

EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE

PRESENTACIÓN

Hoy en día, los desafíos mundiales están interconectados y exigen respuestas que estén arraigadas en el espíritu de nuestra humanidad colectiva. Los riesgos y las posibilidades a los que nos enfrentamos requieren un cambio de paradigma que solo puede darse en nuestras sociedades mediante la educación y el aprendizaje.

La educación católica ha de habilitar a los educandos para transformarse a sí mismos y a la sociedad en la que viven mediante la adopción de estilos de vida sostenibles, convirtiéndolos en ciudadanos del mundo activos y participativos que contribuyan a crear un mundo más justo, pacífico, tolerante, inclusivo, seguro y perdurable. En resumen, la escuela católica tiene como objetivo último la transformación social.

La Educación para el Desarrollo Sostenible EDS refleja la preocupación por una educación de elevada calidad que ayude a las personas a entender lo que pasa (saber), a sentirse parte de la sociedad en la que viven (saber ser) y a conocer cómo pueden participar en los procesos de desarrollo (saber hacer). Pero, además, debe desarrollar la capacidad de aprender a aprender.

Óscar A. Pérez Sayago
Secretario General CIEC



**"Toda educación está
llamada a crear ciudadanía
ecológica". LS, 211**





EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE

Santo Domingo, RD
11 al 13 de enero de 2024

XXVIII CONGRESO INTERAMERICANO
DE EDUCACIÓN CATÓLICA
www.congrecatolica.com



¿CÓMO ORGANIZAR UNA ALIANZA PARA EL CUIDADO DE LA TIERRA?

Mediante la
sostenibilidad real,
efectiva y global. **01**

Conjugada con
el principio
del cuidado
y la prevención. **02**

03

CIEC
CONFERENCIA INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA

**POR UN PACTO
EDUCATIVO GLOBAL
DESDE AMÉRICA**

"Una buena educación escolar en la temprana edad coloca semillas que pueden producir efectos a lo largo de toda una vida". LS, 213



CLAVES PARA UN **MODO DE VIDA SOSTENIBLE**



01 Interdependencia global.

02 Transformación de la mente.

03 Valorar la imaginación.

05

¿QUÉ ES LA **SOSTENIBILIDAD?**



01



Preservar los
ecosistemas.

02

Procesos y
acciones
destinados a
mantener la
vitalidad de
la Tierra.

03

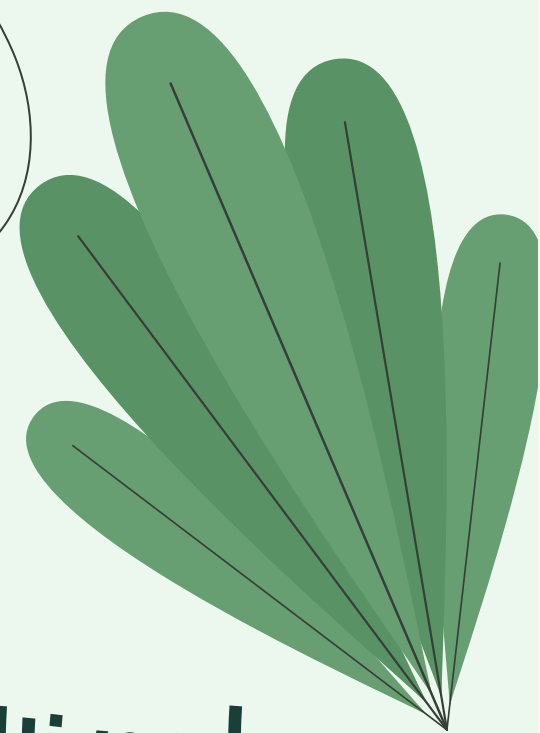


Realización de
las potencialidades
de la civilización
humana.



CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA



"En la familia se cultivan los primero hábitos de amor y cuidado de la vida". LS, 213



CLAVES DE UNA **EDUCACIÓN SOSTENIBLE**

1 Reconocimiento
del valor intrínseco
de cada ser.



2 Respeto por
toda forma
de vida.



3 Dignidad de
la naturaleza.



4 Desarrollo
del cuidado.

5 Espiritualidad como
gesto de la realidad.





CAUSAS DE LA **INSOSTENIBILIDAD** DEL ORDEN ECOLÓGICO - SOCIAL



03 El individualismo
y dinámica de
la competición.



03

04 Primacía del
desperdicio sobre
el cuidado.



04

02 El imposible
progreso
ilimitado.



02

01 Visión de la tierra
como baúl
de recursos.



01

CLAVES PARA UN **MODO DE VIDA** **SOSTENIBLE**



01 Interdependencia global.

02 Transformación de la mente.

03 Valorar la imaginación.

DERECHOS DE LA MADRE TIERRA I



01

El derecho a su
regeneración y a
su biocapacidad.

02

El derecho a la vida,
garantizado a todos
los seres vivos.

03

El derecho a una vida pura,
libre de contaminaciones
y poluciones de todo tipo.

DERECHOS DE LA MADRE TIERRA II

01

El derecho al buen vivir, propiciado por todos los ciudadanos.

02

El derecho a la armonía y al equilibrio con todas las cosas de la Madre Tierra.

03

El derecho a la conexión con la Madre Tierra.



PRINCIPIOS DE UNA **EDUCACIÓN SOSTENIBLE**

Atención a la sostenibilidad y a la capacidad regenerativa de la tierra.

03

Respeto por las posibilidades de todos y cada uno de los ecosistemas.

02

Sinergia y sintonía con los ciclos de la naturaleza.

01





No todo está perdido, porque los seres humanos capaces de degradarse hasta el extremo, también pueden sobreponerse. LS, 205

RESPECTAR LA TIERRA Y TODA FORMA DE VIDA

CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA

EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE

01

Todos los seres son interdependientes y toda forma de vida tiene valor.



02

Afirmar la fe en la dignidad inherente a todos los seres humanos.



CUIDAR LA VIDA CON ENTENDIMIENTO, COMPASIÓN Y AMOR



01

Prevenir
daños
ambientales.

02

Proteger los
derechos de
las personas.

03

Responsabilidad
por promover el
bien común.



**"El hecho de reutilizar algo en lugar de desecharlo rápidamente, puede ser un acto de amor que exprese nuestra propia dignidad".
LS, 211**



CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA

PRESERVAR LA TIERRA PARA LAS GENERACIONES PRESENTES Y FUTURAS

01



Pensar en las
necesidades de
las generaciones
futuras.



02



Transmitir a las
futuras
generaciones
valores,
tradiciones e
instituciones.

PROTEGER Y RESTAURAR DESDE LA ESCUELA LOS SISTEMAS ECOLÓGICOS

01

Adoptar planes
de desarrollo
sostenible.

02

Promover
recuperación
de especies y
ecosistemas en
peligro.

03

Establecer y
salvaguardar
reservas viables
para la naturaleza.



CUIDAR EL AMBIENTE DESDE LA ESCUELA

Evitar la
posibilidad
de daños
ambientales.

01

02

Prevenir la
contaminación
de cualquier
parte del
ambiente.

Asumir
consecuencias
de reparar el
daño ambiental.

03

CONSTRUIR SOCIEDADES JUSTAS

Y SOSTENIBLES DESDE LA ESCUELA

1

Conocimiento y vivencia de los derechos humanos.

2

Que todos tengan oportunidad de desarrollar su potencial.



3

Promover la justicia social y económica.

**"Cuando somos capaces de superar el individualismo, realmente se puede desarrollar un estilo de vida alternativo".
LS, 208**



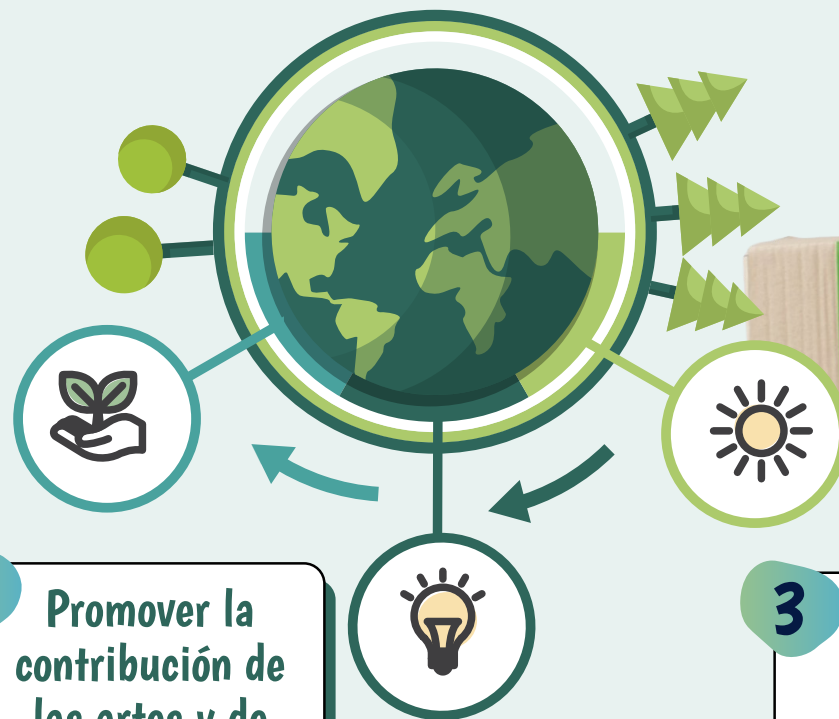
INTEGRAR EL CONOCIMIENTO Y LOS VALORES NECESARIOS PARA UN MODO DE VIDA SOSTENIBLE

CIEC
CONFERENCIA INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA

EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE



1 Brindar a todos oportunidades educativas.



2 Promover la contribución de las artes y de las humanidades.

3 Reconocer la importancia de la educación moral y espiritual.





TRATAR A TODOS LOS SERES VIVIENTES CON RESPETO Y ADMIRACIÓN

1

Prevenir la crueldad
contra los animales.

2

Proteger a los
animales salvajes.

3

Evitar o eliminar la toma
o destrucción de especies.



**"El mundo canta un
Amor infinito, ¿cómo
no cuidarlo?" LD,65**

Franciscus



TRES COMPROMISOS PARA UNA VIDA SOSTENIBLE



Requiere de
un nuevo
sentido de
interdependencia
global.

Requerirá
un cambio
de mentalidad
y de corazón.

Es importante
la responsabilidad
universal.



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE

"El mundo que nos acoge se va desmoronando y quizás acercándose a un punto de quiebre". LD,2

Franciscus

TRES OBJETIVOS DE UNA VIDA SOSTENIBLE

01

Armonizar la
diversidad con
la unidad.

02

Armonizar el
ejercicio de la
libertad con el bien
común.

03

Armonizar los
objetivos de
corto plazo con las
metas a largo plazo.



TRES COMPROMISOS POR LA SOSTENIBILIDAD

CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN CATÓLICA

EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE



01
Despertar de una nueva reverencia ante la vida.

02

Firme resolución de alcanzar la sostenibilidad.

03

Aceleramiento en la lucha por la justicia y la paz.

"El impacto del cambio climático perjudicará de modo creciente las vidas y las familias de muchas personas". LD, 2





PROMOVER UNA CULTURA DE TOLERANCIA, NO VIOLENCIA Y PAZ



01

Alentar y
apoyar la
comprensión
mutua.

02

Prevenir los
conflictos
violentos.

03

Utilizar la
colaboración
en la resolución
de problemas.

"Las criaturas de este mundo han dejado de ser compañeros de camino para convertirse en nuestras víctimas". LD, 6

Franciscus



PROPUESTAS PARA GENERAR SOSTENIBILIDAD DESDE LA ESCUELA I



01

Alimentar la convicción y la esperanza de que es posible otra relación con la Tierra.

02

La crisis es la oportunidad de cambio a otra sociedad que respete más la naturaleza.

03

Restituirle centralidad al corazón, al afecto y a la compasión.



"Un ser humano que pretende ocupar el lugar de Dios se convierte en el peor peligro para sí mismo". LD,73



Franciscus



PROPUESTAS PARA GENERAR

SOSTENIBILIDAD DESDE LA ESCUELA II

1

Reconocer que la Tierra está viva, pero es finita.

2

Rescatar el principio de la revinculación.

3

La sostenibilidad se garantizará mediante el respeto a los ciclos naturales.



"Nuestro cuidado mutuo y nuestro cuidado de la tierra están íntimamente unidos". LD, 3



PROPUESTAS PARA GENERAR

SOSTENIBILIDAD DESDE LA ESCUELA III

01

Valorar la biodiversidad.

03

Confiar en la imaginación creativa.



02

Valorar las virtualidades que encierra lo pequeño.

CIEC
CONFEDERACION INTERAMERICANA DE EDUCACION CATOLICA



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE



"El cambio climático es uno de los principales desafíos a los que se enfrentan la sociedad y la comunidad mundial". LD, 3

PROPUESTAS PARA GENERAR

SOSTENIBILIDAD DESDE LA ESCUELA IV



01

Ejercitar el pensamiento lateral.

02

Respetar las diferencias culturales.

03

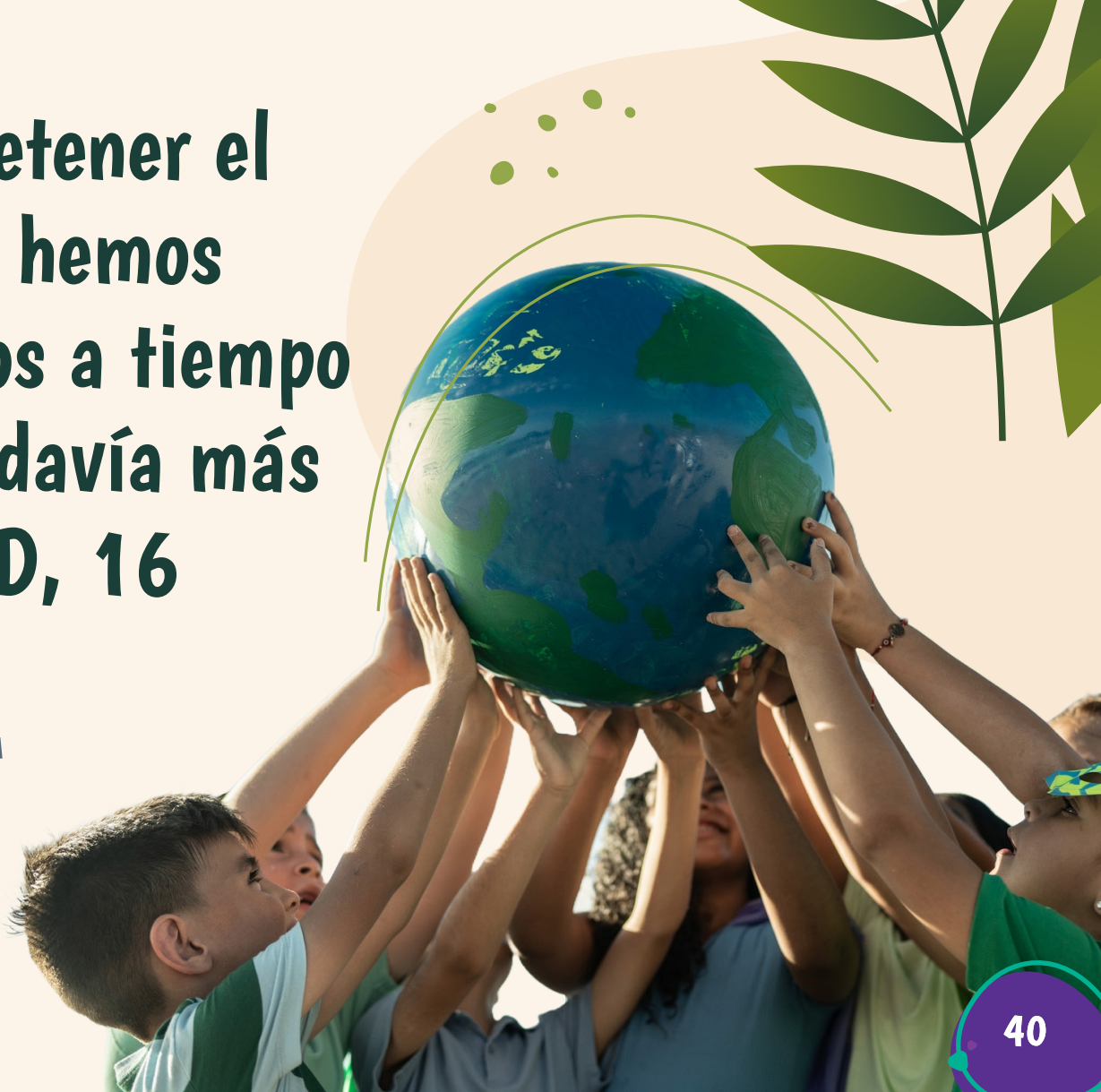
Que la ciencia se haga con conciencia.

"Ya no podemos detener el enorme daño que hemos causado. Sólo estamos a tiempo para evitar daños todavía más traumáticos". LD, 16

CIEC
CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA DE EDUCACIÓN TÉCNICA



EDUCAR PARA
UN FUTURO
SOSTENIBLE



PROPUESTAS PARA GENERAR SOSTENIBILIDAD DESDE LA ESCUELA V

Valorar la
contribución de
las mujeres.

01

Poner por
encima de
todo la equidad.

02

03 Optar de manera
consciente por una
vida sencilla y frugal.





"Los signos del cambio climático están ahí, cada vez más patentes". LD, 5

PROPUESTAS PARA GENERAR SOSTENIBILIDAD DESDE LA ESCUELA VI

Cultivar los
valores
intangibles.

01

Apostar
por la
resiliencia.

02

03 Considerarse
parte de la
solución no
del problema



**Ya no se puede
dudar del origen
humano
– "antrópico" – del
cambio climático.
LD, 11**





EDUCAR PARA UN FUTURO SOSTENIBLE



Santo Domingo, RD
11 al 13 de enero de 2024

XXVIII

CONGRESO INTERAMERICANO
DE EDUCACIÓN CATÓLICA

www.congresociec.com

