

## LA REALIDAD PASTORAL DE NUESTROS COLEGIOS

### ¿DE DÓNDE PARTIMOS?

#### **Los niños y jóvenes:**

- ✓ ¿Cuáles son sus expectativas, sus sueños y temores?
- ✓ ¿Nuestras propuestas responden a ellas?
- ✓ Identificar y describir en la propia realidad escolar los signos y las manifestaciones del cambio de época?

#### **La comunidad educativa:**

- ✓ ¿Nuestro proyecto educativo contiene prácticas curriculares evangelizadoras?
- ✓ ¿Cómo se implican las personas en la propuesta educativo-pastoral?
- ✓ ¿La comunidad educativa avanza en la construcción de una Escuela Católica en Pastoral?
- ✓ ¿De qué ayudas disponen: acompañamiento, formación, reducción horaria, distribución de los momentos de tarea...?

#### **Prioridades:**

- ✓ ¿Los docentes, padres de familia y estudiantes comprenden la propuesta educativo-pastoral?
- ✓ ¿Nuestras áreas están articuladas con la propuesta pastoral?
- ✓ ¿Existe un departamento de pastoral?

### POR UNA ESCUELA QUE CUMPLE CON SU PALABRA

- ¿Qué coherencia advertimos entre nuestro proyecto educativo y los consejos de clase, la orientación, la gestión de las sanciones?
- ¿Cuáles son los principios básicos de la pedagogía de la Escuela Católica?
- ¿Cómo es el dinamismo y animación educativa en la Escuela Católica?
- ¿Conocemos el estilo educativo de la Escuela Católica?

### HACIA UN DEPARTAMENTO DE PASTORAL

- ✓ ¿Cuál es la organización del departamento de pastoral? ¿Existe la pastoral como un órgano independiente del área de ERE?
- ✓ ¿La dirección del colegio entiende que el centro de la propuesta educativa de la Iglesia, es una propuesta pastoral?
- ✓ ¿Existe un Plan Global de Pastoral Educativa?
- ✓ ¿El colegio tiene una dinámica pastoral?
- ✓ ¿Cuáles son nuestras realizaciones y nuestras dificultades?
- ✓ ¿Qué proyectos y qué decisiones son viables?
- ✓ ¿Cuáles son los plazos para su puesta en marcha, la o las personas encargadas de su seguimiento?
- ✓ ¿Cómo asumimos las propuestas eclesiales y congregacionales?

### CON LOS ADULTOS, ¡UN PASO... POSIBLE!

Construir una mística pastoral, favorecer un funcionamiento y unas relaciones fundadas en los valores evangélicos, educar en la fe cristiana; tres caminos de compromisos posibles para todos los miembros de la comunidad educativa.

¿Cuáles son las iniciativas y quiénes son los actores?

¿Cuáles son las dificultades encontradas? Diferenciar las que se derivan:

- de la responsabilidad directa de las personas,
- de las actitudes de los niños, jóvenes y padres de familia.
- de las trabas institucionales.

¿Cuáles son los avances constatados? Señalar los que son debidos:

- a la responsabilidad directa de las personas,
- a las actitudes de los niños, jóvenes, padres de familia y educadores,
- a los dinamismos institucionales.

