



Taller N°2: ¿CÓMO VIVENCIAR LAS OBRAS DE MISERICORDIA EN UN CURRÍCULO EVANGELIZADOR?

«La misericordia cambia el mundo, hace al mundo menos frío y más justo. El rostro de Dios es el rostro de la misericordia, que siempre tiene paciencia. ¿Se han puesto a pensar en la paciencia que tiene con nosotros?».
Papa Francisco

Ficha de Trabajo

Martes 11 de octubre del 2016

Objetivo:

Desarrollar en los participantes la importancia de las obras de misericordia mediante dinámicas de reflexión y con ejemplos de la vida cotidiana para despertar en ellos la conciencia de la entrega al más necesitado.

Oración:

Dirijamos a la Madre de la Misericordia la antigua y siempre nueva oración del Salve Regina, para que nunca se canse de volver a nosotros sus ojos misericordiosos y nos haga dignos de contemplar el rostro de la misericordia, su Hijo Jesús. Dios te Salve, Reina y Madre...

Lectura: «Fundamento Metodológico de la Pedagogía de Jesús». Fr. Enrique Segovia ofm. - Lima 2013

Ante la aguda y profunda crisis del mundo actual, cada vez más excluyente e insolidario, se nos plantea en este momento, la necesidad de elaborar y proponer una alternativa viable desde nuestro campo y misiones específicas, cual es la educación cristiana: **una pedagogía de la COMPASIÓN - MISERICORDIA**. Partiremos de la afirmación de que la misericordia es una actitud, un talante, una opción permanente de vida que se va construyendo en un camino perseverante hacia la justicia. Proponemos, por eso mismo, un «itinerario pedagógico» que más que ser un recetario o un esquema rígido de etapas, presenta un conjunto de «componentes» o «líneas de acción», todas ellas necesarias y confluyentes para una eficaz educación para la compasión–misericordia.

EL COMPONENTE DEL CONTACTO EXPERIENCIAL CON LA SITUACIÓN REAL DEL OTRO



Dios **ve** la aflicción, **escucha** el clamor, **conoce** los sufrimientos de su pueblo, y es ésta la razón para que **baje** a liberarlo de la esclavitud. Toda la acción salvadora de Dios nace de su ser compasivo y misericordioso, por el cual ama con ternura al pueblo afligido y se solidariza con el pobre y oprimido: *«Porque Él liberará al pobre suplicante, al desdichado y a quien nadie ampara; se apiadará del débil y del pobre, el alma de los pobres salvará» (Salmo 72, 12 – 13).*

La raíz de toda la acción misericordiosa de Jesús hacia los pobres y excluidos nace del «ver» y «sentir compasión» hacia ellos, del sentirse conmovido hasta sus entrañas por el sufrimiento de su pueblo. Cuando Jesús «ve» a la multitud que persistente y afanosamente lo seguía a donde iba, «sintió compasión de ellos, pues eran como ovejas que no tenían pastor y se puso a instruirles extensamente» (Mc 6, 34), y a partir de la compasión ordena a los discípulos: «Dadles vosotros de comer» y multiplica superabundantemente el pan.

A su vez, Jesús comparte su propia experiencia con sus discípulos, siendo un elemento fundamental de su pedagogía en la educación de los discípulos. La elección y el envío de sus discípulos arranca precisamente del sentimiento compasivo hacia el sufrimiento del pueblo. «Jesús recorría las ciudades y pueblos, enseñando en sus sinagogas, proclamando la Buena Nueva del Reino y sanando toda enfermedad y dolencia. Y al ver la muchedumbre, sintió compasión de ella, porque estaban vejados y



CONSORCIO DE CENTROS EDUCATIVOS CATÓLICOS XXIX CONVENCION NACIONAL DE EDUCACION CATOLICA - HUARAZ

batidos como ovejas que tienen pastor. Entonces dice a sus discípulos: La mies es mucha y los obreros pocos. Rogad, pues, al Dueño de la mies que envíe obreros a su mies».

La historia de la educación lo demuestra, y lo comprueba nuestra propia experiencia, que sólo cuando se llega a compartir la vida y el sufrimiento de la gente, puede surgir la verdadera solidaridad y compromiso por la justicia y la paz. El dinamismo de la justicia y la paz comienza cuando el otro deja de ser extraño y entra a formar parte de nuestra propia vida, de nuestros sentimientos y afectos; cuando nos hacemos su prójimo, nos acercamos a él y cuando lo reconocemos como nuestro prójimo; cuando sus anhelos, alegrías, angustias y sufrimientos nos incumben y nos tocan en lo más íntimo.



Es reviviendo la parábola del Samaritano y oyendo la pregunta de Jesús: ¿«Quién de estos tres te parece que fue prójimo del que cayó en manos de los salteadores?» y la respuesta del legista: El que tuvo misericordia de él», como escucharemos la invitación del Señor: Vete y haz tú lo mismo». (Lc. 10, 36 – 37). La educación a la actitud misericordiosa nace, pues, de un contacto vital, experiencial con el mundo de los pobres, **aproximándonos afectiva y efectivamente a su realidad**. Ahí comienza el camino.

Principios de la pedagogía de la misericordia.

Primado de la persona.

La persona es digna del mayor respeto y es lo más sagrado de la creación. Tenemos que trabajar por el crecimiento en humanidad, rechazar lo deshumanizante. La pedagogía de la misericordia utiliza el método intuitivo, que es más eficaz en las relaciones humanas. La afectividad y la espontaneidad son principios para la interacción humana y la educación. San Francisco de Asís, representaba para conmovir; conmovía para convencer; ganaba el corazón para tener al hombre; eran sus etapas.

De escucha a pedagogo, el hermano Francisco.

Con esta visión y sentido del hombre, de la persona, del prójimo, del que me acompaña por el camino de la vida, brota un trato amable y fraterno, una comunicación de respeto y aceptación, de escucha y cercanía, de perdón y de misericordia. Esta manera de «ver» y de «sentir» el momento del hermano, es todo un aprendizaje que no conoce fin. Se necesita estar convencido en la mente y en el corazón, que los logros y las dificultades del hermano, son las dificultades y los logros propios.

Para un Caminar Pedagógico en la Misericordia

Es sentirse invitado a colaborar en el proceso enseñanza—aprendizaje y a comprometerse con el proyecto educativo católico, en favor de los estudiantes, que también son hermanos nuestros; hay algunos valores, actitudes y aspectos que hoy queremos compartir:

- Ser consciente de trabajar por una personalidad integrada y equilibrada.
- Ser persona que sabe y tiene limpio conocimiento de sí mismo como hombre criatura, sin sentirse disminuido o alienado.
- Ser persona que no presenta desfases entre lo que piensa, quiere y se compromete; entre el actuar, el desear y el exigir.
- Persona para quien el hoy no es rutina, sino que lo sabe vivir con iniciativas; con alegría, esperanza y espontaneidad.
- Persona consciente de sus cualidades como de sus defectos y que sabe reconocer sus errores, sin justificación o excusas.



LA MISERICORDIA EN NUESTRAS VIDAS

Teología Pastoral

Para ubicar la Teología Pastoral debemos tener en cuenta tres momentos en la vida cristiana: la experiencia de fe (espiritualidad en su sentido amplio), la reflexión sobre la experiencia (elaboración teológica) y el compartir con nosotros lo experimentado para invitarlos a realizar la experiencia de fe (pastoral). Ello significa que la teología pastoral es el paso entre el segundo y tercer momento, en el sentido en que toma las reflexiones de la teología sistemática alimentada por la teología bíblica y busca encontrar caminos para su proyección hacia el compartir en la comunidad cristiana y más allá de ella.



La propuesta de trabajo para este taller sigue estos tres momentos de la teología Pastoral:

Primer Momento: la experiencia de fe (espiritualidad en su sentido amplio).

«Toda la acción salvadora de Dios nace de su ser compasivo y misericordioso, por el cual ama con ternura al pueblo afligido y se solidariza con el pobre y oprimido».

En un momento de silencio personal, identifiquemos en nuestras vidas momentos significativos en los cuales hemos podido vivenciar de una manera muy cercana la misericordia, entendida como el encuentro de “corazón a corazón” con otra persona.

Segundo Momento: la reflexión sobre la experiencia (elaboración teológica).

«Jesús: educa a sus discípulos a la solidaridad y amor misericordioso, a partir del contacto real y vital con el sufrimiento humano»

¿Qué elementos encuentras similares en las experiencias que has identificado con la lectura propuesta para este taller?

EXPERIENCIA PERSONAL DE MISERICORDIA	ELEMENTOS COMUNES CON LA LECTURA




CONSORCIO DE CENTROS EDUCATIVOS CATÓLICOS
XXIX CONVENCION NACIONAL DE EDUCACION CATOLICA - HUARAZ

Tercer Momento: el compartir con los otros lo experimentado para invitarlos a realizar la experiencia de fe (pastoral).

De acuerdo al trabajo personal realizado sobre nuestras propias vivencias en la misericordia; compartamos en grupos y elaboremos un esquema con aquellos elementos comunes que encontremos, los cuales serán expuestos en plenario.

Trabajo Grupal

Cada grupo propone una estrategia/actividad de trabajo, partiendo de un «gesto» de misericordia elabora un símbolo que lo represente (una mano, un corazón, una cruz), con papel de colores y tijeras. Los símbolos no pueden repetirse, en una celebración de la Vida cada grupo presenta su símbolo y hace una oración personal sobre lo vivido en este taller.

GESTO	ESTRATEGIAS	SÍMBOLO
Abrazo de la Misericordia	Los estudiantes recorren los diferentes ambientes de su Institución Educativa, compartiendo con todos los miembros de la comunidad educativa un «abrazo de misericordia»; explicándoles el significado de este gesto.	
Mirada		

