

Congreso Internacional “El futuro de la ERE”

Murcia, 16 de marzo de 2012



Debilidades y Fortalezas de la clase de Religión. Una mirada a España y a Europa

Carlos Esteban Garcés

Debilidades y Fortalezas de la ERE

Una mirada a España y a Europa

Contenidos de la ponencia

- **0.** Cuestiones preliminares
- **1.** Identidad de la ERE y contribuciones...
- **2.** Las debilidades de la ERE
- **3.** Las amenazas de la ERE
- **4.** Las fortalezas de la ERE
- **5.** Las oportunidades de la ERE
- **6.** La ERE en EUROPA como oportunidad
- **7.** A modo de conclusión



Debilidades y Fortalezas de la ERE

Una mirada a España y a Europa

0. Cuestiones preliminares

Hacia un discurso sostenible sobre la ERE

- Un marco teórico y personal para esta ponencia
- De la sospechas a la integración...
- Educar personas para mejorar el mundo...
- Este congreso es un “discurso sostenible”



Debilidades y Fortalezas de la ERE

Identidad de la ERE

1ª parte

Una identidad de la ERE en clave de contribuciones educativas

1. Necesitamos un concepto “sostenible” de la clase de Religión

Un concepto de ERE

coherente con la democracia
con la pluralidad
con la aconfesionalidad

Un concepto capaz de dialogar con la pedagogía

Un “concepto sostenible” en el sistema educativo

2. Tenemos concepto renovado de ERE

“En síntesis, entendemos la enseñanza religiosa como materia ordinaria, por ser **exigencia de la escuela**. La entendemos como confesional, entre otras razones, por ser **derecho de los padres** a educar a sus hijos según sus propias convicciones. Y, finalmente, la concebimos como **síntesis de fe y cultura** ofrecida al alumno, por ser inseparable de su **formación humana**” (nº 48).



Documento sobre la ERE de 1979

3. Una clave “sostenible” los fines de la educación

**El sentido de la educación es esencial...
Todas las acciones educativas no se podrían
entender si no consideramos a qué conducen...**

**A fin de cuentas, la educación no es
un proceso espontáneo en la naturaleza...
tampoco los sistemas educativos en la historia...**



1

La necesidad de los valores

**La acción de educar va más allá
de la instrucción y la de socialización...**

**El proceso de personalización requiere
la presencia de los *valores*...**

**El *encuentro* con los valores de sentido es
necesario en el proceso de personalización**

2

La presencia de lo religioso en la educación

**El hecho religioso aporta valores
y se presenta
como portador de respuestas
sobre el sentido último de la realidad,
como criterio valorativo de la vida personal y social**

Emilio Alberich

3

Estamos en el terreno de la educación

La enseñanza de la religión debe expresar su legitimidad en este “género literario”.

Debemos explicar

las **contribuciones educativas de la ERE** en clave de:

capacidades...

de temas transversales...

de competencias...

de inteligencias múltiples...

de...

4

**La ERE debe ser “sostenible”
en su discurso
en los ámbitos de la educación...**

5

**La enseñanza escolar de la religión
asume los principios, objetivos
y métodos propios de la escuela.**



5. Algunas contribuciones esenciales

- 1. Hacer posible un desarrollo integral**
- 2. Aumento de la cultura y del saber**
- 3. Educación en valores**
- 4. Apuesta por la dignidad humana**
- 5. Cultivo del sentido de la vida**
- 6. Apertura a la transcendencia**
- 7. Conocimiento de Jesucristo y su mensaje**
- 8. Acercamiento a la Iglesia y su misión**
- 9. Testimonio de los profesores**
- 10. Cultivo de la dimensión moral y espiritual**

Debilidades y Fortalezas de la ERE

Analizamos la realidad de la ERE

Hacia un análisis DAFO
de la realidad de a ERE

Diagnóstico de la ERE: método DAFO

- **1. Debilidades de la ERE**
- **2. Amenazas para la ERE**
- **3. Fortalezas de la ERE**
- **4. Oportunidades para la ERE**

Debilidades y Fortalezas de la ERE

Analizamos la realidad de la ERE

Tomar en serio la realidad

Nos proponemos hacer un **diagnóstico de la ERE** que nos permita valorar los puntos débiles y los puntos fuertes de la ERE



El **método** que proponemos para este análisis es un DAFO (SWOT, según sus siglas inglesas).

Debilidades y Fortalezas de la ERE

Analizamos la realidad de la ERE

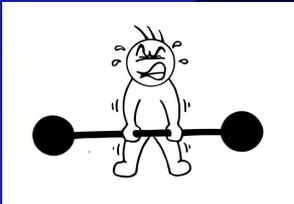
2. Debilidades de la ERE

Diagnóstico de la ERE: DAFO

- **Debilidades**

1. Fragilidad del concepto de ERE

- Debemos preguntarnos con seriedad si el concepto renovado de ERE ha calado en la sociedad y en la propia Iglesia
- Parece que persiste una cierta vinculación de la ERE a su anterior etapa de “obligatoriedad”.



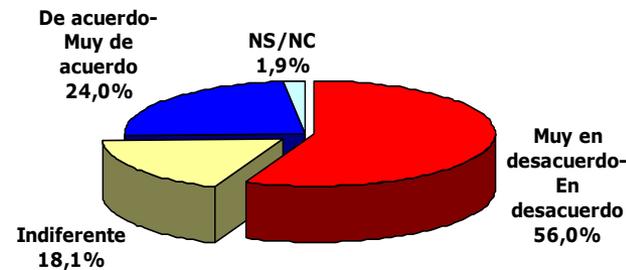
Debilidades y Fortalezas de la ERE

Debilidades...

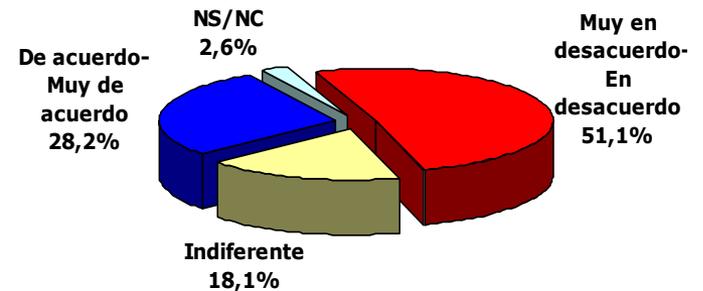
Fragilidad del concepto de ERE (familias)

Gráfica 77. Grado de acuerdo de las familias con las siguientes afirmaciones.
Datos totales

La enseñanza de la religión es un privilegio de la Iglesia más propio del tiempo pasado que de la actualidad



La enseñanza de la religión acabará desapareciendo de las escuelas



Debilidades y Fortalezas de la ERE

Debilidades...

Fragilidad del concepto de ERE (alumnos)

Tabla 16. Grado de acuerdo del profesorado con las siguientes afirmaciones.
Datos por etapa educativa y titularidad

		ETAPA		TITULARIDAD	
		PRIMARIA	SECUNDARIA	PÚBLICA	PRIVADA-CONCERTADA
Los problemas de la clase de religión tienen que ver más con la política que con la educación	Muy en desacuerdo-En desacuerdo	26,6%	22,2%	17,2%	27,6%
	Indiferente	13,6%	6,8%	2,2%	14,4%
	De acuerdo-Muy de acuerdo	53,2%	70,1%	80,6%	51,5%
	NS/NC	6,6%	0,9%		6,5%
La enseñanza de la religión acabará desapareciendo de las escuelas	Muy en desacuerdo-En desacuerdo	71,2%	57,3%	66,7%	67,6%
	Indiferente	9,8%	15,4%	10,8%	11,5%
	De acuerdo-Muy de acuerdo	13,6%	23,9%	20,4%	15,3%
	NS/NC	5,4%	3,4%	2,2%	5,6%
La clase de religión se imparte mejor en los centros públicos que en los privados	Muy en desacuerdo-En desacuerdo	71,5%	55,6%	36,6%	75,6%
	Indiferente	19,6%	29,1%	47,3%	15,3%
	De acuerdo-Muy de acuerdo	2,8%	9,4%	11,8%	2,6%
	NS/NC	6%	6%	4,3%	6,5%

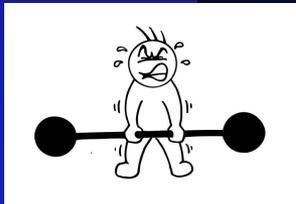
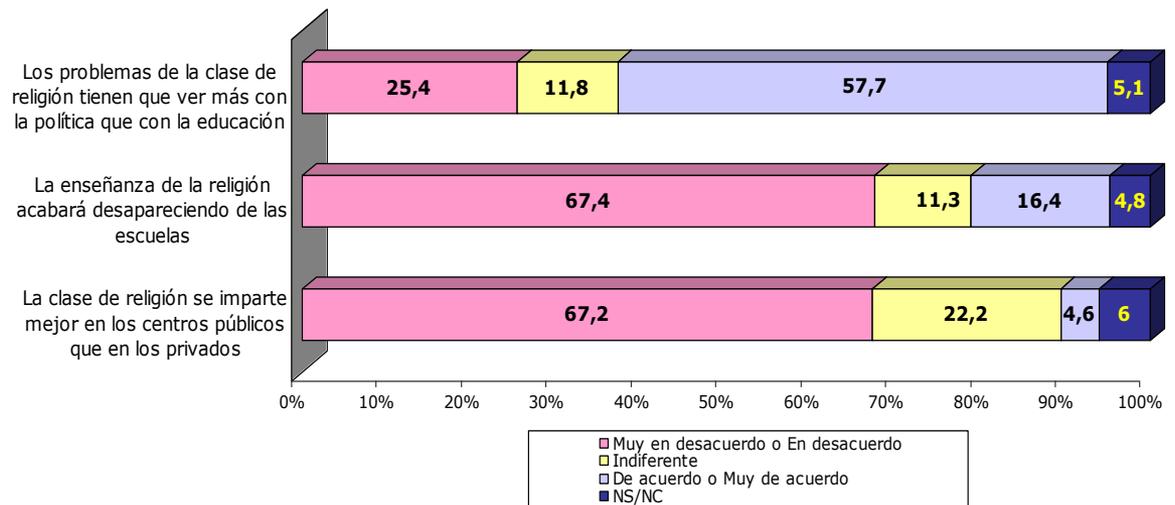


Debilidades y Fortalezas de la ERE

Debilidades...

Fragilidad del concepto de ERE (profesores)

Gráfica 64. Grado de acuerdo del profesorado con las siguientes afirmaciones.
Datos totales



2. Problematicidad de la ERE en cada reforma

- La polémica sobre este tema en cada reforma acaba por presentar la ERE como un problema

3. Marginalidad en el currículo escolar

En este dato influyen varios elementos:

- Recortes en la evaluación en EI, EP y ESO
- Recortes en la evaluación de Bachillerato
- Disminución de horario, sobre todo en ESO
- Ausencia de “alternativa”.

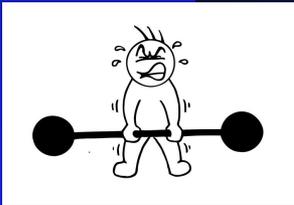


4. Deficitario desarrollo pedagógico

- En los últimos años, los desarrollos curriculares de la ERE acentúan menos su carácter escolar y didáctico a la vez que se incrementa un lenguaje de mayor densidad catequética.

5. Ausencia universitaria de su fuente epistemología

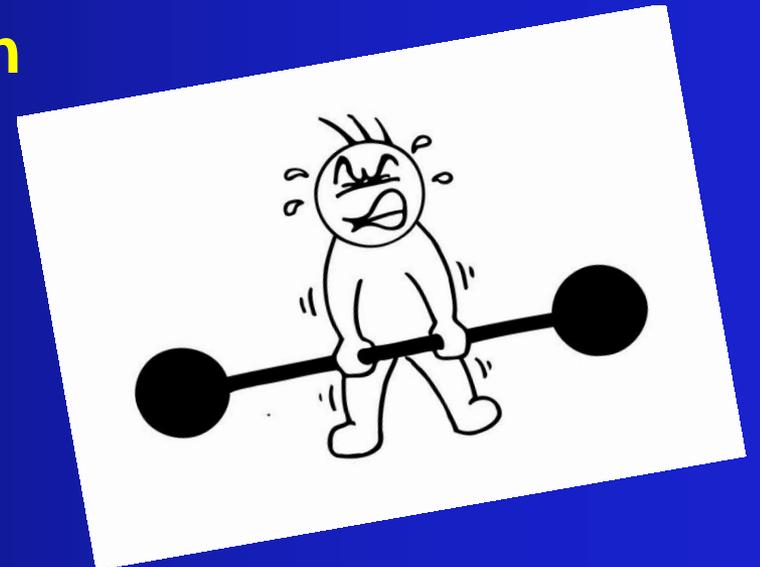
- Uno de los datos que tenemos que aceptar es que la ausencia de la Teología en el conjunto de las universidad merma la aceptación de la ERE por parte de los otros saberes y de la ciudadanía.



Nuestras debilidades...

Debemos completar y matizar este diagnóstico...

Pero nuestras debilidades
constituyen un serio
riesgo de auto-exclusión
de la ERE
hacia fuera
del sistema educativo



Debilidades y Fortalezas de la ERE

Analizamos la realidad de la ERE

3. Amenazas de la ERE

Diagnóstico de la ERE: DAFO

- **Amenazas**

Amenazas del laicismo



“A finales del siglo XX vuelve a resurgir en España la cultura laicista. En los primeros años del siglo XXI es cuando más se ha expandido el laicismo, aunque sus impulsores aparecen en la escena pública antes... (CEAPA, Ferrer i Guardia, Liga Laica, CIVES...).

El período 2004-2010 ha sido la época de mayor actividad de las asociaciones laicistas”.

Díaz Salazar en “Claves”, nº 208

Amenazas del laicismo



**“Necesitamos un diálogo serio y objetivo,
sin ofensas ni exclusiones de ninguna clase...”**

No estará plenamente implantada la democracia en España hasta que no se resuelva holgada y establemente esta cuestión de la enseñanza de la religión en la escuela”.

Mons. Fernando Sebastián en “Cartas de la Fe”

Amenazas del laicismo



La llamada al diálogo está en ambos lados...

Habermas considera “un error contemplar la secularización como una especie de juego eliminatorio entre dos contrincantes...”

La neutralidad cosmovisional del Estado, que garantiza las mismas libertades éticas para todos los ciudadanos, es incompatible con la generalización política de una visión laicista del mundo”.

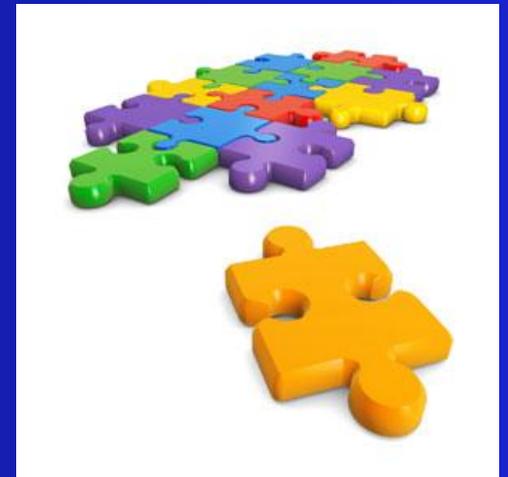


Las amenazas...

Puede parecer un diagnóstico muy radical...

Estamos “**nominados**”
para ser excluidos
de lo público...

Pero estamos llamados
a esta misión del diálogo
con este tiempo...



*La verdadera modernidad no es el rechazo
de la religión, sino la búsqueda sincera
de la verdad...*

Debilidades y Fortalezas de la ERE

Analizamos la realidad de la ERE

5. Fortalezas de la ERE

Diagnóstico de la ERE: DAFO

- **Fortalezas**

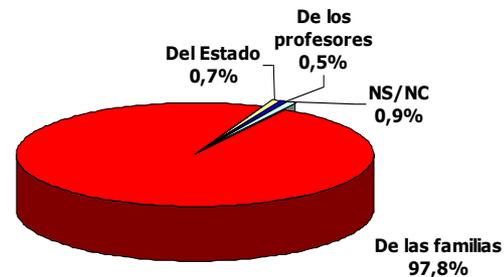
1. Sólida fundamentación legal

- Derecho de la persona y de las familias
- DD HH, 26
- CE, 74
- CE, 27
- Acuerdos I+E
- Otras muchas declaraciones y pactos
- Consejo de Europa
- Unesco



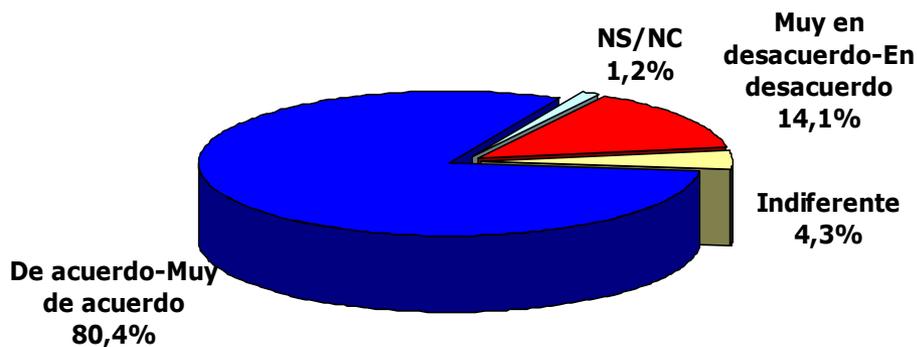
Las familias asumen su responsabilidad

**Gráfica 68. Porcentaje de respuesta de las familias a la cuestión:
"¿De quién es la primera responsabilidad en la educación de los hijos?"**
Datos totales



Gráfica 71. Grado de acuerdo de las familias con la afirmación: "Los padres tienen la libertad de elegir el tipo de centro educativo que quieren para sus hijos".

Datos totales



2. Persistente demanda social de la ERE notable y satisfacción de las familias

- Todos conocemos en valor y significado de las estadísticas que mantienen su tendencia a la baja.
- Pero no solo la opción numérica es importante, también la **positiva valoración** de las familias de lo que aporta la clase de Religión. Las familias son muy conscientes de que son los primeros responsables en la educación de sus hijos.



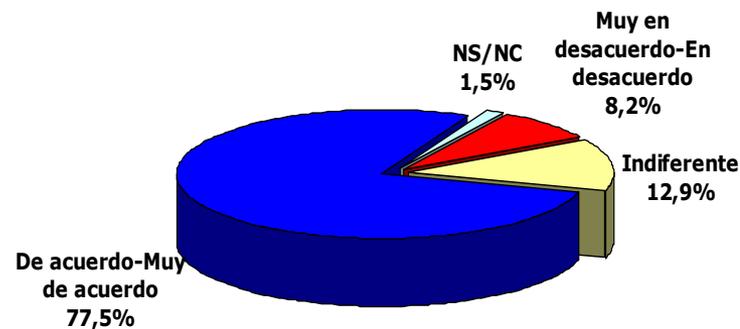
Debilidades y Fortalezas de la ERE

Fortalezas...

Acogida satisfactoria de la ERE por las familias

Gráfica 81. Grado de acuerdo de las familias con la afirmación: "En general, estamos satisfechos con la clase de religión que reciben nuestros hijos."

Datos totales



3. Positiva valoración

de lo que reciben en la clase de Religión

y muy positiva

valoración de su profesorado

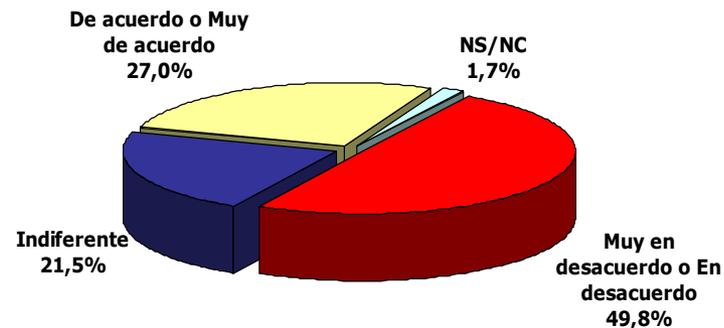


Debilidades y Fortalezas de la ERE

Fortalezas...

Un buen servicio de la ERE a la sociedad...

**Gráfica 24. Grado de acuerdo del alumnado con la afirmación:
"Si no existiera la clase de religión, no sabría ni de la Iglesia ni de otras religiones".
*Datos totales***

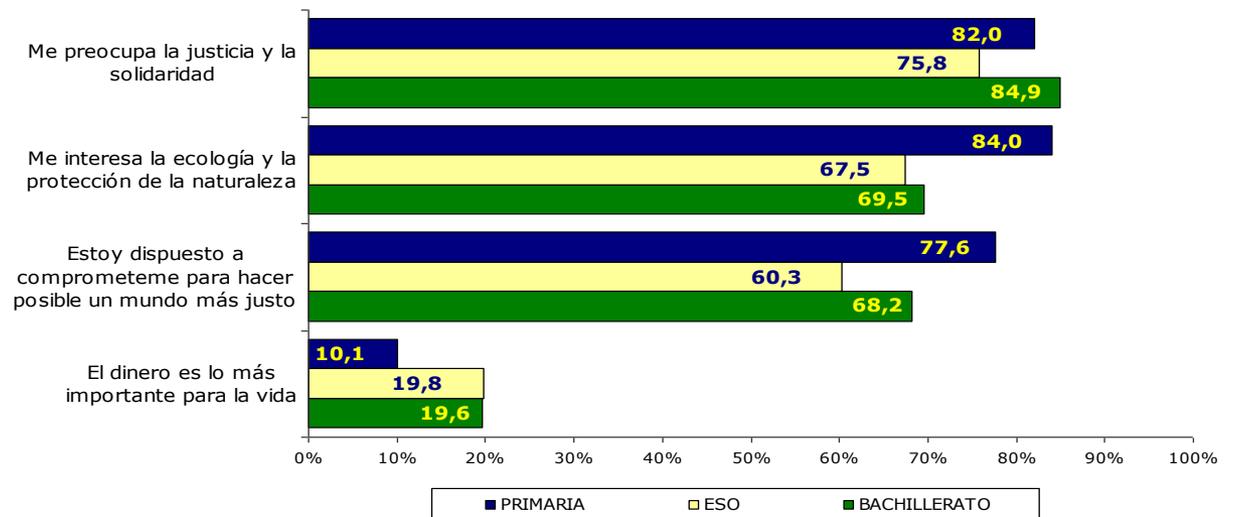


Debilidades y Fortalezas de la ERE

Fortalezas...

Un buen servicio de la ERE a la convivencia...

Gráfica 14. Porcentaje de alumnado que se muestra de acuerdo o muy de acuerdo con las siguientes afirmaciones.
Datos por etapa educativa

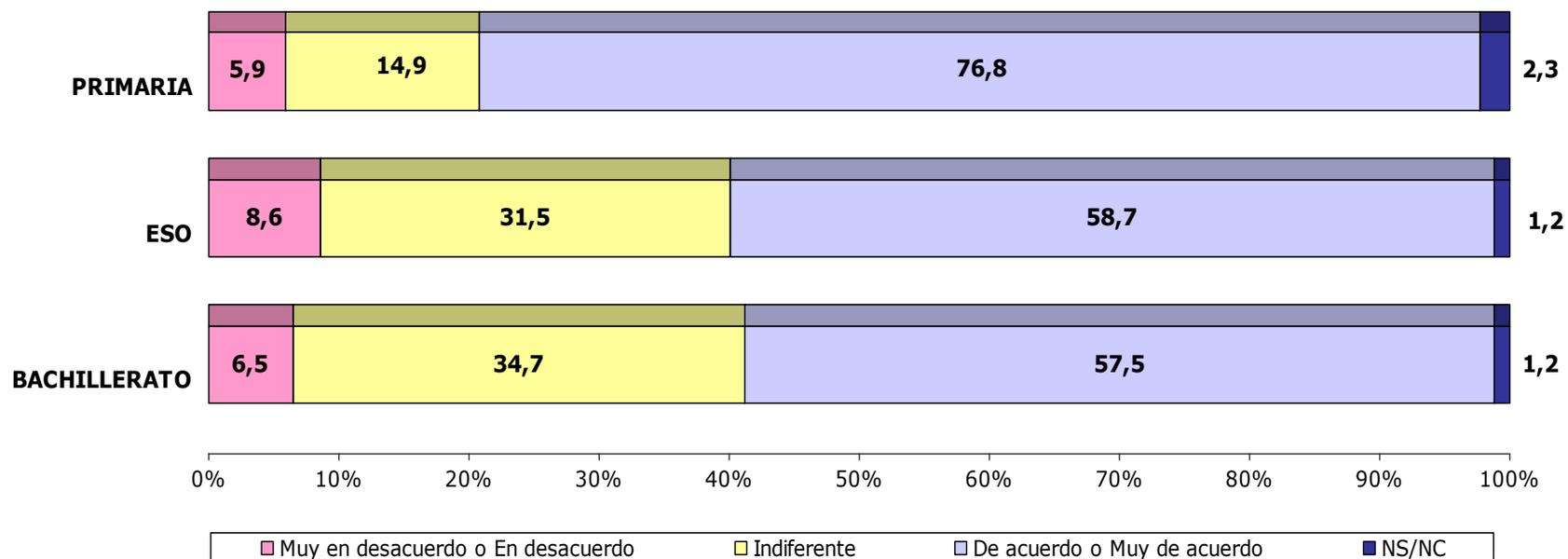


4. La vocación y estabilidad del profesorado de Religión

Algunas situaciones problemáticas muy puntuales no nos deben ocultar la realidad de un magnífico colectivo al servicio de la esta tarea



**Gráfica 32. Grado de acuerdo del alumnado con la afirmación:
"Los profesores de religión son buenos docentes".
Datos por etapa educativa**



Nuestras fortalezas

Hay razones para la esperanza

Nuestras fortalezas son una **garantía de futuro.**

Hay que reconocerlas, celebrarlas, y potenciarlas.



Debilidades y Fortalezas de la ERE

Analizamos la realidad de la ERE

5. Debilidades de la ERE

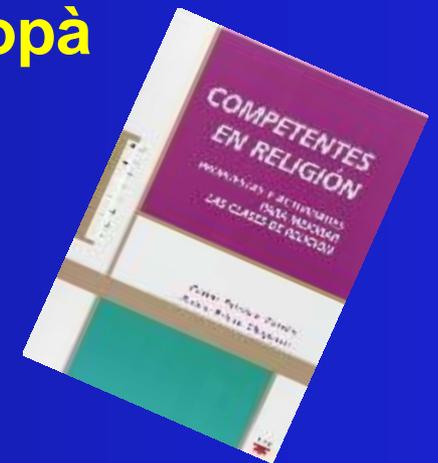
Diagnóstico de la ERE: DAFO

- **Oportunidades**

Debilidades y Fortalezas de la ERE

Oportunidades...

1. Creciente demanda de valores
2. La estabilidad del profesorado y su perfil
3. El necesario pacto educativo
4. Las NNTT y el trabajo en red
5. Las competencias básicas
6. La presencia de la ERE en Europà



Debilidades y Fortalezas de la ERE

La ERE en los países europeos

6

- La ERE es una realidad en los países europeos

La ERE en Europa

- **Madrid 2012. Forum Europeo sobre la ERE**

Debilidades y Fortalezas de la ERE

La ERE en los países europeos

La ERE es una realidad en los países europeos
(estudio de 28 países)



Debilidades y Fortalezas de la ERE

La ERE en los países europeos

- **La primera y fundamental afirmación que proponemos es que la enseñanza de la religión es una realidad en todos los países de Europa**

Debilidades y Fortalezas de la ERE

La ERE en los países europeos

- Y decimos todos, **incluso en Francia**, ejemplo recurrente de país que no tiene enseñanza de la religión en su laica escuela
- Decimos que **en Francia sí** porque hay clase de Religión en dos de sus regiones y en las escuelas católicas (22%)

Debilidades y Fortalezas de la ERE

La ERE en los países europeos

- La segunda afirmación, igualmente importante, es que esta enseñanza de la religión **se imparte desde las confesiones religiosas**

Debilidades y Fortalezas de la ERE

La ERE en los países europeos

- **La tercera afirmación que hemos de proponer es que en la mayoría de los casos tiene una alternativa, de ética, valores o cultura religiosa**

- Y la cuarta afirmación que proponemos: **sí hay mayor dificultad a la hora del valor académico de esta asignatura**

Necesidad de “educar en democracia” según el Consejo de Europa



- **1.** Reforzar el aprendizaje de las religiones en cuanto conjunto de valores
- **2.** Promover la enseñanza, en la escuela, de la historia comparada de las diferentes religiones.
- **3.** Estimular este estudio en la universidad, de manera paralela a los estudios teológicos.
- **4.** Cooperar con las instituciones educativas religiosas...
- **5.** Evitar todo conflicto entre la educación sobre las religiones y la fe religiosa de las familias

Debilidades y Fortalezas de la ERE

A modo de conclusión

7

- A modo de conclusión

La ERE tiene futuro!!!

**Tenemos
la irrenunciable tarea
de soñarlo... y hacerlo realidad...**



Debilidades y Fortalezas de la ERE

A modo de conclusión

**Ser profesor de Religión
es una llamada personal a cada uno, a cada una**

*“No permitan que el ruido de las voces ajenas
silencien su propia voz interior. Y más importante
todavía, tengan el valor de seguir su corazón,
que de alguna manera ya sabe lo que realmente
quiere llegar a a ser.
Todo lo demás es secundario”.*



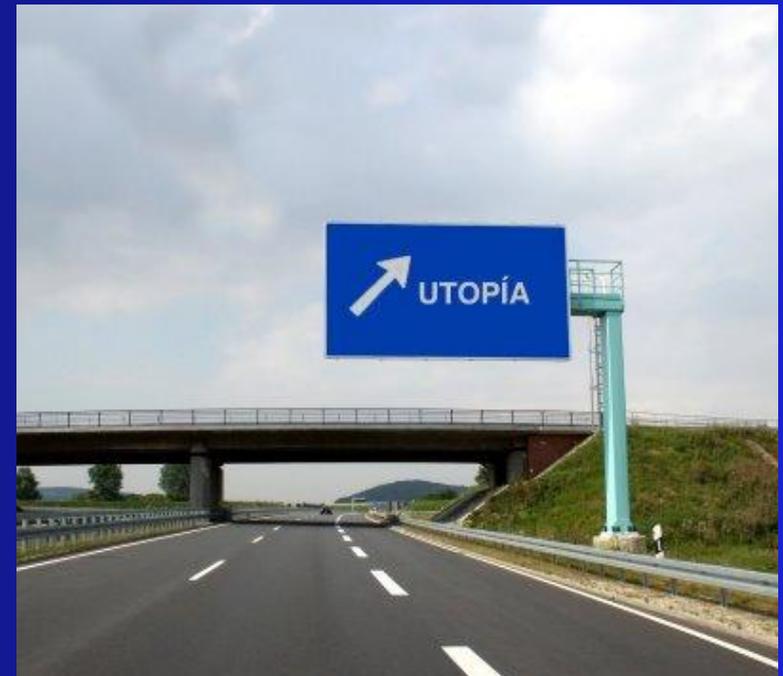
Steve Jobs

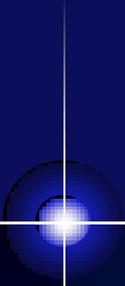


Debilidades y Fortalezas de la ERE

A modo de conclusión

Estamos
“obligados” a soñar...





Gracias por la atención