

PORTAFOLIO DE FORMACIÓN



"Una buena educación escolar en la temprana edad coloca semillas que pueden producir efectos a lo largo de toda una vida."
(Laudato Sí 213).

OBJETIVO:

Acompañar los procesos de formación pedagógica, teológica y pastoral de los docentes y directivos de la Escuela Católica, mediante la actualización de los saberes propios de la Educación Católica y del área de Educación Religiosa Escolar –ERE- para contribuir en la formación humana y cristiana de calidad de los niños y jóvenes de nuestro continente.

METODOLOGÍA:

Como metodología se elige el seminario-taller, donde los participantes acuden a una charla, a partir del cual se desarrolla un taller articulando la reflexión teórica compartida, las experiencias pedagógicas propias y saberes de los participantes.

PEDAGOGÍA

La pedagogía pastoral tiene características propias y está inspirada en la pedagogía de Jesús:

- ◆ Testimonial
- ◆ Comunitaria
- ◆ Transformadora
- ◆ Participativa
- ◆ Experiencial
- ◆ Progresiva

MÉTODO

El método experiencial pretende, como su mismo nombre lo dice, crear las condiciones para crecer desde las propias experiencias, profundizar en ellas y reelaborarlas, teniendo también en cuenta las experiencias de fe.

Por experiencias entendemos las situaciones que se están viviendo, problemas o dificultades a los que nos enfrentamos, acontecimientos sociales o eclesiales comunes, experiencias o conflictos que está viviendo la comunidad.

DIDÁCTICA

Son las técnicas o ejercicios que usamos en cada uno de los pasos del método, ya sean las charlas, talleres, preguntas, un video, un trabajo en grupos, una lectura, una dinámica, un plenario, una canción mensaje etc.

PROGRAMAS

1. EVANGELIZACIÓN

Área: Espiritualidad

1. Palabra de Dios y Educación Católica.
2. Lectio divina y espiritualidad del educador católico
3. Inteligencia Espiritual. Claves para la escuela
4. Aporte de los Santos a la Educación Católica
5. Educación, ecología y evangelización

Área: Pastoral educativa

1. El Hecho religioso.
2. El proyecto de Dios y el proyecto de Jesús.
3. Cambio de época: culturas infantiles y juveniles-postmodernidad.
4. La Escuela Católica: Proyecto educativo, proyecto evangelizador.



2. PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

1. Principios básicos de la pedagogía de la Escuela Católica.
2. Dinámica y animación educativa.
3. El estilo educativo de una Escuela Católica.
4. Gestión para el aprendizaje, la innovación y la creatividad.
5. Tecnología y aprendizaje en la Escuela Católica.
6. La Escuela Católica y las competencias del siglo XXI.

3. FAMILIA

(En construcción)

4. JUSTICIA SOCIAL Y NUEVAS MARGINALDADES

(En construcción)



5. EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR (ERE)

1. Naturaleza, identidad y misión de la ERE.
2. Escuela y religión.
3. El hecho religioso y la escuela.
4. Fines de la ERE en la Escuela Católica.
5. Fuentes epistemológicas y fundamentos antropológicos de la ERE.
6. Legitimación de la ERE.
7. ¿Qué aporta la ERE a los estudiantes?
8. Claves pedagógicas para ERE desde el camino de Emaús.
9. Pedagogía y didáctica de la ERE.
10. Competencias y aprendizajes en la ERE.
11. ¿Qué es didáctica del hecho religioso?
12. Didáctica del despertar religioso.
13. ¿Cómo construir el currículo de ERE?
14. Desarrollo psico-social y religioso del niño y adolescente.
15. Humanizar, el gran reto de la ERE.
16. ERE y Catequesis – Diferencias y complementariedad.
17. La ERE y las nuevas culturas infantiles y juveniles.
18. La ERE en la Escuela del siglo XXI.

6. OTRAS ACTIVIDADES

1. Animación de jornadas pedagógicas.
2. Retiro espiritual para educadores.
3. Escuela de formación en liderazgo juvenil.
4. Diplomados en convenio con instituciones de educación superior.

CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA
DE EDUCACIÓN CATÓLICA



CONTACTO

Diego J. Díaz Díaz

Director de formación y del Observatorio Interamericano de Educación Católica

✉ formación@ciec.edu.co

✉ observatorio@ciec.edu.co

☎ (+57) 3124578447

☎ (+57) 3003380 ext. 112

skype: diazpsc

📍 Calle 78 No. 12 - 16 of- 101

Bogotá - Colombia

🌐 www.ciec.edu.co

Nota: Se está trabajando para enriquecer el portafolio, de tal forma, que responda a las necesidades de las comunidades educativas. Ante cualquier solicitud nos pueden enviar las propuestas que nosotros las atenderemos.