

CIEC
CON UN PACTO EDUCATIVO GLOBAL
DESDE AMÉRICA



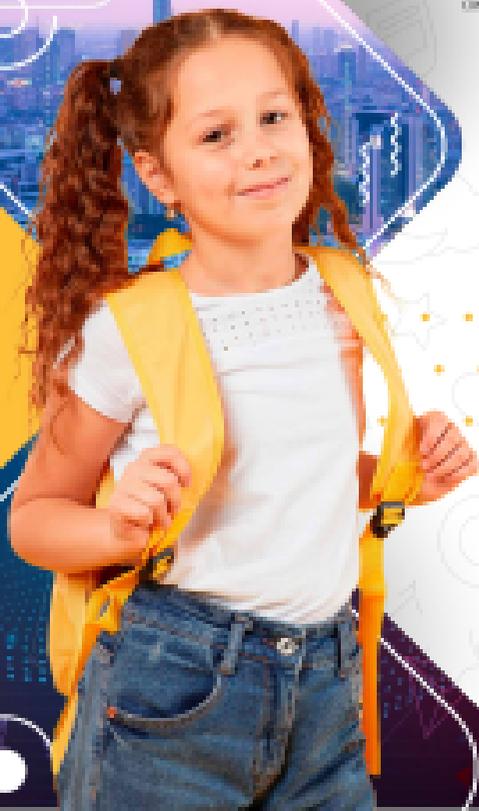
POR UN PACTO
EDUCATIVO GLOBAL
DESDE AMÉRICA



LIBRO DE INFOGRAFÍAS
**CLAVES PARA
DESARROLLAR EL PACTO
EDUCATIVO GLOBAL
EN LA ESCUELA**

creo

+
www.ciec.edu.co





**"EL OBJETIVO DEL PACTO NO ES
DESARROLLAR PROGRAMAS,
SINO ENCONTRAR EL PASO
COMÚN PARA REAVIVAR EL
COMPROMISO POR Y CON LAS
JÓVENES GENERACIONES".**

www.ciec.edu.co





POR UN PACTO
EDUCATIVO GLOBAL
DESDE AMÉRICA



**"EL PACTO
EDUCATIVO
DEBE SER
REVOLUCIONARIO"**

Francisco

www.ciec.edu.co





**EL PACTO
EDUCATIVO
NOS INVITA A
REIMAGINAR
JUNTOS LA
EDUCACION**

1

¿**POR QUÉ**
aprendemos?



2

¿**QUÉ** deberíamos
aprender?



3

¿**CÓMO** deberíamos
enseñar y aprender?



4

¿**CÓMO** deberíamos
organizar los espacios
de aprendizaje?



**UN PACTO
EDUCATIVO
NOS LLEVA A
PREGUNTARNOS**
**¿POR QUÉ
aprendemos?**

1

¿Qué deberíamos
aprender?



2

¿Qué capacidades
individuales tenemos
que desarrollar?



3

¿Cuáles capacidades
colectivas afianzar?



1

Inquietud por el contenido de los aprendizajes y la organización del aprendizaje.



2

Necesitamos programas de aprendizajes en relación con el mundo real y los problemas contemporáneos.



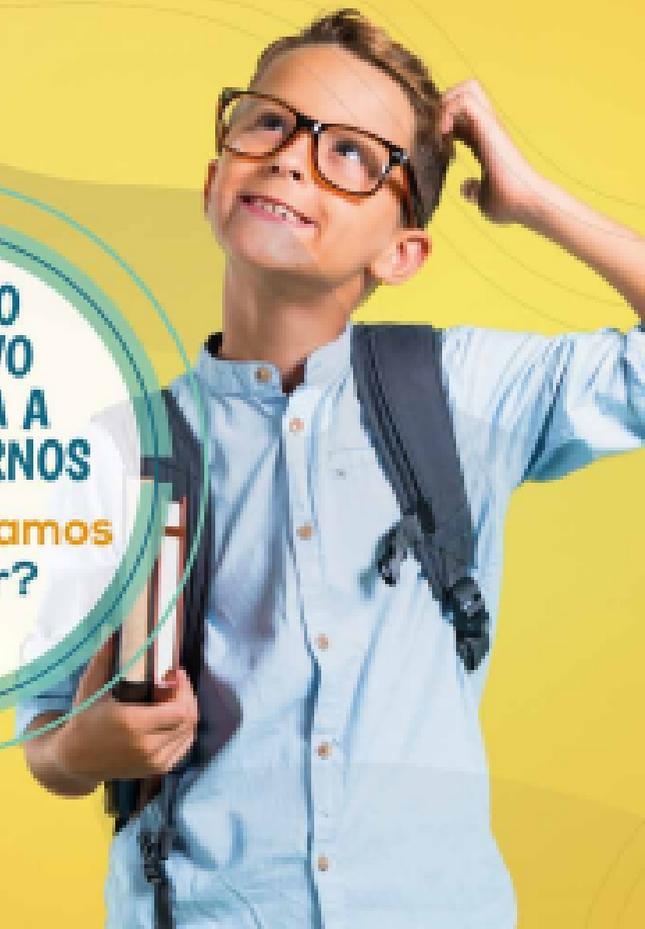
3

Temáticas ecológicas, interculturales e interdisciplinarias.



**UN PACTO
EDUCATIVO
NOS LLEVA A
PREGUNTARNOS**

**¿Qué deberíamos
aprender?**



1

Inquietud por los métodos de aprendizaje y de enseñanza.



2

Reforzar pedagogías de cooperación.



3

Métodos de aprendizaje y enseñanza basados en la colaboración.



4

Evaluaciones valiosas de los conocimientos.



UN PACTO
EDUCATIVO
NOS LLEVA A
PREGUNTARNOS
¿Cómo
deberíamos
enseñar y
aprender?



1

Proteger a las
escuelas como lugares
claves de aprendizaje.



2

Transformar las escuelas
en pilares fundamentales
de ecosistemas
educativos más amplios.



3

Construir redes de
espacios educativos.



UN PACTO
EDUCATIVO
NOS LLEVA A
PREGUNTARNOS

¿Cómo deberíamos
organizar los
espacios de
aprendizaje?



UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA EL PAPEL TRANSFORMADOR DE LOS DOCENTES

1

FORTALECER LA COLABORACIÓN Y EL TRABAJO EN EQUIPO.

2

INTEGRAR EN LA ENSEÑANZA, LOS CONOCIMIENTOS, LA REFLEXIÓN Y LA INVESTIGACIÓN.

3

DEBE APOYARSE LA AUTONOMÍA Y LA LIBERTAD DE LOS DOCENTES.



UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA PEDAGOGÍAS COOPERATIVAS Y SOLIDARIAS

1

LA INTERCONEXIÓN Y
LAS INTERDEPENDENCIAS
DEBEN MARCAR LA
PEDAGOGÍA.

2

LA SOLIDARIDAD, LA
COMPASIÓN Y LA ÉTICA
DEBERÍAN ESTAR
INTEGRADAS EN NUESTRA
FORMA DE APRENDER.

3

LA EVALUACIÓN DEBE
SER ÚTIL PARA EL
CRECIMIENTO Y
APRENDIZAJE DE LOS
ALUMNOS.



UN PAQTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA PLANES DE ESTUDIO ECOLOGICO, INTERCULTURALES E INTERDISCIPLINARIOS I

1

PLANES DE ESTUDIO
PARA UN PLANETA
DANADO.

2

INTEGRAR EL
CONOCIMIENTO Y EL
SENTIMIENTO.

3

AMPLIAR LA
ALFABETIZACIÓN Y
CREAR FUTUROS
PLURILINGÜES.



UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA PLANES DE ESTUDIO ECOLÓGICOS, INTERCULTURALES E INTERDISCIPLINARIOS II

1

AMPLIAR LAS MATEMÁTICAS.

2

RECURRIR A LAS HUMANIDADES.

3

INVESTIGACIÓN Y COMPRENSIÓN CIENTÍFICAS.

4

CAPACIDADES PARA UN MUNDO DIGITAL.



UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA PLANES DE ESTUDIO ECOLOGICOS, INTERCULTURALES E INTERDISCIPLINARIOS III

1

DESARROLLAR LA
IMAGINACIÓN, EL
DISCERNIMIENTO Y LA
EDUCACIÓN ARTÍSTICA.



2

EDUCAR PARA LOS
DERECHOS HUMANOS,
LA CIUDADANIA ACTIVA
Y LA PARTICIPACIÓN
DEMOCRÁTICA.

UN PACTO EDUCATIVO QUE PROTEJA Y TRANSFORME LAS ESCUELAS

1

LAS ESCUELAS COMO
ESPACIOS DONDE LOS
ESTUDIANTES
ENCUENTREN RETOS
Y POSIBILIDADES.

2

EL REDISEÑO DE LAS
ESCUELAS DEBE
FAVORECER EL
DESARROLLO DE LAS
CAPACIDADES
COLECTIVAS.

3

LA TECNOLOGÍA
DEBE TENER COMO
OBJETIVO APOYAR,
Y NO REEMPLAZAR,
A LAS ESCUELAS.

4

LAS ESCUELAS
DEBEN MODELAR EL
FUTURO AL QUE
ASPIRAMOS.



1

**PARA VIVIR Y
TRABAJAR JUNTOS
POR EL BIEN COMUN.**

2

**PARA INCULCAR UN
SENTIDO DE
COMPROMISO CON
LA COMUNIDAD.**

CIEC
CENTRO INTERMUNICIPAL DE EDUCACIÓN COMUNITARIA



UN PACTO
POR UN FUTURO
EQUITATIVO



**UN PACTO QUE PROPONGA UN
FUTURO EDUCATIVO MAS EQUITATIVO**

UN PACTO EDUCATIVO QUE ROMPA UNA RED DE EXCLUSIONES

1

A CAUSA DE LA
POBREZA Y LA
DESIGUALDAD DE
INGRESOS.

2

LA DISCRIMINACIÓN
DE GÉNERO Y LA
DISCAPACIDAD.

3

A CAUSA DE LOS
CONFLICTOS Y LAS
BARRERAS
CULTURALES,
INDÍGENAS Y ÉTNICAS.



LOS EFECTOS CLIMÁTICOS AFECTAN LA EDUCACIÓN

1

**INTENSIFICACIÓN DE
LOS FENÓMENOS
METEOROLÓGICOS
EXTREMOS.**

2

**DESPLAZAMIENTO A
LUGARES AISLADOS
DE ESCUELAS.**

3

**EDIFICIOS
EDUCATIVOS
COMO
REFUGIOS.**



EL AUMENTO DE LAS TEMPERATURAS AFECTA LA EDUCACIÓN

1

EL CALOR REPERCUTE
NEGATIVAMENTE EN
EL APRENDIZAJE Y LA
COGNICIÓN.

2

LAS ESCUELAS NO
CUENTAN CON
MATERIALES,
ARQUITECTURA Y
TECNOLOGÍA PARA
ADAPTAR EL CLIMA.

3

QUEDARSE EN
CASA ANTE ALTAS
TEMPERATURAS.



TRES EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO QUE DIFICULTAN EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

1

AMENAZA A LA
SEGURIDAD
ALIMENTARIA.

2

PROPAGACIÓN DE
ENFERMEDADES.

3

CRECIENTE
PRECARIEDAD
ECONÓMICA.

CIEC



Ministerio de Educación
de Chile



CLAVES DEL PACTO EDUCATIVO ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO

1

UNA EDUCACIÓN
ORIENTADA A LA
ECOLOGÍA.

2

BASADA EN
CONOCIMIENTOS QUE
PUEDEN REEQUILIBRAR
NUESTRA FORMA DE
VIVIR EN LA TIERRA.

3

RECONOCER LA
INTERDEPENDENCIA Y
LOS LÍMITES DE LOS
ECOSISTEMAS.

UN PACTO QUE PROMUEVA LA EFICACIA DE LA EDUCACION SOBRE EL CAMBIO CLIMATICO

1

CULTIVAR GAMA DE COMPETENCIAS NECESARIAS PARA INVOLUCRAR A LOS ESTUDIANTES EN ACCIONES EFICACES.

2

DESARROLLAR CAPACIDADES NECESARIAS PARA ADAPTARSE Y ATENUAR EL CAMBIO CLIMATICO.

1

ACELERACIÓN DE LA TRANSFORMACIÓN TECNOLÓGICA EN NUESTRAS SOCIEDADES.

58%

2

REVOLUCIÓN DIGITAL EN CURSO.

36%

3

AVANCES EN BIOTECNOLOGÍAS Y NEUROCIENCIAS.

73%

CIEC
CONSEJO INTERMUNICIPAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
POLÍTICA NACIONAL
DE CALIDAD EDUCATIVA
DESDE VARIAS



UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA
UNA TRANSFORMACIÓN DIGITAL QUE CONECTE

UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA CON LA TECNOLOGÍA I

1

**EL APOYO A LOS
DERECHOS
HUMANOS.**

2

**MEJORA DE LAS
CAPACIDADES
HUMANAS.**

3

**PROMOCIÓN DE LA ACCIÓN
COLECTIVA TENIENDO COMO
OBJETIVO LA PAZ, LA
JUSTICIA Y LA
SOSTENIBILIDAD.**



UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA CON LA TECNOLOGÍA II

1

**GARANTIZAR QUE EL
CONOCIMIENTO EMPODERE
A LOS ALUMNOS Y SE
UTILICE DE FORMA
RESPONSABLE.**

2

**DOTAR A LAS PERSONAS DE
HERRAMIENTAS QUE LES
PERMITAN DAR SENTIDO AL
EXTENSO OCEANO DE
INFORMACIONES.**



UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA CON LA TECNOLOGÍA III

1

**CIFRAS CON
HISTORIAS.**

2

**CONECTIVIDAD
CON INCLUSIÓN
CULTURAL.**

3

**TECNOLOGÍA
DIGITAL CON
FINES CLAROS.**



CIEC



¿CÓMO PUEDE IMPEDIR EL CAMBIO CLIMÁTICO EL ACCESO A LA EDUCACIÓN?

1

LA INTENSIFICACIÓN DE LOS FENÓMENOS METEOROLÓGICOS EXTREMOS.

2

CATÁSTROFES NATURALES ASOCIADAS.

UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA UNA CIUDADANÍA GLOBAL I

1

**PENSAMIENTO
CRÍTICO.**

2

INNOVACIÓN.

3

**CONSECUCCIÓN
DE PROPOSITOS
INDIVIDUALES Y
COMPARTIDOS.**

UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA UNA CIUDADANÍA GLOBAL I I

1

**FOMENTO Y
GARANTÍA DE UNA
SÓLIDA CIUDADANÍA
DEMOCRÁTICA.**

2

**ESPACIOS DE DEBATE
Y PROCESOS
PARTICIPATIVOS.**

3

**PRÁCTICAS
COLABORATIVAS
Y RELACIONES
INDULGENTES.**



UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA UNA CIUDADANÍA GLOBAL III

1

APRENDER A
ESCUCHARNOS LOS
UNOS A LOS OTROS.

2

CUIDADO Y
RESPECTO POR
LOS DEMÁS.

3

CAPACIDADES
PARA UNA
CIUDADANÍA
ACTIVA.



UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA UN APRENDIZAJE ADECUADO PARA EL MUNDO LABORAL I

1

PROPORCIONAR
ASESORAMIENTO
PROFESIONAL.

2

INTEGRAR
OPORTUNIDADES
DE APRENDIZAJE
EN EL TRABAJO.

3

ACCESO A DETERMINADAS
ASIGNATURAS
PROFESIONALES SIN CERRAR
FUTURAS OPORTUNIDADES
DE APRENDIZAJE.



UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA UN APRENDIZAJE ADECUADO PARA EL MUNDO LABORAL I I

1

**FORMAR
PERSONAS PARA
QUE INNOVEN.**

2

**APLIQUEN
CONOCIMIENTOS
Y RESUELVAN
PROBLEMAS.**

3

**REALICEN
TAREAS
COMPLEJAS.**

UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA REIMAGINAR ENFOQUES PEDAGÓGICOS I

1

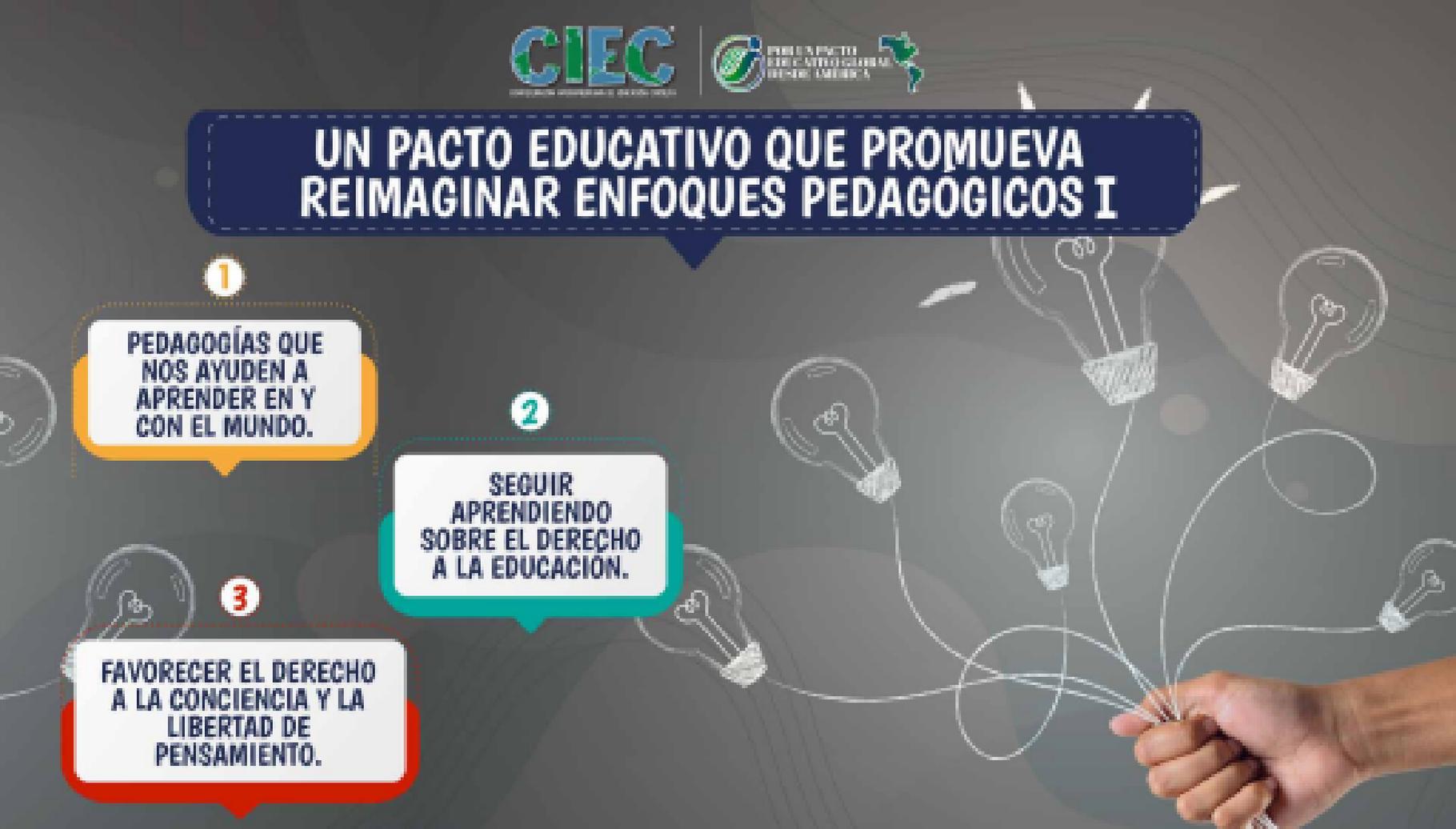
**PEDAGOGÍAS QUE
NOS AYUDEN A
APRENDER EN Y
CON EL MUNDO.**

2

**SEGUIR
APRENDIENDO
SOBRE EL DERECHO
A LA EDUCACIÓN.**

3

**FAVORECER EL DERECHO
A LA CONCIENCIA Y LA
LIBERTAD DE
PENSAMIENTO.**



UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA REIMAGINAR ENFOQUES PEDAGÓGICOS II



1

FORMAR COMUNIDAD DE INVESTIGADORES Y CONSTRUCTORES DEL SABER.

2

REFLEXIONAR SOBRE LO QUE EXISTE Y LO QUE EXISTE Y SE PUEDE CONSTRUIR.

3

ÉTICA DE LA RECIPROCIDAD Y EL CUIDADO.

UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA REIMAGINAR ENFOQUES PEDAGÓGICOS III

1

¿QUÉ PROPONEN LOS
PROFESORES A LOS
ALUMNOS COMO ACCIONES
E INTERACCIONES Y CON
QUÉ FINALIDAD?

2

¿QUÉ SENTIDO DAN LOS
ESTUDIANTES A SUS
PROPIOS ESFUERZOS
DE APRENDIZAJE?



UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA ENCUENTROS PEDAGÓGICOS TRANSFORMADORES

1

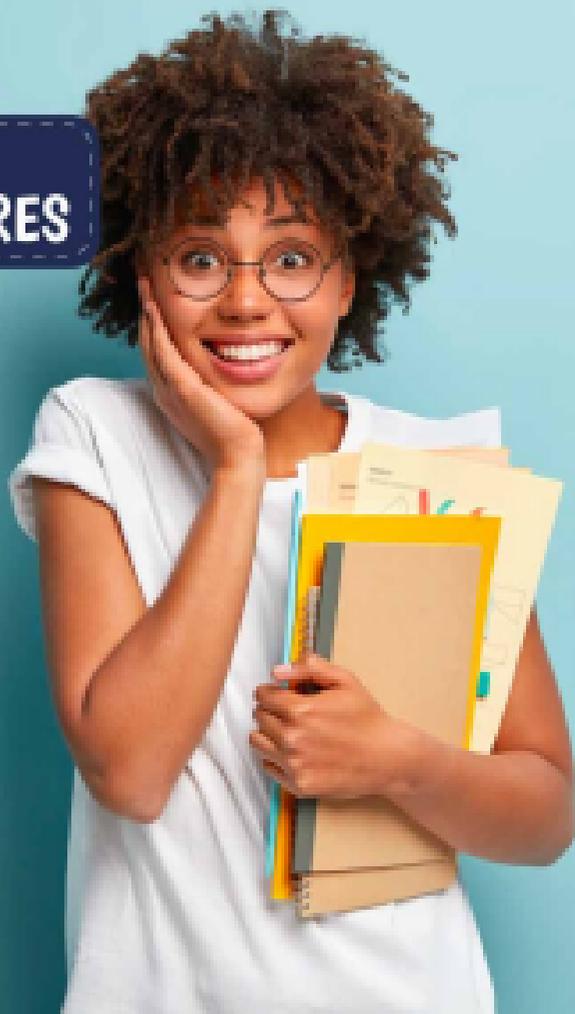
PERMITAN EL
DIALOGO CON LOS
COMPANEROS DE
CLASE Y PARES.

2

LOS DOCENTES MANEJAN
EFICAZMENTE EL ARTE,
LA CIENCIA Y EL OFICIO
DE ENSEÑANZA.

3

PROPORCIONAN
A LOS ALUMNOS
OPORTUNIDADES DE
EXPLORAR, CREAR
E INTERACTUAR.



UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA UN APRENDIZAJE COLABORATIVO

1

INVOLUCRAR A LOS ESTUDIANTES EN PROYECTOS, INICIATIVAS Y ACTIVIDADES DE DESCUBRIMIENTO QUE REQUIERAN COLABORACIÓN.

2

CENTRARSE EN LOS PROBLEMAS Y PROYECTOS COMPARTIDOS SIGNIFICA DAR PRIORIDAD AL ESTUDIO, LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO.

UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA UNA PEDAGOGÍA SOLIDARIA I

1

PROMOVER UNA
EDUCACIÓN
INCLUSIVA E
INTERCULTURAL.

2

QUE INCLUYA A LOS
NIÑOS Y JÓVENES
CON NECESIDADES
EDUCATIVAS ESPECIALES.

3

DESARROLLAR LAS
CAPACIDADES DE
SER INCLUSIVOS Y
VALORAR LA DIGNIDAD
DE LOS DEMÁS.





UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA UNA PEDAGOGIA SOLIDARIA II

1

EL PROPIO APRENDIZAJE
DEBE VALORAR LA
DIVERSIDAD, LA
DIFERENCIA Y EL
PLURALISMO.

2

PERMITIR A LOS
ESTUDIANTES ENFRENTARSE
DIRECTAMENTE A LA
INTOLERANCIA Y LA
DISCRIMINACION.



UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA UNA PEDAGOGÍA SOLIDARIA III

1

RECONOCER
Y CORREGIR LAS
EXCLUSIONES.

2

VALORAR LA
DIFERENTES CULTURAS
Y EPISTEMOLOGÍAS.

3

MOVILIZAR LAS
DIFERENCIAS PARA
CONSTRUIR JUNTOS.



UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA UNA PEDAGOGÍA SOLIDARIA IV

1

PROMOVER QUE LOS
ESTUDIANTES SE SIENTEN
UNO AL LADO DEL OTRO Y
QUE TRABAJEN JUNTOS.

2

UNA EDUCACIÓN QUE
PERMITA COMPRENDER Y
RELACIONAR SU PASADO,
SU PRESENTE Y SU FUTURO.

3

HACER FRENTE A
LA EXCLUSIÓN Y
MARGINACIÓN.





CIEC
CENTRO INTERCULTURAL DE EDUCACIÓN
COMUNITARIA



UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA UNA PEDAGOGIA SOLIDARIA V

1

A TRAVÉS DE NUESTRAS
DIFERENCIAS NOS
EDUCAMOS MUTUAMENTE.

2

A TRAVÉS DE NUESTROS
CONTEXTOS COMPARTIDOS
ES COMO ADQUIERE
SIGNIFICADO LO APRENDIDO.

UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA APRENDER A DESAPRENDER LAS DIVISIONES

1

DESAPRENDER
SESGOS, PREJUICIOS
Y DIVISIONES.

2

ENTORNOS EDUCATIVOS
SEGUROS, DONDE SE ANIME A
EXPERIMENTAR, ATREVERSE,
FRACASAR Y CREAR.

3

APRENDER A MIRAR
CRITICAMENTE EL
CONOCIMIENTO Y EL
CONTEXTO.



UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA EN LAS ESCUELAS ENTORNOS SEGUROS DE APRENDIZAJES

1

ESTIMULAR LA
IMAGINACIÓN Y EL
PENSAMIENTO CREATIVO.

2

FAVORECER UNA
APRECIACIÓN DE LAS
DIFERENCIAS Y
PUNTOS DE VISTA.

3

CREAR ENTORNOS QUE
PERMITAN A LOS ESTUDIANTES
SER VULNERABLES Y ESTAR
LIBRES DEL MIEDO A ESTAR
JUZGADOS.



UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA UNA EVALUACION CON SENTIDO PEDAGOGICO

1

IDENTIFICAR LOS
OBJETIVOS PEDAGÓGICOS
QUE SE UTILIZAN EN LA
MEDICIÓN DE ESTUDIANTES.

2

LOS INDICADORES DEBEN SER
ADECUADOS, SIGNIFICATIVOS
Y DEBEN PENSARSE
CUIDADOSAMENTE.



CIEC



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
COSTA RICA

UN PACTO EDUCATIVO QUE INVOLUCRE LOS SENTIMIENTOS, LA CONCIENCIA Y EL AFECTO

1

FAVORECER LA
COMPRESIÓN, LA
EMPATÍA Y LA
COMPASIÓN PARA CREAR
OPCIONES DE CURACIÓN.

2

FAVORECER LA
CAPACIDAD DE
CUIDAR AL OTRO Y
SENTIR CON EL.

3

APRENDER A
CURAR LAS
INJUSTICIAS DEL
PASADO.



UN PACTO EDUCATIVO QUE APOYE LAS BASES DE LA PRIMERA INFANCIA

1

UNA EDUCACIÓN DE
CALIDAD PARA LA
PRIMERA INFANCIA.

2

PROPICIAR LAS
RELACIONES DESDE LA
INFANCIA CON EL ENTORNO
Y CON OTROS SERES VIVOS.

3

FORTALECER
CONEXIONES ENTRE EL
HOGAR Y LA ESCUELA.



1

FORTALECER LA
CURIOSIDAD NATURAL Y
EL CARACTER INQUISITIVO
DE LA PRIMERA INFANCIA.

2

FAVORECER ACTIVIDADES DE
CO-CONSTRUCCIÓN,
COOPERACIÓN Y RESOLUCIÓN
DE PROBLEMAS.

3

FAVORECER LAS
PROPUESTAS DE
EDUCACIÓN NO FORMAL.



UN PACTO QUE APUESTE POR UNA EDUCACIÓN
COLABORATIVA PARA TODOS LOS NIÑOS

CIEG



DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ
DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA



UN PACTO EDUCATIVO QUE AYUDE A LIBERAR EL POTENCIAL DE ADOLESCENTES Y JÓVENES I

1

FOMENTAR LA INTERACCIÓN SOCIAL SALUDABLE.

2

FOMENTAR LAS RELACIONES CON LOS COMPAÑEROS.

3

FOMENTAR EL DESCUBRIMIENTO DE UN OBJETIVO NO SOLAMENTE DE CARA AL FUTURO, SINO TAMBIÉN EN EL PRESENTE.



UN PACTO EDUCATIVO QUE AYUDE A LIBERAR EL POTENCIAL DE ADOLESCENTES Y JÓVENES I I

1

OFRECERLES OPORTUNIDADES PARA RELACIONARSE CON EL MUNDO DE FORMA COMPROMETIDA.

2

SALVAR LA BRECHA ENTRE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA.

3

INCUCLCAR UN FUERTE SENTIDO DE PROPÓSITO.

UN PACTO EDUCATIVO QUE RENUENE LA MISIÓN DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR

1

QUE LA MISIÓN EDUCATIVA INTERGENERACIONAL SEA CENTRAL.

2

PLANTEAR LA RELACIÓN CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN.

3

TENER FUERTES CONEXIONES CON LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA.



UN PACTO QUE PROMUEVA UNA CONEXIÓN ENTRE LA EDUCACION Y LOS CONOCIMIENTOS

1

ANALIZAR CAPACIDADES Y
CONOCIMIENTOS QUE
PERMITEN A LOS ESTUDIANTES
CONSTRUIR UN MUNDO
PACÍFICO, JUSTO Y PACÍFICO.

2

TRAZAR ITINERARIOS
CURRICULARES QUE LES
AYUDEN A DESARROLLAR
ESAS CAPACIDADES.

UN PACTO QUE PROMUEVA UN NUEVO CONTRATO PARA LA EDUCACIÓN

1

**PENSAR LOS PLANES
DE ESTUDIO MÁS ALLÁ
DE LAS ASIGNATURAS
ESCOLARES.**



2

**LAS CUESTIONES
CURRICULARES DEBEN
CONCEBRirse EN RELACIÓN
CON LA CONSTRUCCIÓN
DE CAPACIDADES.**

UN PACTO EDUCATIVO QUE QUE TENGA PRESENTE DOS PROCESOS VITALES

1

ADQUISICIÓN DE
CONOCIMIENTOS COMO
PARTE DEL PATRIMONIO
COMUN DE LA HUMANIDAD.

2

CREACIÓN COLECTIVA
DE NUEVOS SABERES Y
NUEVOS MUNDOS.



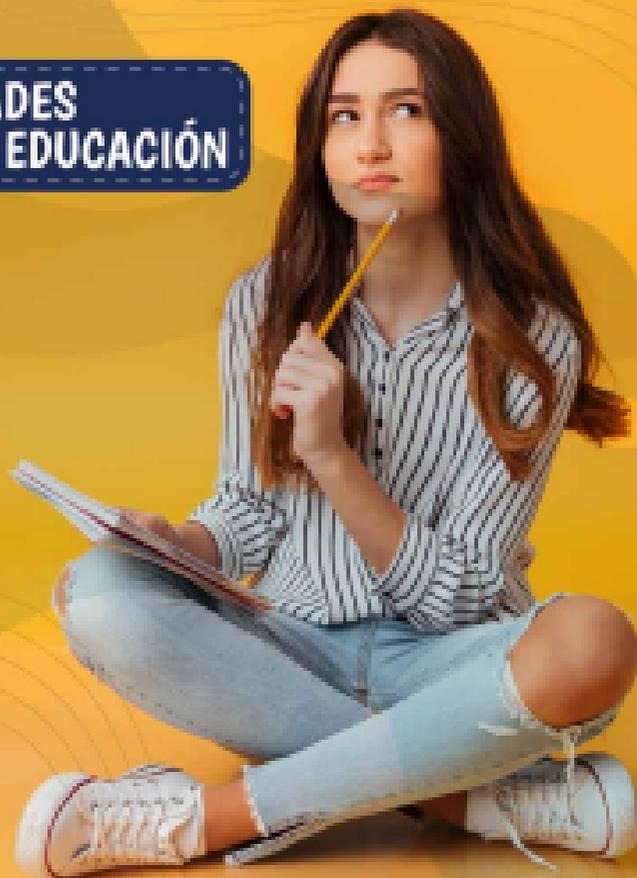
UN PACTO QUE TENGA PRIORIDADES CURRICULARES PARA EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN

1

VINCULAR EL ÁMBITO COGNITIVO CON LAS HABILIDADES DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD.

2

INCORPORAR EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOCIAL, EMOCIONAL Y SOBRE UNO MISMO.



UN PACTO EDUCATIVO CON PLANES DE ESTUDIO PARA UN PLANETA EN CRISIS CLIMÁTICA I

1

INCULCAR UNA FORMA
NUEVA DE VER EL LUGAR
QUE OCUPAN LOS
HUMANOS EN LA TIERRA.

2

QUE EN TODAS LAS ÁREAS
TRABAJEN LA URGENCIA
DE LA SOSTENIBILIDAD
AMBIENTAL.

3

RECONOCER QUE VIVIMOS
Y APRENDEMOS CON EL
MUNDO NATURAL.



UN PACTO EDUCATIVO CON PLANES DE ESTUDIO PARA UN PLANETA EN CRISIS CLIMÁTICA I I

1

EDUCACIÓN
SOBRE EL CAMBIO
CLIMÁTICO.

2

GENERAR UN
COMPROMISO
CÍVICO ACTIVO.

3

FOMENTAR EL
PENSAMIENTO
CRÍTICO.





UN PACTO EDUCATIVO CON PLANES DE ESTUDIO PARA UN PLANETA EN CRISIS CLIMÁTICA I I I

1

**PROFUNDA
CONECTIVIDAD CON
EL MUNDO NATURAL.**

2

**CONVERSACIONES
INTERGENERACIONALES
ENTORNO A PRÁCTICAS
DE CONVIVENCIA CON EL
PLANETA.**

3

**ADOPCIÓN DE LA
BIOSFERA COMO UN
ESPACIO EDUCATIVO.**

UN PACTO EDUCATIVO QUE EDUQUE PARA CUIDARNOS LOS UNOS A LOS OTROS

1

EL CUIDADO TIENE
UN COMPONENTE
COGNITIVO CENTRAL.

2

ENTENDER NOS
COMO PERSONAS
INTERCONECTADAS Y
VULNERABLES A LA VEZ.

3

CUIDAR, ATENDER, DAR
Y RECIBIR CUIDADOS
DEBE INCLUIRSE EN
PLANES DE ESTUDIO.

CIEC
COMISIÓN INTERAMERICANA DE ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN



UN PACTO
EDUCATIVO GLOBAL
DESDE AMÉRICA



UN PACTO EDUCATIVO QUE INTEGRE EL CONOCIMIENTO CON EL SENTIMIENTO

1

**APOYAN LAS
INTERACCIONES SOCIALES
Y EMOCIONALES CON
EL MUNDO.**

2

**LOS HACE MÁS CAPACES
DE COLABORAR CON LOS
DEMÁS PARA MEJORARLO.**

**UN PACTO QUE ENCUENTRE NUEVAS FORMAS DE CONECTAR
Y RECONECTAR LA EDUCACIÓN CON LAS HUMANIDADES**



1

**PERSPECTIVA
DE NUESTRA
HUMANIDAD COMÚN.**

2

**PERSPECTIVA DE
NUESTRO PLANETA
DANADO.**

3

**PERSPECTIVA DE
NUESTRA ASPIRACIÓN
COLECTIVA A LA
JUSTICIA.**



UN PACTO
EDUCATIVO GLOBAL
DESDE AMÉRICA



UN PACTO EDUCATIVO QUE EDUQUE PARA LOS DERECHOS HUMANOS, LA CIUDADANÍA ACTIVA Y LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA

1

DESARROLLAR LA
CAPACIDAD PARA
UNA ACCIÓN CÍVICA,
SOCIAL Y POLÍTICA.

2

PROPORCIONAR
DESTREZAS Y HABILIDADES
PARA EL PENSAMIENTO
CRÍTICO Y CREATIVO.



UN PACTO
EDUCATIVO
DE CALIDAD
PARA AMÉRICA



UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA LOS TALENTOS Y CAPACIDADES DE LOS EDUCADORES

1

MEDIANTE LA
COLABORACIÓN.

2

MEDIANTE EL
ACOMPÑAMIENTO.

3

MEDIANTE LA
COOPERACIÓN.





CIEC

COMUNIDAD INTEGRAL DEL EDUCADOR CIEC



**POR UN PACTO
EDUCATIVO GLOBAL
DESDE AMÉRICA**



UN PACTO QUE PROMUEVA EL LIDERAZGO DOCENTE

1

**CONSTRUIR NUEVOS
PANORAMAS
EDUCATIVOS.**

2

**TRABAJO SISTEMÁTICO
E INTENCIONADO EN
CADA LUGAR.**

3

**APOYO DE LAS
FAMILIAS Y LÍDERES
DEL ENTORNO.**

UN PACTO EDUCATIVO QUE ROMPA CON LA RIGIDEZ DE LA ESCOLARIZACIÓN

1

FACILITE PROCESOS
DE COLABORACIÓN
DOCENTE.

2

CAMBIAR LA
ORGANIZACIÓN DE LOS
PLANES DE ESTUDIO.

3

ORGANIZAR EL
APRENDIZAJE EN UNA
DIVERSIDAD DE
ESPACIOS Y TIEMPOS.





Comisión Interamericana de Educación Superior



POR UN PACTO
EDUCATIVO GLOBAL
DESDE AMÉRICA



UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA LA COLABORACION ENTRE EDUCADORES

1

COMO GRUPOS DE ESTUDIO.

2

CONSEJOS DE PROFESORES.

3

EQUIPOS PEDAGÓGICOS.

4

MENTORIAS Y COACHING ENTRE COMPANEROS.

5

OBSERVACIONES Y VISITAR A LOS CENTROS.





POR UN PACTO
EDUCATIVO GLOBAL
DESDE AMÉRICA

**UN PACTO EDUCATIVO
QUE PROMUEVA
LA INVESTIGACIÓN
EN EDUCACIÓN**

1
RESULTADO DE LA
EXPERIMENTACIÓN
SISTEMÁTICA.

2
LA EVALUACIÓN DE
LA EXPERIENCIA.

3
LA PRÁCTICA
CONSTANTE.

UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS EDUCADORES I

1

APRENDIZAJES Y
EXPERIENCIAS QUE SE
DESARROLLAN A LO
LARGO DE LA VIDA.

2

VALORAR LAS
DIMENSIONES
PERSONALES Y
CULTURALES.

3

AMPLIAR EL
REPERTORIO DE
EXPERIENCIAS
PROPIAS.

UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS EDUCADORES I I

1

**AGENTES EN
EDUCACIÓN
VINCULADA CON
LA VIDA.**

2

**CONTRIBUIR A
NUEVAS FORMAS
DE CONVIVENCIA.**

3

**APORTAR A LA
SOLIDARIDAD CON
LOS DEMÁS Y EL
PLANETA.**

**UN PACTO EDUCATIVO
QUE RECONOZCA EL
PAPEL IRREEMPLAZABLE
DE LAS ESCUELAS**

1
SI LA ESCUELA NO
EXISTIERA,
TENDRÍAMOS QUE
INVENTARLA.

2
LA ESCUELA COMO
COMPONENTE CENTRAL
DE LOS SISTEMAS
EDUCATIVOS.

3
SU EXISTENCIA COMO
COMPROMISO DE UNA
SOCIEDAD CON LA
EDUCACIÓN.

UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA EN SUS ESCUELAS



1

**LA CURIOSIDAD
Y EL DESEO DE
CONOCIMIENTO.**

2

**EXPONER A LOS ESTUDIANTES
A IDEAS Y EXPERIENCIAS QUE
NORMALMENTE NO
ENCUENTRAN EN CASA.**

3

**ESPACIOS DE
APRENDIZAJE Y
ENSEÑANZA.**

UN PACTO EDUCATIVO DONDE LOS EDUCADORES FOMENTAN UNA MISION PEDAGOGICA

1

**PONER EL
CONOCIMIENTO A
DISPOSICIÓN DE TODOS.**

2

**CREAR PROPÓSITOS
Y CAPACIDADES
COLECTIVAS.**

3

**PROMOVER
ACTIVIDADES
INTELLECTUALES
EMANCIPADORAS.**

UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA LA NECESARIA TRANSFORMACIÓN DE LAS ESCUELAS I

1

LUGARES DONDE
TODOS PUEDEN
FORMARSE.

2

HACER REALIDAD LAS
ASPIRACIONES DE
TRANSFORMACIÓN,
CAMBIO Y BIENESTAR.

3

HACER REALIDAD
POSIBILIDADES
DESCONOCIDAS.



UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA LA NECESARIA TRANSFORMACION DE LAS ESCUELAS II

1

PROPORCIONAR
OPORTUNIDADES
TRANSFORMADORAS.

2

DESARROLLAR
NUEVAS
HABILIDADES.

3

PREVER NUEVAS
TRAYECTORIAS DE
APRENDIZAJE Y
DESARROLLO.

UN PACTO EDUCATIVO QUE CONVIERTA A LAS ESCUELAS EN PLATAFORMAS DE COOPERACIÓN, CUIDADO Y CAMBIO

1

ESPACIOS SEGUROS
LIBRES DE
VIOLENCIA Y ACOSO.

2

QUE ACOJAN A LOS
ALUMNOS EN SU
DIFERENCIA Y
DIVERSIDAD.

3

TRABAJO
COLABORATIVO
EFICAZ.



UN PACTO EDUCATIVO QUE PROPONGA CAMBIAR EL DISEÑO DE LAS ESCUELAS

1

**DISEÑO
ARQUITECTÓNICO.**

2

**PLANES DE
ESTUDIO.**

3

**ORGANIZACIÓN
DE LAS AULAS.**

4

**ACTIVIDADES DE
APRENDIZAJE.**

UN PACTO EDUCATIVO QUE ENSEÑE A VIVIR DE MANERA SOSTENIBLE DESDE LA ESCUELA

1

**PROMOVER
ESCUELAS
VERDES.**

2

**LLEVAR LA
EDUCACIÓN A LA
NEUTRALIDAD
DEL CARBONO.**

3

**CONSTRUIR DESDE
LA ESCUELA,
ECONOMÍAS VERDES.**

UN PACTO EDUCATIVO QUE LLEVE DE LAS AULAS A LAS COMUNIDADES DE ALUMNOS

1

QUE LOS ALUMNOS SE SIENTAN PARTE DE UNA COMUNIDAD DEDICADA A LA CONSTRUCCION DEL SABER.

2

FOMENTAR EL COMPROMISO SOSTENIDO CON LOS COMPANEROS DE CLASE.

UN PACTO EDUCATIVO QUE CONSTRUYA CULTURAS DE COLABORACIÓN

1

ESCUELAS QUE SE
IDENTIFIQUEN CON LA
SOLIDARIDAD GLOBAL.

2

ESCUELAS QUE SE
COMPROMETAN A
COMPARTIR CONOCIMIENTOS
CON OTRAS ESCUELAS.

3

ESCUELAS QUE SE
DEDIQUEN A RENOVARSE.

UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA DESDE LA DIRECCIÓN DE LA ESCUELA

1

**LA COLEGIALIDAD
PROFESIONAL**

2

AUTONOMÍA

3

**AYUDA MUTUA POR
ENCIMA DEL MANDO
Y EL CONTROL.**



UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA APRENDER CON EL PLANETA VIVO



1

APRENDIZAJE MÁS
ALLA DE LOS ESPACIOS
E INSTITUCIONES
CENTRADOS EN EL SER
HUMANO.

2

REPLANTEAR LA
RELACION ENTRE
EDUCACION Y
PLANETA VIVO.

3

ENTENDER NOS
COMO SERES
ECOLÓGICOS.

UN PACTO EDUCATIVO QUE PROMUEVA CUIDADOS A LO LARGO DE TODA LA VIDA

1

CONSTRUIR Y
FORMAR RELACIONES
DE CUIDADO
DURADERAS.

2

APRENDER A
CUIDAR.

3

HACER QUE EL
CUIDADO SEA UNA
FUNCIÓN DE LA
EDUCACIÓN EN LA VIDA.





TRES CLAVES PASTORALES PARA RECONSTRUIR EL PACTO EDUCATIVO GLOBAL

1

CERCANÍA

2

COMPASIÓN

3

TERNURA





CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA

AFILIADOS



ASOCIADOS



www.ciec.edu.co