosa Agenda de Desarrollo Sostenible Educación 2030 y, en particular, a las metas establecidas por el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4). La Organización trabaja para implementar, coordinar, financiar y revisar esta agenda educativa -a escala mundial, regional y nacional- con miras a garantizar las mismas oportunidades educativas para todas las personas. Asimismo, utiliza su poder de convocatoria para poner en marcha eventos como la Precumbre sobre la Transformación de la Educación (TES) en junio de 2022, que reunió a 154 ministros y unos 2000 participantes en la Sede de la UNESCO, con el objetivo de forjar nuevos enfoques

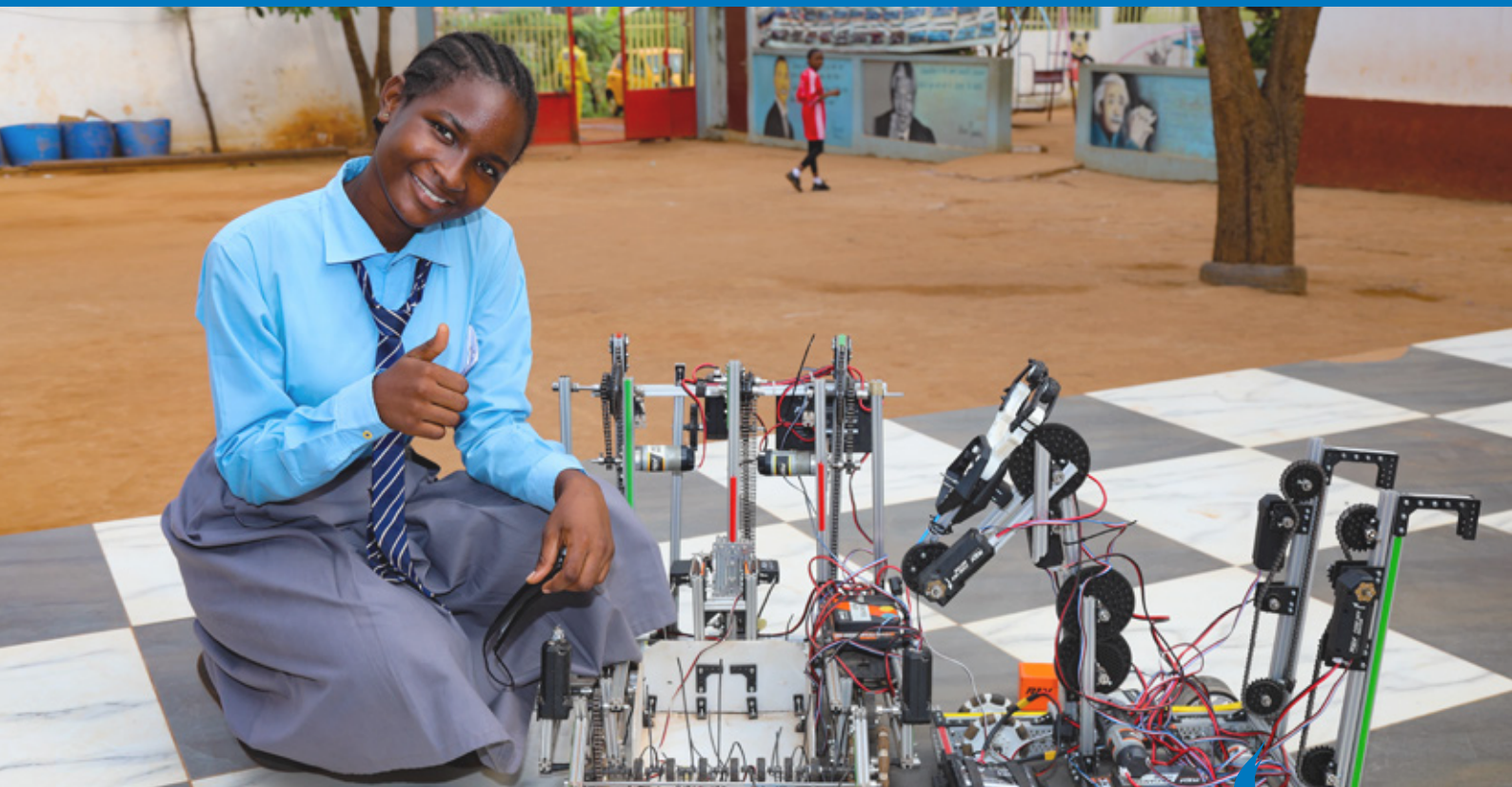
de la educación tras la crisis de la COVID-19, de abordar los obstáculos más complejos para alcanzar el ODS 4 y de inspirar a los jóvenes para que lideren el movimiento mundial en favor de la educación. La pandemia, la peor perturbación de la educación en la historia, que afectó al aprendizaje de 1600 millones de niños y jóvenes y agravó las desigualdades existentes en materia de aprendizaje, ha servido de advertencia y de señal de alarma sobre la necesidad de realizar cambios e innovaciones urgentes, y proporcionó el impulso para llevar a cabo la Cumbre para la Transformación de la Educación de las Naciones Unidas en septiembre de 2022.



**“La educación es un bien público, es delicada, es frágil, pero es la mejor inversión que podemos hacer”.**

**Audrey Azoulay, Directora General de la UNESCO**





# Nuestro trabajo

Reimaginar, remodelar, reconstruir

## → Reimaginar la educación

La UNESCO se anticipa y responde a las nuevas tendencias y necesidades en materia de educación, como se observa en su innovador informe *Los futuros de la educación*, una iniciativa mundial que tiene como objetivo repensar cómo el aprendizaje puede modelar el futuro de la humanidad y del planeta.

## → Elaboración de políticas

La UNESCO trabaja con los países en la concepción, aplicación e intercambio de políticas, planes y buenas prácticas en el ámbito educativo basadas en la recolección de datos, el seguimiento y el diálogo con las autoridades nacionales.

## → Elaboración de normas

La UNESCO desarrolla y supervisa los marcos jurídicos e instrumentos normativos que garantizan el derecho a la educación. Entre ellos se encuentran la Convención relativa a la Lucha contra las Discriminaciones en la Esfera de la Enseñanza, la reciente e histórica Convención Mundial sobre el Reconocimiento de Cualificaciones relativas a la Educación Superior y su instrumento de seguimiento, Su Atlas, que mide la situación de los marcos jurídicos nacionales relacionados con la educación de las niñas y las mujeres.

## → Catalizar la cooperación internacional

La UNESCO utiliza su poder de convocatoria para favorecer la cooperación internacional promoviendo el diálogo, el intercambio y la asociación entre la comunidad educativa mundial, incluida la sociedad civil y los jóvenes. Esto incluye conferencias mundiales que exploran diferentes ámbitos como la atención y la educación de la primera infancia (2022), la educación superior (2022), el aprendizaje de adultos (2022) y la educación para el desarrollo sostenible (2021) que establecen la agenda para la próxima década.

## → Desarrollar las capacidades

La UNESCO proporciona asesoramiento técnico y apoyo para desarrollar la capacidad institucional y humana de los países con miras a que alcancen sus objetivos educativos. Esto incluye la formación de profesionales y funcionarios de la educación en múltiples ámbitos como la planificación educativa, la concepción de planes de estudio, la recopilación de datos y el aprendizaje a distancia.

# Los desafíos mundiales

Los sistemas educativos no están preparados para hacer frente a los desafíos interconectados de hoy en día, desde el calentamiento global y la pérdida de biodiversidad, hasta la acelerada revolución digital, la profundización de las desigualdades y el retroceso

democrático, los conflictos y las crisis. Por este motivo, la UNESCO ha establecido un nuevo contrato social para la educación diseñado para reimaginar y dar forma a sociedades más pacíficas, justas y sostenibles.

## CIFRAS PARA ENTENDER EL MUNDO DE HOY

771 millones

de jóvenes y adultos, de los que dos tercios son mujeres, carecen de conocimientos básicos de lectura y escritura

El 70%

de los países del mundo invierte menos del 4% de su PIB en educación

222 millones

de niños y jóvenes en edad escolar se ven afectados por las crisis en todo el mundo

50%

de los planes de estudio analizados en 100 países no menciona el cambio climático

Será necesario contratar a 69 millones

de docentes para garantizar la universalización de la educación primaria y secundaria de aquí a 2030

244 millones

de niños y jóvenes están sin escolarizar en todo el mundo

Menos del 40%

de las niñas del África subsahariana completan los estudios del primer ciclo de educación secundaria

Se necesitan

200 000 millones de dólares

anuales de financiación adicional para que el mundo pueda alcanzar el ODS 4 en 2030



# Centrando la atención en las **iniciativas más destacadas**

## **La Coalición Mundial para la Educación**

La UNESCO creó la Coalición Mundial para la Educación en respuesta al cierre de escuelas en todo el mundo debido a la pandemia de COVID-19. Se trata de una plataforma de colaboración e intercambio para proteger el derecho a la educación en estos momentos de perturbación sin precedentes y más allá. Reúne a 175 miembros de la familia de las Naciones Unidas, la sociedad civil, el mundo académico y el sector privado, que trabajan en torno a tres grandes temas: conectividad, docentes e igualdad de género. Sus tres misiones son:

- dotar a un millón de jóvenes de competencias para el empleo a través de la Academia de Competencias Globales en línea
- ayudar a un millón de estudiantes a beneficiarse del aprendizaje de recuperación a través de la Casa de Aprendizaje Global
- proporcionar a un millón de profesores las capacidades de aprendizaje a distancia a través del Campus Mundial de Docentes

## **El Mecanismo de Cooperación Mundial**

Para ampliar la acción en lo relativo al ODS 4 de aquí a 2030 e impulsar el compromiso político al más alto nivel, la UNESCO reúne a los países y a los asociados internacionales en torno a objetivos comunes trabajando de manera más ágil, eficaz y ajustada y haciendo hincapié en las políticas, los datos y la financiación.

## **El informe Los futuros de la educación**

El informe aboga por reimaginar la educación para un futuro diverso que nos unirá en torno a los esfuerzos colectivos y proporcionará el conocimiento y la innovación necesarios para modelar un mundo mejor arraigado en la justicia social, económica y medioambiental.

## **El Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo**

Creado en 2002, el Informe GEM es un informe anual con independencia editorial, auspiciado y publicado por la UNESCO, que produce análisis y datos sobre un tema educativo diferente cada año. Con 17 ediciones entre 2002 y 2021 en numerosos idiomas, el Informe GEM es una parte indispensable de la arquitectura educativa mundial.

# Reconstruir la esperanza

## paso a paso

El acceso a las oportunidades de aprendizaje durante las crisis salva y ayuda a sostener vidas. La UNESCO trabaja por una educación inclusiva y equitativa de calidad para los migrantes, refugiados, desplazados internos, los repatriados y las comunidades de acogida.

### → Construir la resiliencia en Irak

En el marco de su iniciativa “Revivir el espíritu de Mosul” en Irak, la UNESCO ha reconstruido escuelas, ha promovido la igualdad de género en el acceso a la educación y ha puesto en marcha un programa de capacitación técnica y profesional, vinculando la cultura, el patrimonio y la educación.

### → Reapertura de escuelas en Beirut

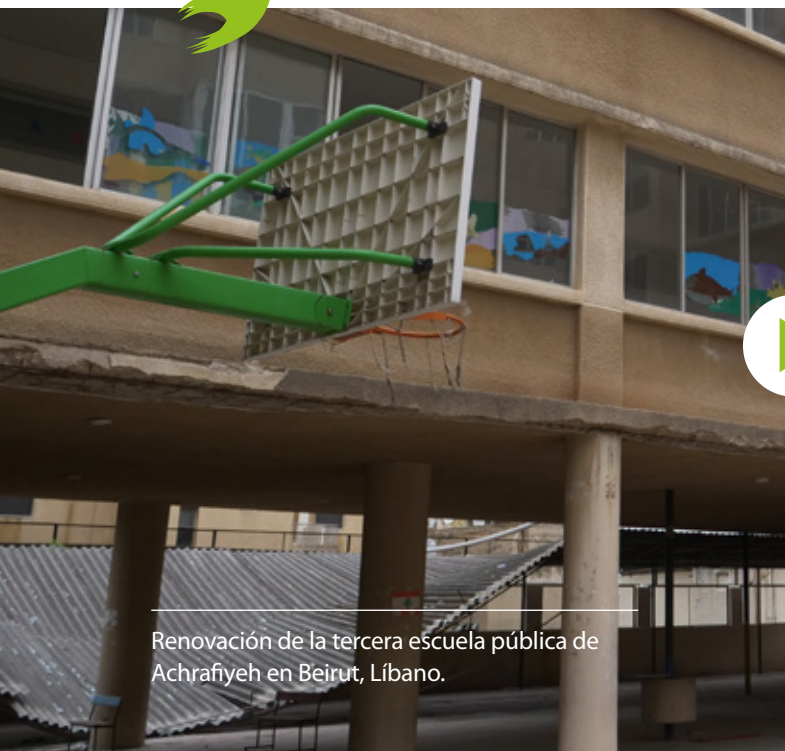
Para contrarrestar el devastador efecto de la explosión del puerto de Beirut en 2020, la UNESCO puso en marcha la iniciativa Li Beirut, que permitió rehabilitar 228 escuelas, 32 universidades y 20 centros de formación mediante la movilización de fondos.

### → Proteger la educación en Ucrania

La UNESCO trabaja para que la guerra no interrumpa el aprendizaje en Ucrania, donde millones de niños han sido desplazados y las instituciones educativas destruidas. La organización proporciona equipos informáticos para apoyar la enseñanza y el aprendizaje en línea, actualiza y mejora el sistema de evaluación de la educación superior y refuerza apoyo psicosocial a las poblaciones afectadas por la crisis.

### → Mantener los beneficios de la educación en Afganistán

Para garantizar que los logros alcanzados en Afganistán durante los últimos veinte años no se pierdan tras la toma del poder de los talibanes en 2021, la UNESCO y sus asociados aúnan esfuerzos para garantizar, proteger y dar prioridad al derecho a la educación de todo el pueblo afgano, especialmente de las niñas y las mujeres.



Renovación de la tercera escuela pública de Achrafieh en Beirut, Líbano.





# Cinco maneras de transformar la educación



## Escuelas inclusivas, equitativas, seguras y saludables

*Crear el espacio adecuado para aprender*

La UNESCO promueve una educación inclusiva y transformadora que proporcione a todos los estudiantes el acceso a la educación en entornos seguros y sanos, libres de violencia y discriminación, y con el apoyo de servicios de

atención integral. La Organización coopera con los países para aumentar significativamente la inversión en una educación de calidad, garantizar un fuerte compromiso político, una planificación adecuada y una base de datos sólida.



## Aprendizaje y competencias para la vida, el trabajo y el desarrollo sostenible

*Adaptarse al ritmo de un mundo cambiante*

La UNESCO proporciona a los estudiantes los conocimientos, las competencias y los valores necesarios para su bienestar, adaptados a la rápida evolución del mundo laboral y en favor de un planeta sostenible. Trabaja para garantizar que todo el mundo adquiera las competencias básicas indispensables de lectoescritura y aritmética, y apoya a los países para garantizar el acceso a competencias asequibles, pertinentes y de calidad que se ajusten a las demandas del mercado laboral. Su programa mundial de educación para el desarrollo sostenible tiene como

objetivo ecologizar las políticas, los planes de estudio, las escuelas y la formación de los docentes. A través de su programa de educación para la ciudadanía mundial, la UNESCO anima a los alumnos para que se conviertan en promotores activos de la paz, los derechos humanos y la dignidad. Esto incluye la educación sobre el Holocausto y el genocidio con el objetivo de contrarrestar el antisemitismo, el racismo y otras formas de intolerancia y discriminación.



## Los docentes, la enseñanza y la profesión docente

*Nada puede reemplazar a un docente*

Unos docentes bien formados, respaldados y valorados son esenciales para garantizar una educación de calidad para todos y alcanzar los objetivos educativos de la Agenda 2030. Sin embargo, en todo el mundo se observa un déficit de 69 millones de docentes y muchos carecen de cualificaciones y formación

básicas para adaptarse al ritmo de transformación de la educación. La UNESCO colabora con los países para mejorar las políticas relativas a los docentes y apoya la formación de calidad, haciendo hincapié en África, la inclusión, la sensibilización sobre cuestiones relativas al género y las tecnologías digitales.



## Aprendizaje y transformación digitales

*Poner la tecnología al servicio de la educación*

La tecnología puede mejorar el acceso a la educación y promover un aprendizaje de calidad para todos, pero a menudo no está al alcance de los grupos vulnerables y las poblaciones más necesitadas, como quedó demostrado durante la pandemia de COVID-19. La UNESCO refuerza las capacidades de los agentes de la educación, especialmente de los docentes, ayudándoles a dominar las técnicas de aprendizaje a distancia

e híbridas, y reúne las pruebas pertinentes para fundamentar la toma de decisiones sobre la tecnología educativa. Apoya a los países para que establezcan plataformas digitales públicas de calidad para la educación, así como para que elaboren políticas para la utilización de la inteligencia artificial con el objetivo de ampliar el acceso a la educación y de mejorar la calidad y la eficacia del aprendizaje.



## Financiación de la educación

*Cerrar la brecha con políticas y datos sólidos*

A pesar de los importantes aumentos en el gasto en educación en los últimos 15 años, alcanzar las metas del ODS 4 requerirá un aumento significativo de los recursos financieros. Se calcula que se necesitan hasta 200 000 millones de dólares estadounidenses anuales de financiación adicional para la educación (antes del COVID) para que el mundo se

encamine hacia la consecución del ODS 4 de aquí a 2030. La UNESCO trabaja con los países para apoyar las políticas y el planeamiento de la educación centrados en la movilización de más recursos, el aumento de la eficacia y la equidad en los gastos y la mejora de los datos relativos a la educación.

# La educación cambia vidas

Cómo el aprendizaje influye en la vida



*“Las chicas deben creer en ellas mismas y dejar de pensar que la ciencia es solo para los chicos”.*

**Angel**, estudiante de la República Unida de Tanzania

Angel, de 17 años, es un alumno de la escuela secundaria de Ngweli, en Sengerema (Tanzania), que ha mejorado notablemente en física gracias a que sus profesores han recibido una formación sobre sensibilización relativa a las cuestiones género en el marco del programa conjunto de la UNESCO, el UNFPA y ONU Mujeres. Con un 32%, Tanzania tiene una de las tasas más bajas de matriculación en la enseñanza secundaria de África.



*“Crecí en una familia modesta y me casé a los 15 años, por lo que no pude terminar la escuela. Sin embargo, pude continuar mis estudios en un centro de aprendizaje de la UNESCO”.*

**Isabel Aracely**, estudiante adulta de Guatemala

Isabel Aracely Tzoy Tzoc, de Guatemala, abandonó la escuela cuando se casó a los 15 años y sufrió abusos domésticos. En el Centro UNESCO Malala pudo retomar los estudios de enseñanza secundaria y, mediante talleres de desarrollo personal, lograr una vida libre de violencia. Espera convertirse en doctora.

## La recompensa a un trabajo sobresaliente

Los premios de educación de la UNESCO recompensan proyectos brillantes e innovadores que trabajan para lograr una educación de calidad para todos, al tiempo que arrojan luz sobre temas críticos.

- Premio UNESCO de Educación de las Niñas y las Mujeres
- Premio UNESCO-Japón de Educación para el Desarrollo Sostenible



**“Después de recibir el diploma de ingeniería civil, me interesé por la gestión empresarial. Solicité una beca de la UNESCO y fue aceptada. Hoy tengo mi propia cafetería”.**

**Saif Al-Sharaa, refugiado sirio en Jordania**

El refugiado sirio Saif Al-Sharaa pudo retomar sus estudios en Jordania gracias al programa de enseñanza y formación técnica y profesional de la UNESCO para jóvenes jordanos y refugiados sirios vulnerables. Tras haberse beneficiado con una beca y un curso de gestión empresarial, ahora es propietario de una cafetería en la que trabajaba cuando era estudiante.



**“Tengo todos mis libros de texto en la tableta, y puedo utilizarla para leer muchos otros libros que me gustan”.**

**Chit Ko, emigrante de Myanmar en Tailandia**

Chit Ko emigró con su familia de Myanmar a Tailandia a una edad temprana. Sus padres querían que trabajara y contribuyera al hogar. Pero gracias a un proyecto de la UNESCO, Chit Ko se incorporó a un centro de aprendizaje utilizando dispositivos móviles y ha demostrado su pasión por el aprendizaje y la lectura.

- Premio UNESCO-Hamdan para el desarrollo docente
- Premio UNESCO-Rey Hamad Bin Isa Al-Khalifa para la utilización de las TIC en la educación
- Premios de alfabetización de la UNESCO: el Premio de Alfabetización UNESCO-Rey Sejong y el Premio UNESCO-Confucio de Alfabetización

# Quiénes somos

Como organismo líder de las [Naciones Unidas en el ámbito de la educación](#), la UNESCO cuenta con una plantilla de casi 1000 personas que trabajan en su Sede de París y opera a través de una red mundial de oficinas regionales, institutos, redes y centros especializados.

**Leyenda:** ● Oficinas Regionales ● Institutos educativos



## El Sector de Educación

está compuesto por la Oficina Ejecutiva y cinco equipos:

- Políticas y Sistemas de Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida,
- Paz y Desarrollo Sostenible,
- Apoyo y Coordinación de la Educación 2030,
- el Futuro del Aprendizaje y la Innovación, y
- el Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo

## Oficinas regionales

La UNESCO apoya su programa de educación en todo el mundo a través de sus 53 oficinas regionales en África, los Estados Árabes, Asia y el Pacífico, Europa y América del Norte y América Latina y el Caribe, donde el personal especializado establece sólidas relaciones de trabajo con los gobiernos, los asociados para el desarrollo y la sociedad civil.

## Institutos educativos

Los centros de categoría 1 son una parte esencial del Sector de Educación de la UNESCO y ayudan a los países en su trabajo sobre una amplia gama de desafíos educativos, desde las políticas hasta la alfabetización de adultos.

La [Oficina Internacional de Educación](#) (Ginebra, Suiza) trabaja para mejorar el desarrollo y la reforma de los planes de estudio.

El [Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación](#) (París, Francia, Buenos Aires, Argentina y Dakar, Senegal) ayuda a los países en la concepción, planificación y gestión de sus sistemas educativos.

El [Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida](#) (Hamburgo, Alemania) promueve políticas y métodos de aprendizaje a lo largo de toda la vida, con especial atención a la alfabetización de adultos y la educación no formal.

El [Instituto para la Utilización de Tecnologías de la Información en la Educación](#) (Moscú, Federación Rusa) presta asistencia a los países en el uso pedagógico de las tecnologías de la información y la comunicación.

El [Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe](#) (Caracas, Venezuela) promueve el desarrollo de la educación superior en la región.

El [Instituto Internacional para el Fortalecimiento de Capacidades en África](#) (Adís Abeba, Etiopía) presta especial atención a los docentes para ayudar a fortalecer las instituciones educativas de África.

El [Instituto Mahatma Gandhi de Educación para la Paz y el Desarrollo Sostenible](#) (Nueva Delhi, India), se especializa en la investigación, el intercambio de conocimientos y la formulación de políticas para la paz, la sostenibilidad y la ciudadanía mundial.

El [Instituto de Estadística de la UNESCO](#) (Montreal, Canadá) es la fuente oficial de datos comparables a escala internacional sobre educación al trabajar con ministerios, oficinas nacionales de estadística y otras organizaciones asociadas.

Además, 15 centros de Categoría 2 de la UNESCO sobre educación contribuyen como socios independientes de la UNESCO a la aplicación de su programa de educación en sus diferentes áreas de excelencia.

## Redes mundiales

La UNESCO también opera a través de amplias redes mundiales de educación, entre otras:

[Red de Escuelas Asociadas de la UNESCO – RedPEA](#) – una red de más de 12 000 escuelas en 182 países

[Cátedras UNESCO y Redes UNITWIN](#) - Una red de más de 830 instituciones de educación superior e investigación en 110 países

La [red UNEVOC sobre EFTP](#), acogida por el Centro Internacional de la UNESCO para la Enseñanza y la Formación Técnica y Profesional (UNESCO-UNEVOC)





**Transformemos la educación ahora.**

**El futuro de las personas y**

**del planeta depende de ello.**

---

### La UNESCO: líder mundial en educación

La educación es la máxima prioridad de la UNESCO porque es un derecho humano esencial y la base para consolidar la paz y el desarrollo sostenible. La UNESCO es la agencia de las Naciones Unidas especializada en educación. Proporciona un liderazgo a nivel mundial y regional para reforzar el desarrollo, la resiliencia y la capacidad de los sistemas educativos nacionales al servicio de todos los estudiantes. La UNESCO lidera los esfuerzos para responder a los desafíos mundiales actuales mediante un aprendizaje transformador, con un enfoque especial en la igualdad de género y África a través de todas sus acciones.

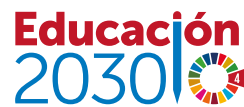
### La Agenda Mundial de Educación 2030

En calidad de organización de las Naciones Unidas especializada en educación, la UNESCO ha recibido el encargo de dirigir y coordinar la Agenda de Educación 2030. Este programa forma parte de un movimiento mundial encaminado a erradicar la pobreza mediante la consecución, de aquí a 2030, de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. La educación, fundamental para alcanzar todos estos objetivos, cuenta con su propio objetivo específico, el ODS 4, que se ha propuesto *“garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”*. El Marco de Acción de Educación 2030 ofrece orientación para la aplicación de este ambicioso objetivo y sus compromisos.



**unesco**

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



---

Publicado en 2022 por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 7, place de Fontenoy, 75352 París 07 SP, Francia

© UNESCO 2022



Esta publicación está disponible en acceso abierto bajo la licencia Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO) (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>). Al utilizar el contenido de la presente publicación, los usuarios aceptan las condiciones de utilización del Repositorio UNESCO de acceso abierto ([www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-sp](http://www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-sp)).

Los términos empleados en esta publicación y la presentación de los datos que en ella aparecen no implican toma alguna de posición de parte de la UNESCO en cuanto al estatuto jurídico de los países, territorios, ciudades o regiones ni respecto de sus autoridades, fronteras o límites.

Las ideas y opiniones expresadas en esta obra son las de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la UNESCO ni comprometen a la Organización. .

Ilustración de cubierta e íconos página 9: Olivier Marie

Diseño gráfico: Aurelia Mazoyer

Impreso por la UNESCO

Créditos de las fotografías:

Page 2: © UNESCO/Emily Pinna

Page 4: © UNESCO/Christelle Alix

Page 5: © UNESCO/Emily Pinna

Page 6: © UNESCO/Department of Basic Education

Page 7: © UNEVOC/Momin\_Abdul

Page 8: © UNESCO

Page 10 (primera historia): © UNESCO Dar es Salaam

Page 10 (segunda historia): © UNESCO Guatemala

Page 11 (primera historia): © UNESCO/Saif Al-Sharaa

Page 11 (segunda historia): © UNESCO Bangkok

Page 12: © UNESCO/Ignacio Marín

Page 14: © UNEVOC/Chakraborty Debdatta Inquisitives

Impreso en Francia

ED-2022/WS/23 CLD 1062.22



# unesco

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

## Transformar la educación para el futuro

La educación es un derecho humano básico y un bien público mundial con el poder de transformar la vida de las personas, las comunidades y el planeta para mejorarlo a lo largo de las generaciones. En su calidad de organismo principal de las Naciones Unidas en materia de educación, la UNESCO ejerce un liderazgo mundial y regional para garantizar que todos los niños y ciudadanos tengan acceso a una educación de calidad a lo largo de toda su vida, sin perder de vista dos prioridades: África y las cuestiones relativas al género.

Desde su fundación en 1945, el programa de educación de la UNESCO ha evolucionado para adaptarse a los nuevos retos mundiales, como la amenaza existencial que constituyen el calentamiento global, los conflictos, las crisis prolongadas y la acelerada revolución digital.

## Contacto



**UNESCO**

7, place de Fontenoy - 75352 París 07 SP Francia  
[edknowledge@unesco.org](mailto:edknowledge@unesco.org)



[www.unesco.org/es/education](http://www.unesco.org/es/education)

Siga a la @UNESCO\_es en nuestras redes

