

# X Jornada de Reflexión “La Religión en la Escuela”

Zaragoza, 11 de febrero de 2012



**Educar personas...  
para mejorar el mundo**

**Aportaciones de la clase de Religión**

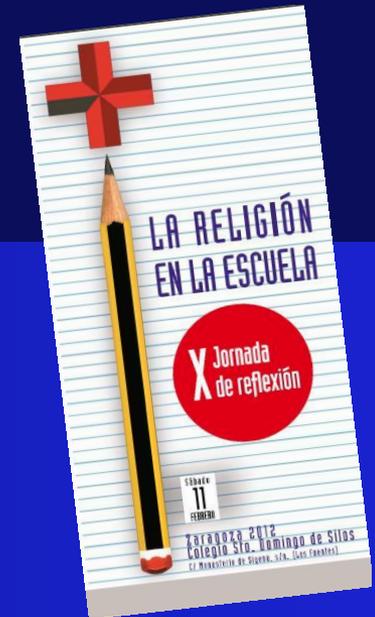
**Carlos Esteban Garcés**

# Educar personas para mejorar el mundo

## Aportaciones de la clase de Religión

### Contenidos de la ponencia

- **0.** Cuestiones preliminares
- **1.** Hablemos de educar...
- **2.** Hablemos de mejorar el mundo...
- **3.** La Identidad de la ERE
- **4.** Contribuciones educativas
- **5.** A modo de conclusión



**Educar personas para mejorar el mundo**  
Hablemos de educar...

**1ª** parte

**Hablemos de educar...**

# Educación para mejorar el mundo

## Hablemos de educar...

### 1.1. Educar...

- “Educare, ex ducere, educere” **Etimología**
  - Conducir, guiar, orientar a uno fuera de sí...
  - Extraer, sacar fuera lo que está dentro...
  - Desarrollar facultades intelectuales y morales...
- Qué hace un profesor. **¿Enseñar... Educar...?**
  - “Polinizar”



## **1.2. Educar... un derecho fundamental**

- **Declaración Universal de los Derechos Humanos**
  - Artículo 26
- **Carta de Derechos Fundamentales**
  - Artículo 14
- **Constitución española**
  - Artículo 14

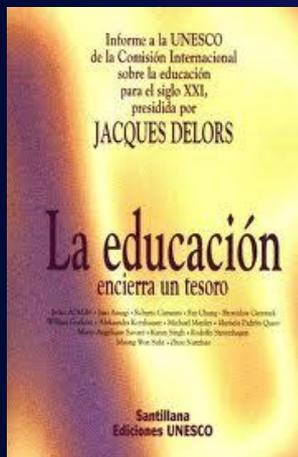


# Educar personas para mejorar el mundo

## Hablemos de educar...

### 1.3. Educar según la UNESCO

#### Los pilares de la educación para el s. XXI



**Aprender a conocer**  
**Aprender a hacer**  
**Aprender a vivir juntos**  
**Aprender a ser**

## **Educar según la UNESCO**

**“Qué noble tarea la de la educación,  
la de suscitar en cada persona,  
según sus propias  
tradiciones y convicciones,  
y con pleno respeto al pluralismo,  
esta elevación del pensamiento  
y el espíritu hasta lo universal...”**



# Educar personas para mejorar el mundo

## Hablemos de educar...

### 1.4. Educar en democracia

#### Consejo de Europa, 1999



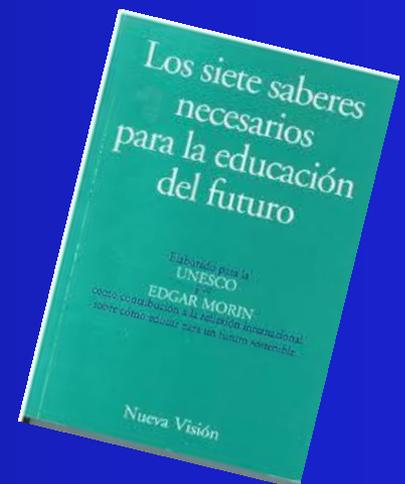
- **1.** Reforzar el aprendizaje de las religiones en cuanto conjunto de valores
- **2.** Promover la enseñanza, en la escuela, de la historia comparada de las diferentes religiones.
- **3.** Estimular este estudio en la universidad, de manera paralela a los estudios teológicos.
- **4.** Cooperar con las instituciones educativas religiosas...
- **5.** Evitar todo conflicto entre la educación sobre las religiones y la fe religiosa de las familias

# Educar personas para mejorar el mundo

## Hablemos de educar...

### 1.5. Los siete saberes del futuro. Edgar Morin

1. Afrontar las cegueras del conocimiento
2. Alimentar un conocimiento pertinente
3. Enseñar la condición **humana**
4. Enseñar la **identidad** terrenal
5. Enfrentar las **incertidumbres**
6. Enseñar la comprensión
7. Cultivar la **ética** del género humano



# Educación para mejorar el mundo

## Concluyendo nuestra reflexión sobre la educación

### 1.6. Una clave, a modo de conclusión: los fines de la educación

El sentido de la educación es esencial...  
Todas las acciones educativas no se podrían  
entender si no consideramos a qué conducen...

A fin de cuentas, la educación no es  
un proceso espontáneo en la naturaleza...  
tampoco los sistemas educativos en la historia...



1

# **Educar personas para mejorar el mundo**

## **Concluyendo nuestra reflexión sobre la educación**

### **La clave, los fines de la educación**

**Educar es humanizar, es promover la capacidad humana, enseñarle a utilizar su propia responsabilidad, ensancharle su ámbito de moralidad, y quien dice moralidad, dice libertad.**

**Un proceso que no es espontáneo...**

**Ángeles Galino**

**2**

## **La necesidad de los valores**

La acción de educar va más allá  
de la instrucción y la de socialización...

El proceso de personalización requiere  
la presencia de los *valores*...

El *encuentro* con los valores de sentido es  
necesario en el proceso de personalización

**3**

**Educar personas para mejorar el mundo**  
Concluyendo nuestra reflexión sobre la educación

**Llegados a este punto de reflexión...**

**En este modo universal de entender la educación,  
la pregunta que no podemos evitar es:**

**¿Qué lugar ocupa la religión en la educación?**

**Educar personas para mejorar el mundo**  
Concluyendo nuestra reflexión sobre la educación

## **La presencia de lo religioso en la educación**

**4**

El hecho religioso aporta valores  
y se presenta  
como portador de respuestas  
sobre el sentido último de la realidad,  
como criterio valorativo de la vida personal y social

**Emilio Alberich**

# Educación para mejorar el mundo

## Concluyendo nuestra reflexión sobre la educación

### Estamos en el terreno de la educación

La enseñanza de la religión debe expresar su legitimidad en este “género literario”.

Debemos explicar

las **contribuciones educativas de la ERE** en clave de:

capacidades...

de temas transversales...

de competencias...

de inteligencias múltiples...

de...

5

# Educar personas para mejorar el mundo

## La clase de Religión en el sistema educativo

La **ERE en el terreno** de la educación **debe tener un lenguaje** de la educación

La enseñanza escolar de la religión **asume** los principios, objetivos y métodos propios de la



**Educar personas para mejorar el mundo**  
Hablemos de mejorar el mundo...

**2<sup>a</sup>** parte

**Hablemos de mejorar el mundo...**

# Educar personas para mejorar el mundo

## Hablemos de mejorar el mundo...

### 2.1. Mejorar el mundo...

¿Todos entendemos lo mismo por mejorar el mundo?

- Si en educación hay **paradigmas**...
- En este tema hay ideologías... **cosmovisiones**...

## **2.2. ¿Qué es mejorar el mundo?**

- **Declaración Universal de los Derechos Humanos**
  - **Ética mínima**
  - **Ética mundial**
  - **Valores universales**
  - **Virtudes públicas**

**Apostar por la dignidad humana... ¡una línea básica!**





# Educar personas para mejorar el mundo

## Mejorar el mundo...

2.3.

¿Podemos  
mejorar  
el mundo?



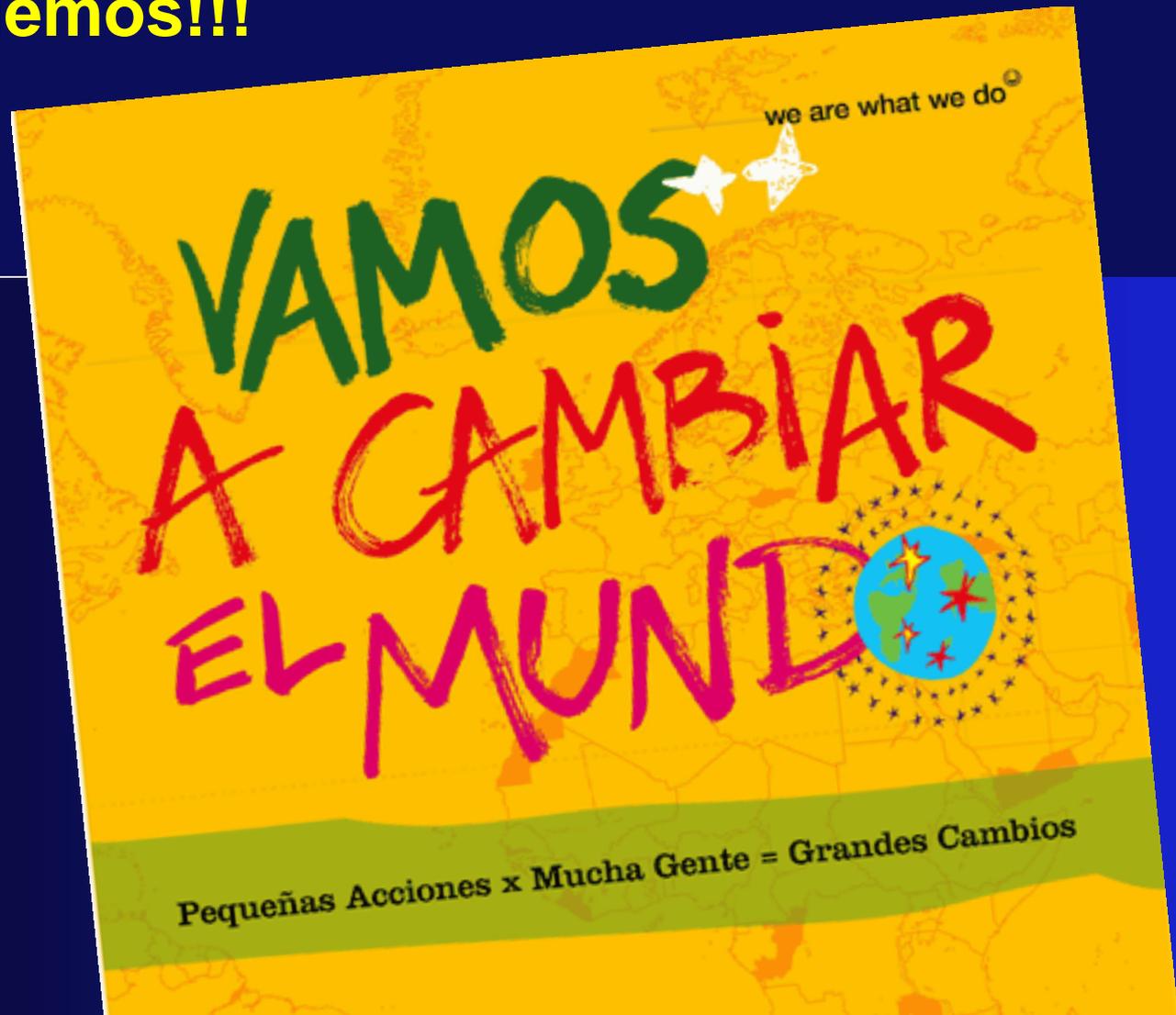
# Educar personas para mejorar el mundo

## Mejorar el mundo...



Educar personas para mejorar el mundo  
Mejorar el mundo...

## 2.4. Podemos!!!



## **2.5. Podemos mejorar el mundo**

**Pequeñas acciones**

**Multiplicadas**

**Mucha gente**

**Igual**

**Grandes cambios**



**Educar personas para mejorar el mundo**  
Concluyendo nuestra reflexión sobre mejorar el mundo

**Podemos cambiar (nos)**  
**Podemos cambiar el mundo**

**1**

La caminata más larga  
solo es posible  
yendo paso a paso

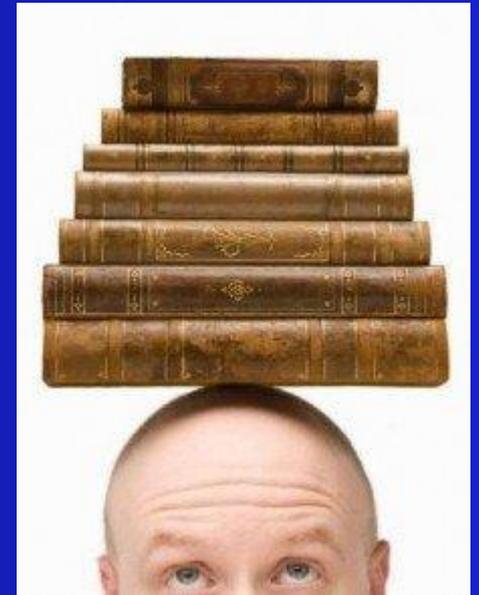


**Educar personas para mejorar el mundo**  
Concluyendo nuestra reflexión sobre mejorar el mundo

**Podemos cambiar (nos)**  
**Podemos cambiar el mundo**

**2**

El libro más bello del mundo  
fue escrito  
letra por letra,  
palabra por palabra



**Educar personas para mejorar el mundo**  
Concluyendo nuestra reflexión sobre mejorar el mundo

**Podemos cambiar (nos)**  
**Podemos cambiar el mundo**

**3**

Hay que pensarlo...

y hay que hacerlo



**Educar personas para mejorar el mundo**  
La clase de Religión en el sistema educativo

**3<sup>a</sup>** parte

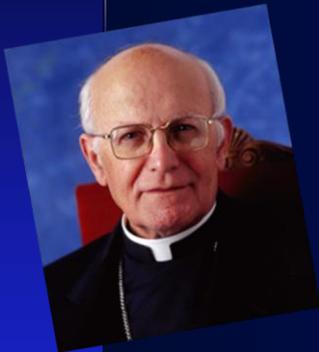
**La identidad de la ERE**

# Educar personas para mejorar el mundo

## La clase de Religión en el sistema educativo

### 3.1. La identidad de la ERE

#### Un nuevo concepto para la ERE (1979)



“Orientaciones Pastorales  
sobre la Enseñanza Religiosa Escolar.  
Su legitimidad, carácter propio y contenido”

# Educar personas para mejorar el mundo

## La clase de Religión en el sistema educativo

### 3.2. Un renovado concepto de ERE



“En síntesis, entendemos la enseñanza religiosa como materia ordinaria, por ser **exigencia de la escuela**. La entendemos como confesional, entre otras razones, por ser **derecho de los padres** a educar a sus hijos según sus propias convicciones. Y, finalmente, la concebimos como **síntesis de fe y cultura** ofrecida al alumno, por ser inseparable de su **formación humana**” (nº 48).

### **3.3.Los fines de la identidad de la ERE**



De este concepto se derivan los tres **fines** que aquel documento de 1979 señaló para la ERE:

1. Que el alumno se sitúe lúcidamente ante la tradición cultural.
2. Que el alumno se inserte críticamente en la sociedad.
3. Que el alumno pueda encontrar respuestas al sentido último de la vida con sus implicaciones éticas.

# Educar personas para mejorar el mundo

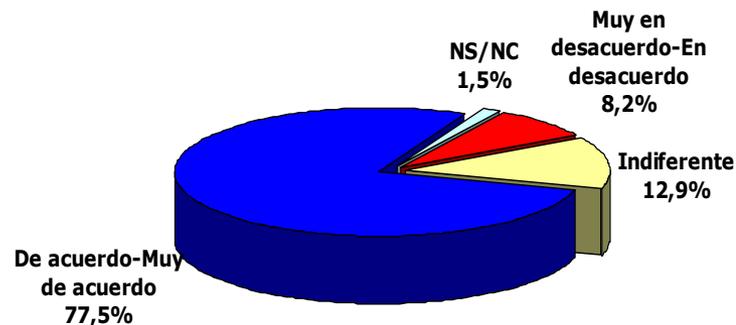
## La clase de Religión en el sistema educativo

### 3.4. La ERE en la realidad

#### Acogida satisfactoria de la ERE en las familias

Gráfica 81. Grado de acuerdo de las familias con la afirmación: "En general, estamos satisfechos con la clase de religión que reciben nuestros hijos."

*Datos totales*



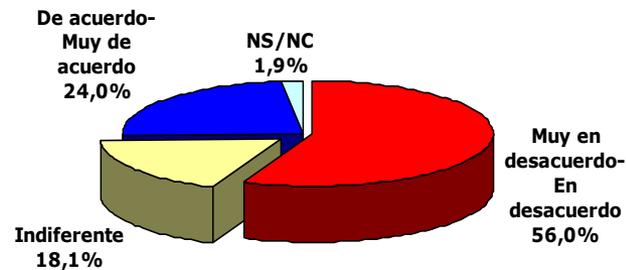
# Educar personas para mejorar el mundo

## La clase de Religión en el sistema educativo

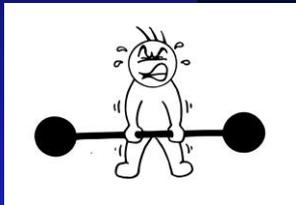
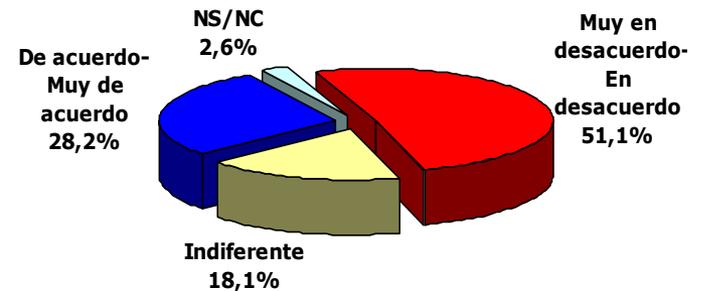
### Fragilidad del concepto de ERE (familias)

**Gráfica 77. Grado de acuerdo de las familias con las siguientes afirmaciones.**  
*Datos totales*

**La enseñanza de la religión es un privilegio de la Iglesia más propio del tiempo pasado que de la actualidad**



**La enseñanza de la religión acabará desapareciendo de las escuelas**



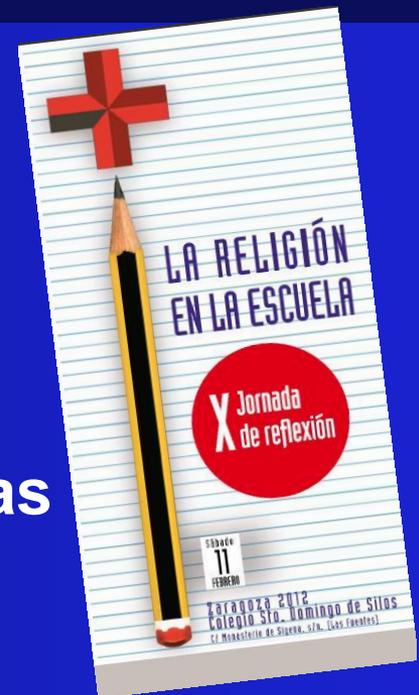
# Educar personas para mejorar el mundo

## Concluyendo nuestra reflexión sobre la identidad de la ERE

### Una clave sobre la identidad de la ERE

Subrayar el discurso **pedagógico**

Insistir en las **contribuciones** educativas



1

**Educar personas para mejorar el mundo**  
Contribuciones educativas de la ERE

**4<sup>a</sup>** parte

**Las contribuciones de la ERE**

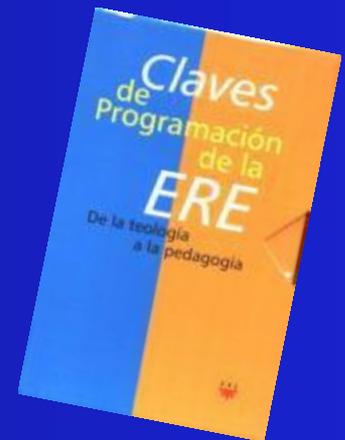
## **4.1. Contribuciones y currículo**

- **Un tema central en la legitimidad de la ERE**
- **Cómo trabajar las contribuciones educativas de la ERE en el currículo y su programación:**
  - **A) En términos de capacidades } objetivos**
  - **B) En clave de competencias básicas**
  - **C) Como desarrollo de las inteligencias múltiples**
  - **D) Formuladas como finalidades**
  - ...

## **A) Las capacidades se expresan en los objetivos**

Tradicionalmente representan el principio de la **educación integral**

- **Cognitivas** (Bloom)
- **Afectivas** (Kratwol)
- **Motrices** (Harrow)
- **Relación interpersonal** (French)
- **Inserción social** (French)



## **B) Contribución de la ERE a las competencias básicas**

- 1. Competencia en comunicación lingüística**
- 2. Competencia matemática**
- 3. Competencia en el conocimiento  
y la interacción con el mundo físico**
- 4. Competencia en el tratamiento de la información  
y competencia digital**
- 5. Competencia social y ciudadana**
- 6. Competencia cultural y artística**
- 7. Competencia para aprender a aprender**
- 8. Competencia para la autonomía e iniciativa personal**



# Educar personas para mejorar el mundo

## Contribuciones educativas de la ERE

### C) Tener en cuenta en la metodología las inteligencias múltiples

- Inteligencia lingüística
- Inteligencia lógico-matemática
- Inteligencia espacial
- Inteligencia musical
- Inteligencia corporal y cinética
- Inteligencia interpersonal
- Inteligencia intrapersonal
- 1/2 Inteligencia espiritual



# Educar personas para mejorar el mundo

## Contribuciones educativas de la ERE

### D) Trabajar también con los fines de la identidad de la ERE

Las **finalidades** de la ERE  
según el documento episcopal de 1979:



1. Que el alumno se sitúe lúcidamente ante la tradición cultural.
2. Que el alumno se inserte críticamente en la sociedad.
3. Que el alumno pueda encontrar respuestas al sentido último de la vida con sus implicaciones éticas.

## **4.2. Una formulación reciente (M. Iceta)**

**¿Qué aporta la asignatura de Religión en la escuela?**

- 1. Educa la dimensión religiosa y trascendente.**
- 2. Favorece el crecimiento personal.**
- 3. Nos ayuda a valorar nuestra cultura.**
- 4. Promueve la humanización del mundo.**
- 5. Contribuye a encontrar respuesta a las preguntas más profundas de la vida.**
- 6. Construye una sociedad enraizada en la verdad y el bien, la paz, la compasión y la misericordia...**
- 7. Nos hace partícipes de un legado que ha configurado nuestro modo de ser y ha constituido uno de los fundamentos de nuestra civilización.**

## **4.3. Contribuciones educativas de la ERE**

**Hacia una pedagogía de la mirada**

**Hacia una pedagogía de lo cotidiano**

**Hacia una pedagogía de la interioridad**

**Hacia una pedagogía de la libertad**

**Hacia una pedagogía del diálogo**

**Hacia una pedagogía de la convivencia**

**Hacia una pedagogía de lo invisible**

**Hacia una pedagogía de la esperanza**

**Hacia una pedagogía del esfuerzo**

**Hacia una pedagogía del límite**

## **4.4. Algunas contribuciones esenciales**

- 1. Hacer posible un desarrollo integral**
- 2. Aumento de la cultura y del saber**
- 3. Educación en valores**
- 4. Apuesta por la dignidad humana**
- 5. Cultivo del sentido de la vida**
- 6. Apertura a la trascendencia**
- 7. Conocimiento de Jesucristo y su mensaje**
- 8. Acercamiento a la Iglesia y su misión**
- 9. Testimonio de los profesores**
- 10. Cultivo de la dimensión moral y espiritual**

**Educar personas para mejorar el mundo**  
Mirando el futuro con esperanza

**5.** A modo de conclusión

**Tenemos  
una irrenunciable tarea...**



# Educar personas para mejorar el mundo

## Mirando el futuro con esperanza

Educar personas,  
mejorar el mundo,  
como profesores de Religión,  
**es una llamada personal a cada uno, a cada una**

*“No permitan que el ruido de las voces ajenas  
silencien su propia voz interior. Y más importante  
todavía, tengan el valor de seguir su corazón,  
que de alguna manera ya sabe lo que realmente  
quiere llegar a a ser.  
Todo lo demás es secundario”.*



# Educar personas para mejorar el mundo

## Mirando el futuro con esperanza

Respondamos a la llamada de nuestro corazón...



# Educar personas para mejorar el mundo

## Mirando el futuro con esperanza

Estamos  
“obligados” a soñar...





**Gracias por la atención**