



CLAVES DE PASTORAL ESCOLAR PARA LA ESCUELA CATÓLICA DEL SIGLO XXI

Pedro Miguel García Fraile

1. **Dónde estamos (kairós) / De dónde venimos (carisma) / A dónde vamos (misión)**
2. **Escuela, evangelizadora y evangelizada**
3. **Pastoral de la experiencia (de la experiencia a la experiencia religiosa)**
4. **Pastoral del encuentro y de los encuentros**
5. **¿Qué es la Pastoral Escolar?**
6. **Los verbos de la Pastoral: proponer, animar, educar, acompañar**
7. **Claves para un proyecto de Pastoral Escolar**

1. Dónde estamos (kairós) / De dónde venimos (carisma) / A dónde vamos (misión)

1. **DÓNDE ESTAMOS (KAIRÓS)**
* Diagnostiquemos la Escuela Católica
2. **DE DÓNDE VENIMOS (CARISMA)**
* Reconozcamos lo bueno y lo mejor de nuestro Carisma
3. **A DÓNDE VAMOS (MISIÓN)**
* Planifiquemos nuestra acción pastoral vivida como una misión de la Iglesia y de la propia institución

1. Dónde estamos (kairós) / De dónde venimos (carisma) / A dónde vamos (misión)

1. DÓNDE ESTAMOS (KAIRÓS)

* Diagnostiquemos la Escuela Católica

- Estructura organizativa
- Proyecto marco de pastoral
- Organigrama de pastoral
- Destinatarios
- Recursos (materiales, pedagógicos, humanos, espacios...)
- Formación
- Metodología
- Evaluación
- Itinerarios de iniciación cristiana
- Misión compartida

1. Dónde estamos (kairós) / De dónde venimos (carisma) / A dónde vamos (misión)

2. DE DÓNDE VENIMOS (CARISMA)

- Los orígenes de la «Escuela católica» se sitúa mayoritariamente en el nacimiento de los diferentes carismas y tradiciones de las congregaciones religiosas...
- A partir del siglo XVI cuando comienzan a surgir congregaciones más específicamente dedicadas al ministerio educativo. Esta tendencia se acentúa en el siglo XIX: gran eclosión de este tipo de iniciativas...
- El análisis comparativo de estos orígenes (carismas) muestra dos rasgos comunes:
 - 1) **La ligazón entre experiencia de fe y misión educativa.** Todos los fundadores acudieron al campo del compromiso educativo por una urgencia nacida de su experiencia espiritual.
 - 2) Y esa misma experiencia espiritual de encuentro con el Maestro les llevó, en segundo lugar, **a salir al encuentro de los más necesitados.** Todos ellos vieron en la educación un medio privilegiado para la evangelización, entendida esta como el mejor desarrollo de los más pobres y necesitados.

(cf. J. Cortés, *La Escuela Católica*).



1. Dónde estamos (kairós) / De dónde venimos (carisma) / A dónde vamos (misión)

3. A DÓNDE VAMOS (MISIÓN)

* Planifiquemos nuestra acción pastoral vivida como una misión de la Iglesia y de la propia institución

- La Iglesia “reconoce en la escuela un medio privilegiado para la formación integral del hombre, en cuanto que ella es un centro donde se elabora y se transmite una concepción específica del mundo, del hombre y de la historia” (EC 8).
- Misión compartida, visión compartida: “De la primera necesidad de seculares que asumieran cargos de dirección se ha pasado a la búsqueda de una auténtica comunión de los mismos con la espiritualidad propia de la institución” (Javier Cortés)
- “Desprivatización” del carisma,

2. Escuela, evangelizadora y evangelizada

- La Escuela Católica **comparte** la misión evangelizadora de la Iglesia y es lugar privilegiado para la educación cristiana (EC 11).
- Su **riqueza** está en el proyecto educativo integral que desarrolla, impregnado de los valores del Evangelio.
- Y en sus transmisores: los educadores, religiosos, presbíteros y laicos, a través del testimonio de su vocación particular, manifestado en su cualificación humana, profesional y su talante religioso personal.
- Evangeliza, pero también debe ser evangelizada.

2. Escuela, evangelizadora y evangelizada

UNA COMUNIDAD CRISTIANA COLEGIAL

Ser misionera, ser profética, ser iniciadora y desarrollar la dimensión comunitaria.

- El Concilio Vaticano II se refiere a la Escuela como comunidad (*Gravissimum educationis*, 8), recobrando la visión de la Iglesia como pueblo de Dios del capítulo segundo de la *Lumen Gentium*.
- Y considera la dimensión comunitaria de la Escuela Católica no como mera categoría sociológica, sino teológica.

3. Pastoral de la experiencia (de la experiencia a la experiencia religiosa)

- ¿Qué se entiende por experiencia? *Un conocimiento que se adquiere viviendo, saliendo de uno mismo y en contacto directo de la realidad, esto es, por medio de una relación vivida, padecida.*
- *“Experiencia significa algo adquirido en el curso real y afectivo de la vida. No es un conjunto de pensamiento que el intelecto forja con verdad o sin ella...” (X. Zubiri)*
- *Dos adjetivos derivados:*
 - *“Experimental”*: conocimiento de la realidad a partir de un contacto sensible, provocable, repetible, verificable, universalizable y perfecta y unívocamente comunicable.
 - *“Experiencial”*: *“conocimiento adquirido a través de una relación ejercida y vivida con el objeto de ese conocimiento... Conocimiento obtenido por medio de una relación vivida” (J. Martín Velasco).*

3. Pastoral de la experiencia (de la experiencia a la experiencia religiosa)

“El cristiano del futuro o será un místico, es decir, una persona que ha experimentado algo, o no será cristiano. Porque la espiritualidad del futuro no se apoyará ya en una convicción unánime, evidente y pública, ni en un ambiente religioso generalizado, previos a la experiencia y a la decisión personales”.

(Karl Rahner)

3. Pastoral de la experiencia (de la experiencia a la experiencia religiosa)

- El gran reto de la educación, alimentar constantemente el mundo interior por medio de los conocimientos, valores, inquietudes, narraciones, personajes e ideales que, a lo largo de la historia y también en la actualidad, representan lo mejor de la tradición de la humanidad.
- Es verdad que la experiencia de la interioridad no conduce necesariamente a la experiencia religiosa, pero facilita la tarea pastoral y catequética con los creyentes.
- Difícilmente alguien puede vivir la experiencia religiosa sin haber desarrollado capacidades como la autotrascendencia, la búsqueda de sentido o la facultad de valorar y elaborar ideales de vida.

3. Pastoral de la experiencia (de la experiencia a la experiencia religiosa)

- La experiencia religiosa supone que en el seno de esa interioridad las personas pueden acceder a una relación más personal con Dios, de tal manera que esa relación entra a formar parte real del diálogo interior.
- La espiritualidad “es el camino o la manera de vivir una persona la experiencia de Dios” . Toda la vida de la persona manifestada en sus diferentes dimensiones, adquiere una tonalidad especial a partir de esa relación con Dios.
- Alimentar esta experiencia religiosa es el principal objetivo de nuestra pastoral escolar. En definitiva, alimentar la experiencia de fe.

4. Pastoral del encuentro y de los encuentros

- El elemento central de esta experiencia es el encuentro.
- El lugar de la persona donde este encuentro se produce es el mismo lugar donde se vive toda la dimensión relacional de la persona, es decir, en el corazón, en el yo profundo.
- A este encuentro no se accede sólo ni principalmente por medio de una exposición sistemática de las verdades de la fe y la moral cristianas, sino a través de otro tipo de lenguajes: simbólico, narrativo, afectivo y, sobre todo, testimonial...
- Este encuentro conduce a una nueva identidad personal manifestada en un estilo de vida caracterizado por la salida de sí mismo hacia un encuentro con los demás.



4. Pastoral del encuentro y de los encuentros

“Invito a cada cristiano, en cualquier lugar y situación en que se encuentre, a renovar ahora mismo su encuentro personal con Jesucristo o, al menos, a tomar la decisión de dejarse encontrar por Él, de intentarlo cada día sin descanso. No hay razón para que alguien piense que esta invitación no es para él, porque «nadie queda excluido de la alegría reportada por el Señor». Al que arriesga, el Señor no lo defrauda, y cuando alguien da un pequeño paso hacia Jesús, descubre que Él ya esperaba su llegada con los brazos abiertos”

(Evangelii Gaudium, 2)



5. ¿Qué es pastoral escolar?

En este contexto escolar, llamamos pastoral *al conjunto de las acciones educativas que tienen como finalidad proponer, animar, educar y acompañar la experiencia religiosa cristiana.*

¿Y cómo definimos dicha experiencia religiosa cristiana?

Vivir, en el ámbito de la comunidad cristiana y por la acción del Espíritu Santo, el encuentro con Cristo resucitado, que genera nueva identidad personal y un estilo de vida caracterizado por la salida de sí.

6. Los verbos de la pastoral

PROPONER

ANIMAR

EDUCAR

ACOMPañAR

Añadamos más verbos... con sentido.

7. Claves para un proyecto de Pastoral Escolar

1. **PASTORAL PROCESUAL, PLANIFICADA Y DE OFERTA DIVERSIFICADA**
2. **PASTORAL INTEGRADORA DE FE Y VIDA**
3. **PASTORAL MISIONERA, PROFÉTICA Y PROFUNDAMENTE HUMANA**
4. **PASTORAL COMUNITARIA, CARISMÁTICA Y PROYECTADA AL FUTURO**

7. Claves para un proyecto de Pastoral Escolar

1. PASTORAL PROCESUAL, PLANIFICADA Y DE OFERTA DIVERSIFICADA

- *Pastoral en clave de proceso o camino*
- *Pastoral planificada*
- *Pastoral unificada que cuida todas las etapas vitales*
- *Pastoral que diversifica las ofertas*
- *Pastoral que tiene en cuenta el ecumenismo y la pluralidad religiosa*
- *Pastoral que acompaña a las personas*
- *Pastoral que invierte tiempo y recursos en la formación*

7. Claves para un proyecto de Pastoral Escolar

2. PASTORAL INTEGRADORA DE FE Y VIDA

- *Pastoral que fomenta la experiencia de Dios*
- *Pastoral que integra la fe y la vida*
- *Pastoral del compromiso con uno mismo y en favor de los demás*
- *Pastoral de dimensión celebrativa*

7. Claves para un proyecto de Pastoral Escolar

3. PASTORAL MISIONERA, PROFÉTICA Y PROFUNDAMENTE HUMANA

- *Pastoral profética*
- *Pastoral que trabaja motivaciones, valores y felicidad*
- *Pastoral misionera*
- *Pastoral que potencia lo relacional*

7. Claves para un proyecto de Pastoral Escolar

4. PASTORAL COMUNITARIA, CARISMÁTICA Y PROYECTADA AL FUTURO

- *Pastoral entendida en equipo*
- *Pastoral de misión compartida entre los religiosos, los presbíteros y los laicos*
- *Pastoral que ofrece el carisma propio de cada institución*
- *Pastoral comunitaria*
- *Pastoral que incorpora a la familia como sujeto evangelizador*
- *Pastoral con dimensión vocacional*
- *Pastoral con lenguaje apropiado*