



# Pastoral educativa y curriculum

# Curriculum: ofrecer un sentido para vivir

**Curriculum: lo que corre en la escuela**

**Una opción de evangelización: el proceso metodológico de encarnación del evangelio**

**Una dinámica: lo implícito y lo explícito**

# Dos caminos básicos

**El diálogo entre los saberes historizados/localizados y la cristología**

**Los procesos de autoapropiación para la autotranscendencia de las experiencias**



# Historizar/localizar: conocimiento e interés

- El interés transformativo
- El interés comunicativo
- El interés crítico transformador

# La selección curricular

**Un momento de interioridad**

**La oración del educador**

**Autotrascendencia de la propia experiencia**

**Mirada mística sobre el propio saber y sobre el método**

**La oración por los alumnos**

**La oración por los exalumnos**

# El lugar de la catequesis y otros espacios de explicitación del evangelio

**Para poder explicitar, algo debe estar implícito y debe ser comprendido**

**Para poder explicitar debe haber experiencias**

**Enseñar a prestar atención**

**Enseñar a descubrir el mundo interior**

**Enseñar a entender**

**Enseñar a discernir**

**El objetivo final de la iniciación cristiana es la inserción adulta en una comunidad: ¿qué le toca a la escuela?**

**Toma de postura personal consciente y responsable**

**Precondiciones comunitarias y de responsabilidad**