

VIDA, VOCACIÓN E IDENTIDAD DEL EDUCADOR CATÓLICO “MIS ACIERTOS, ERRORES Y VACÍOS”

NOS PROPONEMOS...

Hacer un ejercicio de reconocimiento del impacto que generan nuestras prácticas pedagógicas en la comunidad educativa y más específicamente en la vida personal, para reconocer cuáles son los aciertos, errores y vacíos de nuestra acción educativa.

Entendemos por **acierto** todo aquello que ha generado avance, vida más plena y crecimiento en la comunidad educativa.

Entendemos por **error** aquello que no genera avance, dificulta u obstaculiza el crecimiento de la comunidad educativa.

Entendemos por **vacío** aquello que es necesario para el crecimiento de la comunidad educativa, y que no se da.

¿CÓMO LO HAREMOS?

1. **Trabajo personal (20’)**. A partir de la experiencia que tengo como educador católico y teniendo en cuenta las iluminaciones que fueron presentadas en torno a “la pedagogía de Jesús”, registro cuáles son mis principales aciertos, errores y vacíos como maestros (máximo tres en cada caso)

Mis aciertos son...

- 1.
- 2.
- 3.

Mis errores son...

- 1.
- 2.
- 3.

Mis vacíos son... 1. 2. 3.
--

2. **Trabajo en grupos (30').** En pequeños grupos, se comparten los aciertos, errores y vacíos registrados por cada uno/a y se definen cuáles son los dos más significativos para cada caso, considerando su grado de impacto en la comunidad educativa.

Nuestros aciertos son... 1. 2.
Nuestros errores son... 1. 2.
Nuestros vacíos son... 1. 2.

3. **Para la socialización (10').** En grupo, expresamos nuestros aciertos, errores y vacíos de manera creativa.