



# BIENVENIDOS



**OSCAR A. PÉREZ SAYAGO**  
SECRETARIO GENERAL

# Un llamado del Papa

**“¿Para qué se quiere preservar hoy un poder que será recordado por su incapacidad de intervenir cuando era urgente y necesario hacerlo?”.**

“Si se quiere conseguir cambios profundos, hay que tener presente que los paradigmas del pensamiento realmente influyen los comportamientos. La educación será ineficaz y sus esfuerzos serán estériles si no procura también difundir un nuevo paradigma acerca del ser humano, la vida, la sociedad, y la relación con la naturaleza”.

(LS, 215)



# 1. ¿POR QUÉ LO LLAMAMOS ENCUENTRO?





## 2. CONCLUSIONES XXIV CONGRESO INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN CATÓLICA



## 2. CONCLUSIONES XXIV CONGRESO INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN CATÓLICA

### PRIMERA CONCLUSIÓN: LA BELLEZA DE UN ROSTRO

**Todos los rostros de la variopinta realidad latinoamericana deben encontrarse y tener su acogida en la escuela católica, particularmente los rostros que nos duelen.**



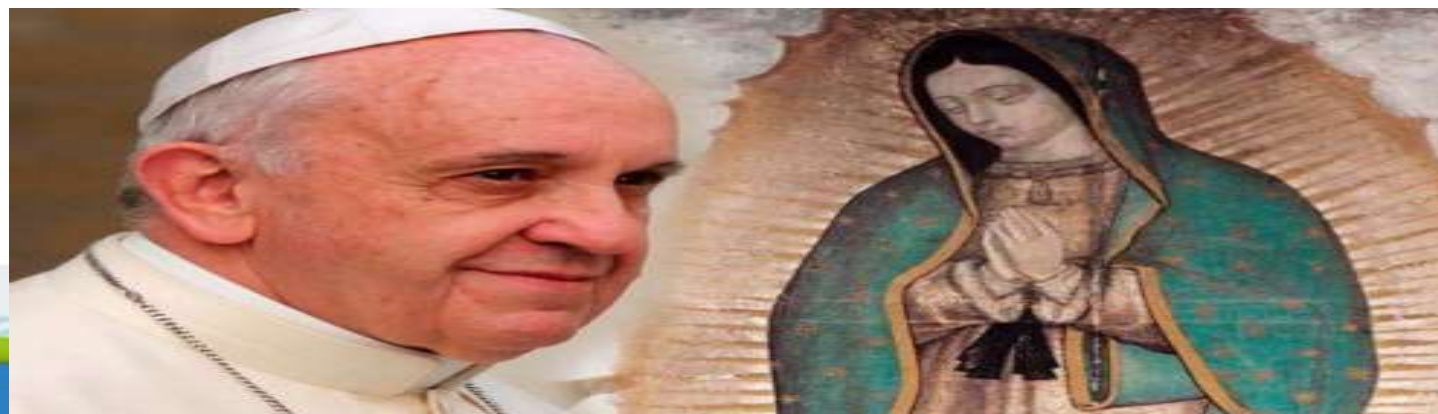


## 2. CONCLUSIONES XXIV CONGRESO INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN CATÓLICA

### SEGUNDA CONCLUSIÓN: AL RESCATE DEL MAGISTERIO DEL PAPA FRANCISCO

¿Qué significa para la escuela **“romper los esquemas aburridos en los cuales pretendemos encerrar a Jesucristo”**?(EG11) ¿Qué tenemos que renovar para **primeriar, renovarnos, acompañar, fructificar y festejar?** (EG 24)¿Qué debemos cultivar para **no tener “permanente cara de funeral”**? (EG 10) ¿Somos una escuela **“en salida, con las puertas abiertas”**? (EG 46)

Creo que la gran pregunta que nos llevamos es: **¿Qué piensa hacer la escuela católica con el don del Papa Francisco?**



## 2. CONCLUSIONES XXIV CONGRESO INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN CATÓLICA

### TERCERA CONCLUSIÓN: LECTURA DE LOS SIGNOS DE LOS TIEMPOS

Tenemos el deber de leer los signos de los tiempos, los referentes culturales, el deber de leer la diversa América, para no terminar hablándole a un hombre que no existe con un lenguaje que no entiende ya que el hombre es y será siempre, el camino de la Iglesia.





## 2. CONCLUSIONES XXIV CONGRESO INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN CATÓLICA

### CUARTA CONCLUSION: IMPACIENTE CONVERSIÓN, RENOVACIÓN Y REINVENCIÓN

El Papa Francisco nos lo ha planteado con claridad: **“no se pueden dejar las cosas como están” es necesario “entrar en un proceso decidido de discernimiento, purificación y reforma”** (EG30), **“para que las costumbres, los estilos, los horarios, el lenguaje y toda estructura eclesial se convierta en un cauce adecuado para la evangelización del mundo actual más que para la auto preservación”** (EG 27).

**¿Qué vamos a hacer en nuestras escuelas ante esto? ¿Cuestionamos nuestras prácticas pedagógicas, institucionales, administrativas, pastorales?**





## 2. CONCLUSIONES XXIV CONGRESO INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN CATÓLICA

### QUINTA CONCLUSIÓN: SALIDA RIESGOSA ANTES QUE ENCIERRO PATOLÓGICO

Ser una escuela en salida. Debemos atrevernos a **correr los riesgos que supone salir al encuentro de los nuevos desafíos** que nos plantea el hombre de nuestro tiempo. *“Una Iglesia que no sale, a la corta o a la larga, se enferma en la atmósfera viciada de su encierro. Es verdad también que a una Iglesia que sale le puede pasar lo que a cualquier persona que sale a la calle: tener un accidente. Ante esta alternativa, les quiero decir francamente que **prefiero mil veces una Iglesia accidentada que una Iglesia enferma.**”*



## 2. CONCLUSIONES XXIV CONGRESO INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN CATÓLICA

### SEXTA CONCLUSIÓN: ESPIRITUALIDAD DE LA COMUNIÓN, CULTURA DEL ENCUENTRO Y DEL TRABAJO COLABORATIVO

Debemos entrar en relación y diálogo para poder ser **“casa y escuela de la comunión”** **“hogar común de la educación católica”**, en el que podamos **soñar juntos, rezar juntos, anhelar juntos, sufrir juntos, buscar juntos, caminar juntos, imaginar juntos, construir juntos, esperanzarnos juntos.**





## 2. CONCLUSIONES XXIV CONGRESO INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN CATÓLICA

### SEPTIMA CONCLUSIÓN. FORMACION PERMANENTE

**Sin educadores formados profesional, pedagógica, pastoral y espiritualmente es imposible la renovación y una escuela de calidad que esté a la altura de los requerimientos de esta compleja época.**

**La mayor amenaza para la Escuela Católica puede ser nosotros mismos.**



## 2. CONCLUSIONES XXIV CONGRESO INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN CATÓLICA

### OCTAVA CONCLUSIÓN: HOSPITAL DE CAMPAÑA

Hace referencia a una **escuela católica nómada**, en salida, no instalada en sus esclerosis institucionales, profética que esperanza y cura heridas en las periferias.

Los hospitales de campaña no están en el centro, están en las márgenes, **el hospital de campaña va a la gente no espera que la gente venga a el.**





## 2. CONCLUSIONES XXIV CONGRESO INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN CATÓLICA

Una escuela católica que evangeliza es **una escuela que humaniza, abierta a todos**, no transmisora de un doctrinarismo abstracto sin rostros humanos a los que cuidar y de un eticismo disciplinario **sin bondad que impide el caminar y la superación** y que oprime con la **frialidad de las normas**.



### 3. COMPROMISO DE LA CIEC





## 3.1 QUE LA ESCUELA CATÓLICA SEA ESCUELA



**XXV CONGRESO INTERAMERICANO DE EDUCACIÓN CATÓLICA**

**Gestión para el aprendizaje, la innovación y la creatividad**

Bogotá, 10 a 12 de enero 2018

## 3.2 QUE LA ESCUELA SEA CATÓLICA

### Resurrección es...

Hacer nacer  
cosas nuevas :  
una planta, un poema,  
un guiso, una canción,  
un dibujo.

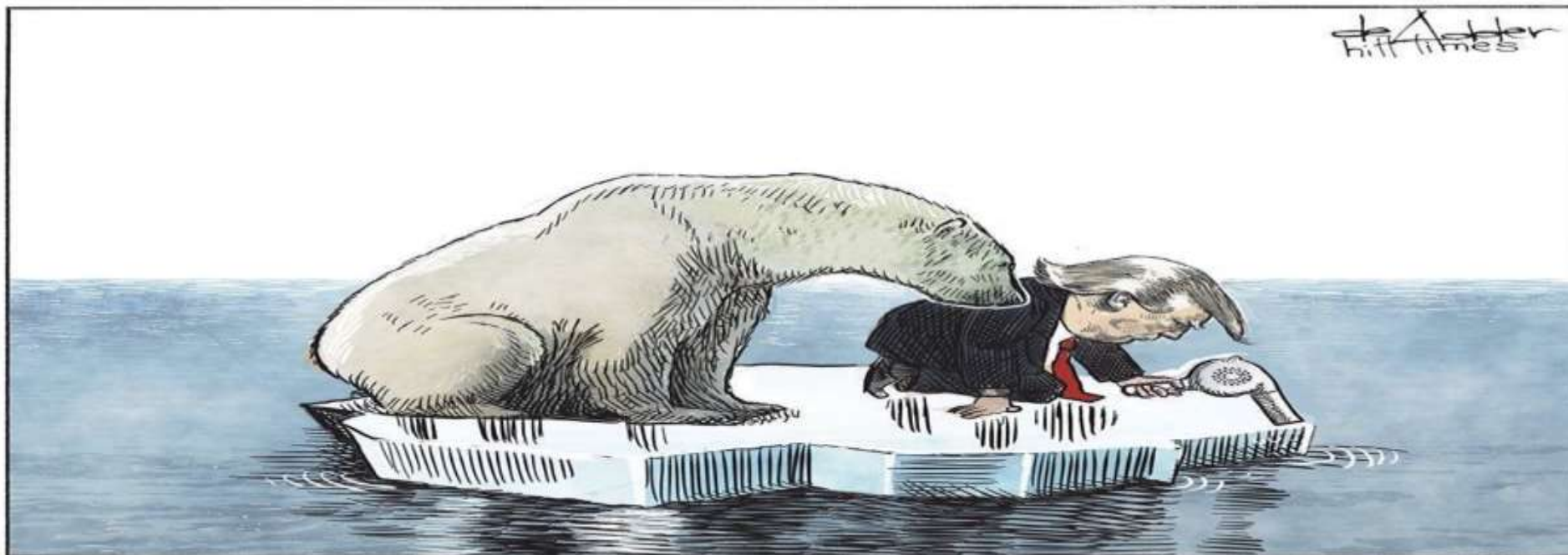


CRUZES/11





## 3.3 QUE LA ESCUELA CATÓLICA TENGA UNA PROPUESTA DE ECOLOGÍA INTEGRAL



# GRACIAS

# CIEC

CONFEDERACIÓN INTERAMERICANA  
DE EDUCACIÓN CATÓLICA

[WWW.CIEC.EDU.CO](http://WWW.CIEC.EDU.CO)

