

NUESTRA PRÁCTICA EDUCATIVA EVANGELIZADORA

Vamos a... discernir los “signos de los tiempos” de nuestra misión educativa evangelizadora en la escuela.

Para lograrlo... reflexionaremos el sentido de nuestro quehacer como maestros/as, a la luz de los “signos de los tiempos” en los que se inserta nuestra práctica educativa evangelizadora, primero de manera personal y luego a nivel grupal, con la ayuda de la siguiente matriz¹:

Ver y sentir la realidad	Analizar la realidad	Los signos de los tiempos	El tiempo de los signos
¿Cuáles son los problemas más graves y las situaciones que deshumanizan y afectan a mis estudiantes?	¿Cuáles son las causas que generan esta situación y cómo están legitimadas en la sociedad?	Teniendo en cuenta estas realidades, ¿cómo visualizo el futuro de mis estudiantes? ¿Cuál podría ser el papel de la escuela católica frente a esta situación?	Con el objetivo de revitalizar nuestra práctica educativa evangelizadora ¿qué compromisos y proyectos estoy llamado/a a asumir como maestro/a desde mi área?

¹ Esta matriz se inspira en la propuesta de Mario Peresson, SDB (*Evangelizar educando desde las áreas del currículo*, pp. 114-115).

--	--	--	--